

Französisch Coaching

DOSSIER 1

GRAMMATIK



INHALT

LE PRÉSENT	3
LES VERBES RÉGULIERS EN « -er »	3
LES VERBES IRRÉGULIERS EN « -er »	5
LES VERBES EN « -ir » / « -re » / « -oir »	7
LES VERBES PRONOMINAUX (<i>rückbezügliche Verben</i>)	9
LES VERBES MODAUX (<i>Modalverben</i>)	10
LE PRÉSENT : BILAN	12
LE PASSÉ COMPOSÉ	13
LA FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ	14
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR	15
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE	16
LA FORME NÉGATIVE DU PASSÉ COMPOSÉ	19
LE PASSÉ COMPOSÉ : BILAN	20
L'IMPARFAIT	22
L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ ET DE L'IMPARFAIT	24
L'UTILISATION DE L'IMPARFAIT	25
L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ	26
PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT (<i>Exercices</i>)	27
LE PLUS-QUE-PARFAIT	30
LE FUTUR COMPOSÉ	32
LE FUTUR SIMPLE	33
LES FORMES DU FUTUR	36
LE CONDITIONNEL PRÉSENT	37
LE CONDITIONNEL PASSÉ	39
LES UTILISATIONS DU CONDITIONNEL	40
LA PHRASE HYPOTHÉTIQUE	42
LA STRUCTURE DE LA PHRASE EN FRANÇAIS	47
LA NÉGATION	49
A) NE ... PAS (<i>nicht</i>)	49
B) NE JAMAIS (<i>nie</i>) / NE PLUS (<i>nicht mehr</i>) / NE PAS ENCORE (<i>noch nicht</i>) ...	51
C) RIEN (<i>nichts</i>) / PERSONNE (<i>niemand</i>) / AUCUN (<i>kein</i>)	53
LA NÉGATION : BILAN	54
LES FORMES DE LA QUESTION	55

LES MOTS INTERROGATIFS	58
LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS	61
LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS	62
LES ADJECTIFS POSSESSIFS	63
LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT	65
LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT	68
LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT	71
OBJET DIRECT ET INDIRECT : DEUX PRONOMS COMBINÉS	73
L'ARTICLE PARTITIF ET LES QUANTITÉS.....	75
LE PRONOM « EN ».....	78
LE PRONOM « Y »	80
LES PRONOMS RELATIFS.....	81
LE PRONOM RELATIF QUI	81
LE PRONOM RELATIF QUE.....	82
LES PRONOMS RELATIFS QUI OU QUE	83
LE PRONOM RELATIF OÙ	84
LE PRONOM RELATIF DONT	85
LES FORMES DES ADJECTIFS	86
LES ADJECTIFS BEAU, VIEUX ET NOUVEAU	87
LA PLACE DES ADJECTIFS DANS LA PHRASE	87
LES ADVERBES.....	89
LA COMPARAISON.....	92
LE GENRE DES MOTS	95

LE PRÉSENT

LES VERBES RÉGULIERS EN « -er »

Exemple : « laver » (*waschen*)

je	lave
tu	laves
il / elle / on	lave
nous	lavons
vous	lavez
ils / elles	lavent

EXERCICE 1 : Complétez avec un pronom sujet.

1. étudies.
2. chantez.
3. / téléphonent.
4. photographions.
5. travailles.
6. / dansent.
7. dessinons.
8. dînez.

EXERCICE 2 : Soulignez les pronoms qui conviennent.

1. **Je / Nous / Il** joue.
2. **Vous / Nous / Tu** parlez.
3. **On / Je / Elle** regarde.
4. **Elles / Nous / Ils** aiment.
5. **Tu / Je / Ils** donnes.
6. **Elles / Nous / Il** discutent.
7. **Je / On / Tu** marches.
8. **Ils / Nous / On** travaillons.
9. **Vous / Tu / Il** oubliez.
10. **Elle / Je / Tu** reste.

EXERCICE 3 : Répondez aux questions en utilisant le même verbe.

- Tu **travailles** ?
- Oui, mais je seulement le matin, dans un magasin.
- Tu **déjeunes** chez, toi ?
- Ça dépend, parfois je chez moi, parfois au restaurant.
- Et l'après-midi, tu **étudies** ?
- Oui, j'..... généralement de 14 à 18 heures à l'école.
- Tu **rentres** à quelle heure ?
- Je vers 19 heures.
- Avec tes parents, vous **dînez** tard ?
- Nous vers 20 heures.
- Que faites-vous après ? Vous **discutez** ? Vous **regardez** la télé ?
- Parfois, nous, parfois nous la télé.

EXERCICE 4 : Soulignez la forme correcte du verbe.

1. Les touristes **visites** / **visitent** la ville.
2. Nous **déjeuner** / **déjeunons** à la cafétéria.
3. Tu **termines** / **terminent** à quelle heure ?
4. Elles **chantons** / **chantent** bien.
5. Vous **habiter** / **habitez** en banlieue ?
6. Marie **marche** / **marches** vite.
7. Ils **porte** / **portent** des lunettes ?
8. Vous **parle** / **parlez** bien le français.
9. Les Lemercier **aimons** / **aiment** la Côte d'Azur.
10. J'**arrive** / **arrivez** à 8 heures.

EXERCICE 5 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. Je (regarder) des photos.
2. Les enfants (jouer) dans la rue.
3. Jean-Pierre (étudier) l'arabe.
4. Nous (dîner) chez des amis.
5. Tu (regarder) un film d'aventures.
6. Vous (écouter) la radio.
7. Les étudiants (regarder) une vidéo.
8. Marie (déjeuner) dans un petit restaurant.

EXERCICE 6 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

Bonjour à tous !

Je m'appelle Christophe. Je suis collégien. J'ai 14 ans. Je (chercher) des correspondants de tous les pays. À l'école, j'..... (étudier) l'anglais et l'italien. Je (travailler) bien. J'..... (habiter) avec mes parents et ma sœur. J'..... (adorer) le sport et les jeux vidéo. Je (jouer) aussi du saxophone. J'..... (aimer) voyager. Je (collectionner) les cartes postales. J'espère recevoir beaucoup de lettres. Merci !

LES VERBES IRRÉGULIERS EN « -er »

être (<i>sein</i>)	avoir (<i>haben</i>)	aller (<i>gehen</i>)
je suis	j'ai	je vais
tu es	tu as	tu vas
il / elle est	il / elle a	il / elle va
nous sommes	nous avons	nous allons
vous êtes	vous avez	vous allez
ils / elles sont	ils / elles ont	ils / elles vont

EXERCICE : Complétez avec les formes correctes du verbe *aller*.

- Qu'est-ce que tu fais ce soir ?
- Je chez des amis boire un verre et après nous au théâtre.
- Tu souvent au théâtre ?
- Moi, non, mais mes amis y une fois par semaine.
- Vous voir quoi ?
- Je ne sais pas.

appeler (<i>rufen</i>)	acheter (<i>kaufen</i>)	préférer (<i>vorziehen</i>)
j'appelle	j'achète	je préfère
tu appelles	tu achètes	tu préfères
il / elle appelle	il / elle achète	il / elle préfère
nous appelons	nous achetons	nous préférons
vous appelez	vous achetez	vous préférez
ils / elles appellent	ils / elles achètent	ils / elles préfèrent

EXERCICE 1 : Complétez par les formes correctes de *préférer*.

- Quand-vous partir, aujourd'hui ou un autre jour ?
- Nous, nous lundi, et toi, tu quel jour ?
- Moi, je mercredi.
- Et tes amis ?
- Je crois qu'ils jeudi.

EXERCICE 2 : Complétez par les formes correctes du verbe *acheter*.

- Qu'est-ce que vous pour l'anniversaire de Sébastien ?
- Nous une montre, et toi, qu'est-ce que tu ?
- Une cravate. Et ses parents, tu sais ce qu'ils ?
- Non, je ne sais pas.

commencer (<i>anfangen</i>)	manger (<i>essen</i>)
je commence	je mange
tu commences	tu manges
il / elle commence	il / elle mange
nous commençons	nous mangeons
vous commencez	vous mangez
ils / elles commencent	ils / elles mangent

- a)** - John, en Angleterre, vous (manger) quoi au petit déjeuner ?
- En général, les Anglais (manger) des toasts, des œufs et du bacon mais dans ma famille, nous (manger) des céréales.
 - Et quand tu (voyager), tu (changer) tes habitudes ?
 - Oui, bien sûr, à Paris, je (manger) du pain et de la confiture.
- b)** - Ton mari et toi, vous (commencer) à quelle heure le matin ?
- Nous (commencer) en général à la même heure, à 8 heures. Et toi, tu (commencer) tôt aussi ?
 - Non, je (commencer) à 10 heures.

payer (<i>bezahlen</i>)	envoyer (<i>schicken</i>)
je paie / paye	j'envoie
tu paies / payes	tu envoies
il / elle paie / paye	il / elle envoie
nous payons	nous envoyons
vous payez	vous envoyez
ils paient / payent	ils / elles envoient

- a)** - Vous (payer) comment ?
- Je (payer) avec ma carte de crédit. Et vous ?
 - Nous (payer) par chèque.
 - Quelqu'un (payer) en espèces ?
- b)** - Vous (envoyer) beaucoup de lettres en vacances ?
- Des lettres ? Non, j'..... (envoyer) surtout des e-mails. Et toi ?
 - Moi, j'écris aux amis qui m'.....(envoyer) aussi des cartes postales.

LES VERBES EN « -ir » / « -re » / « -oir »

LES VERBES RÉGULIERS

finir (<i>beenden</i>)	descendre (<i>hinuntergehen</i>)	recevoir (<i>bekommen</i>)
je finis	je descends	je reçois
tu finis	tu descends	tu reçois
il finit	il descend	il reçoit
nous finissons	nous descendons	nous recevons
vous finissez	vous descendez	vous recevez
ils finissent	ils descendent	ils reçoivent

EXERCICE : Conjuguez les verbes au *Présent* (verbes réguliers comme *finir*).

1. Elles sont timides, elles (rougir, *erröten*) facilement.
2. On ne discute pas, vous (obéir, *gehörchen*) !
3. Tu veux du jus d'orange ? Je (remplir, *füllen*) ton verre ?
4. Nous commençons tôt et nous (finir) souvent très tard.
5. Vous (réfléchir, *überlegen*) avant de répondre, s'il vous plaît !
6. Tu (choisir, *wählen*) quelle cravate pour le mariage ?
7. Elle (réussir, *gelingen*) toujours ses omelettes, moi, jamais.
8. Les chiens (salir, *beschmutzen*) les trottoirs. Quelle horreur !

QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS

sortir (<i>hinausgehen</i>)	venir (<i>kommen</i>)	prendre (<i>nehmen</i>)	faire (<i>machen</i>)	dire (<i>sagen</i>)
je sors	je viens	je prends	je fais	je dis
tu sors	tu viens	tu prends	tu fais	tu dis
il sort	il vient	il prend	il fait	il dit
nous sortons	nous venons	nous prenons	nous faisons	nous disons
vous sortez	vous venez	vous prenez	vous faites	vous dites
ils sortent	ils viennent	ils prennent	ils font	ils disent

voir (<i>sehen</i>)	écrire (<i>schreiben</i>)	boire (<i>trinken</i>)	mettre (<i>stellen, legen</i>)	croire (<i>glauben</i>)
je vois	j'écris	je bois	je mets	je crois
tu vois	tu écris	tu bois	tu mets	tu crois
il voit	il écrit	il boit	il met	il croit
nous voyons	nous écrivons	nous buvons	nous mettons	nous croyons
vous voyez	vous écrivez	vous buvez	vous mettez	vous croyez
ils voient	ils écrivent	ils boivent	ils mettent	ils croient

EXERCICE 1 : Complétez avec les formes du verbe *faire* au *Présent*.

- Qu'est-ce que tu généralement le dimanche ?
- Je ne rien de spécial, ça dépend. Et toi ?
- Mon amie et moi, nous souvent du sport.
- Vous quoi, comme sport ?
- Moi, de la natation et mon amie, elle du tennis avec ses copines.
Elles beaucoup de matchs.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. Tous les samedis, je (sortir) dans les discothèques. Mes amies, elles, (sortir) rarement.
2. Pour aller au bureau, je (prendre) l'autobus ; et vous, vous (prendre) toujours la voiture ?
3. On (partir) en vacances en août généralement, et tes parents, ils (partir) quand ?
4. Je (lire) souvent des romans policiers, et vous, vous (lire) quoi ?
5. Paul (écrire) toujours des cartes postales, mais vous, vous (écrire) très peu !
6. Après le déjeuner, mes collègues (boire) un café, moi je (boire) un thé.
7. Nous (venir) souvent dans ce gymnase, les autres étudiants (venir) aussi.
8. Le matin, vous (dire) « bonjour » avec un sourire, mes voisins (dire) « salut », c'est tout !

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

Alain et moi, nous (aller) tous les étés en vacances dans les Pyrénées. En général, nous (partir) début août.
C'est Alain qui (conduire) et nous (mettre) à peu près 10 heures en voiture. Nous (prendre) une location pour deux semaines. Alain (faire) du vélo presque tous les jours. Moi, je (lire).
Le soir, nous (sortir) souvent. Quelquefois nous (voir) des amis qui (venir) chez nous pendant deux ou trois jours. Nous (aimer) beaucoup ces deux semaines de vacances en montagne.

LES VERBES PRONOMINAUX (*rückbezügliche Verben*)

se lever (<i>aufstehen</i>)	s'asseoir (<i>sich setzen</i>)
je me lève	je m' assieds
tu te lèves	tu t' assieds
il / elle se lève	il / elle s' assied
nous nous levons	nous nous asseyons
vous vous levez	vous vous asseyez
ils / elles se lèvent	ils / elles s' asseyent

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. Les enfants (se lever, *aufstehen*) quand pour aller à l'école ?
2. Tu (se réveiller, *aufwachen*) tôt le dimanche ?
3. Vous (se coucher) à quelle heure pendant la semaine ?
4. Quand il fait très chaud, je (se doucher) deux fois par jour.
5. Elle (s'habiller) toujours avec des vêtements à la mode !
6. Elle est très coquette, le matin, elle (se maquiller, *sich schminken*) pendant une demi-heure devant le miroir.
7. Après la douche, elles (se parfumer).
8. Ils n'aiment pas écrire, alors ils (se téléphoner).
9. Ils sont très amoureux, ils (s'aimer) à la folie.
10. Au concert classique, on (se parler) à voix basse.
11. J'habite loin de chez mes parents, nous (se voir) peu.
12. Annie et Sophie sont très amies, elles (se raconter) tout.
13. Les enfants (se disputer, *streiten*) pour des bêtises.
14. On (se retrouver, *treffen*) où ce soir ? Devant le cinéma ?

EXERCICE 2 : Complétez avec le pronom correct et dites si la phrase est logique.

1. Quand on amuse, on rit beaucoup.
2. Ils n'aiment pas marcher. Ils promènent tous les jours.
3. Je ennue quand la conférence est intéressante.
4. Quand vous êtes fatigué, vous reposez.
5. Ils ne connaissent pas la ville. Ils perdent souvent.
6. Pour faire du sport, nous inscrivons dans un club.

logi.	pas log.

LES VERBES MODAUX (*Modalverben*)

Wie im Deutschen stehen die *Modalverben* immer in Verbindung mit einem zweiten Verb, welches in der Grundform steht.

devoir (<i>müssen</i>)	savoir (<i>wissen / können</i>)
Je dois me réveiller de bonne heure. Tu dois te lever tout de suite. Il doit se préparer vite. Nous devons être à l'heure. Vous devez attendre. Ils doivent se dépêcher.	Je sais conduire. Tu sais nager. Il sait faire du ski. Nous savons jouer au football. Vous savez sauter en parachute. Ils savent piloter un avion.

pouvoir (<i>können</i>)	vouloir (<i>wollen</i>)
Je peux prendre la voiture ? Tu peux téléphoner à la banque ? Elle peut dormir chez nous ? Nous pouvons nous reposer un peu ? Vous pouvez répéter ? Ils peuvent venir avec nous ?	Je veux jouer dans la cuisine. Tu veux manger avec les doigts ? Il veut avoir des bonbons. Nous voulons nous amuser. Vous voulez couper la viande ? Ils veulent faire des gâteaux.

EXERCICE 1 : Complétez avec **-er** ou **-ez**.

1. Vous pouv.... me conseil.... ?
2. S'il vous plaît, Madame, vous pouv..... me montr..... la cravate club ?
3. Je peux regard..... la chemise rouge, là, dans la vitrine ?
4. Vous voul..... pass..... la taille 40 ou 42 ?
5. Vous voul..... essay..... ce pantalon ? Les cabines sont au fond du magasin.
6. Est-ce que vous aimeri..... pay..... avec une carte bancaire ou en espèces ?
7. Vous pouv..... me donn..... une carte de votre magasin ?
8. Si vous voul..... chang..... vous dev..... gard..... le ticket de caisse.

EXERCICE 2 : Mettez les phrases en ordre.

1. tôt / Je / rentrer / dois

.....

2. danser / Tu / sais / ?

.....

3. Nous / cinéma / aller / voulons / au

.....

4. peuvent / nous / Ils / avec / venir

.....

5. restaurant / dîner / Elle / veut / au

.....

6. les / réserver / pouvez / Vous / places / ?

.....

7. Vous / revenir / devez / minuit / avant

.....

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. - Demain, je (devoir) partir tôt.
- Tu (vouloir) le réveil ?
2. - Ils (pouvoir) entrer à 7 heures ?
- Oui, mais ils (devoir) avoir la clé.
3. - Tu (pouvoir) traduire cette lettre ?
- Désolé, je ne (savoir) pas où est mon dictionnaire !
4. - Elle (vouloir) partir en week-end avec nous ?
- Oui, mais elle (pouvoir) seulement samedi.
5. - Tu (devoir) absolument être inscrit !
- Je (savoir) !
6. - Ils (vouloir) t'aider.
- C'est gentil, je (vouloir) bien.
7. - On (devoir) noter le numéro, vite !
- Vous (pouvoir) prendre mon stylo.

EXERCICE 4 : Reformulez les phrases avec les *verbes modaux* donnés.

1. Je me réveille tard. (*pouvoir*)
Le dimanche, je *peux me réveiller tard*.
2. Elle se lève à midi. (*vouloir*)
Elle
3. Nous nous reposons à la campagne. (*vouloir*)
Nous
4. Vous vous promenez sur la plage. (*pouvoir*)
Vous
5. Ils s'amuse entre amis. (*vouloir*)
Ils

LE PRÉSENT : BILAN

EXERCICE 1 : Combinez les activités avec les métiers et conjuguez les verbes.

enseigner (*unterrichten*) / laver les cheveux / expliquer les règles aux élèves /
faire des enquêtes (*Nachforschungen*) / couper les cheveux / écrire des articles /
saluer le public / donner des médicaments / répéter son rôle / soigner les malades

1. Un acteur
2. Un professeur
3. Un coiffeur
4. Un médecin
5. Un journaliste

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

Nous avons trois enfants. Mon mari et moi (travailler) tous les deux. Pendant la semaine, nos journées sont très organisées. Le matin, le réveil (sonner) toujours à 6h 30 ; mon mari (se lever) le premier et (préparer) le café. Moi, je (rester) un peu au lit et je (se lever) à sept heures. Je (descendre) directement à la cuisine et je (manger) un croissant.

Ensuite, je (prendre) une douche et je (s'habiller).

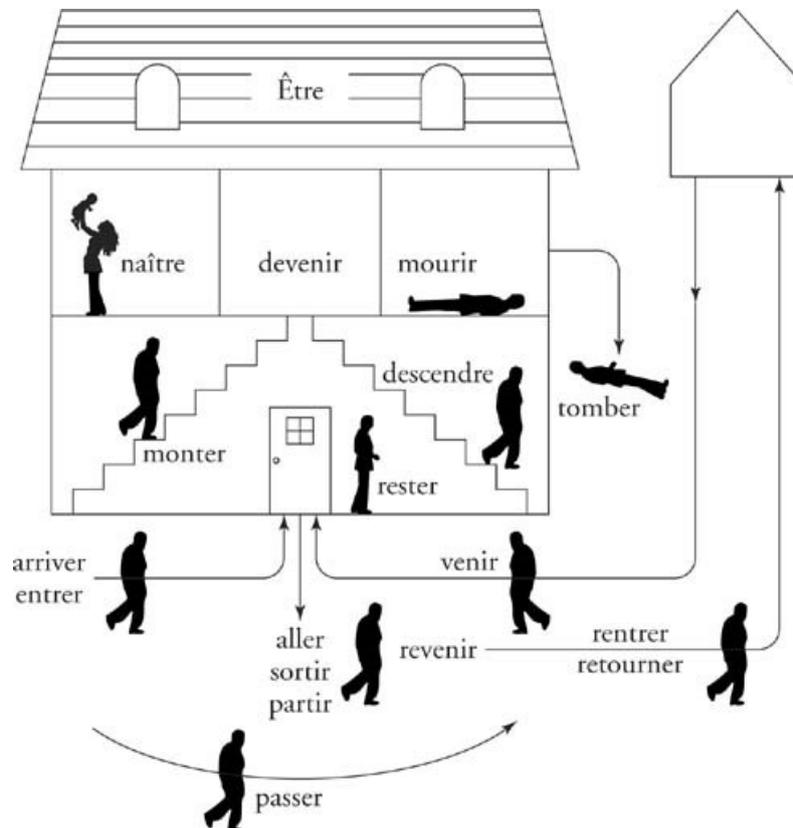
À 7 h 30, nous (aider) les enfants à se préparer.

Nous (quitter) la maison tous ensemble vers 8 h 15. Les enfants (aller) à l'école à pied, mon mari (partir) en voiture et moi je (prendre) le métro.

Je (finir) tôt et je (aller) chercher les enfants ; ils (prendre) le goûter, (faire) leurs devoirs, (jouer) et (regarder) parfois la télévision. Mon mari..... (rentrer) vers 19 heures et nous (dîner) ensemble. Après le dîner, les enfants (lire) un peu dans leur lit et (s'endormir) vers 21 heures. Mon mari et moi (avoir) alors un peu de temps pour nous-mêmes !

LE PASSÉ COMPOSÉ

- Das *Passé composé* wird mit dem Hilfsverb *être* oder *avoir* und dem *Participe passé* gebildet. Diese Zeitform ist vergleichbar mit dem deutschen *Perfekt*.
- Folgende Verben bilden das *Passé composé* mit dem Hilfsverb **être** :



- Ausserdem bilden **alle** reflexiven Verben (**se** lever, **se** laver, **s'**habiller, etc.) das *Passé composé* mit *être*.
- **Alle anderen Verben** (also die grosse Mehrheit) bilden das *Passé composé* mit dem Hilfsverb **avoir**. Um zu wissen, welches Hilfsverb man verwenden soll, muss man sich also jene Verben einprägen, die mit *être* konjugiert werden.
- Bei den Verben, die mit **être** konjugiert werden (aber **nicht** bei jenen die mit *avoir* konjugiert werden), wird das Partizip dem Subjekt angeglichen. Zum Beispiel beim Verb *partir* :

Verb <i>partir</i> :	Masculin	Féminin
	Je suis parti.	Je suis partie.
	Tu es parti.	Tu es partie.
	Il est parti.	Elle est partie.
	Nous sommes partis.	Nous sommes parties.
	Vous êtes partis.	Vous êtes parties.
	Ils sont partis.	Elles sont parties.

LA FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ

A) LES VERBES EN « -er »

	INFINITIF	PARTICIPE
1. J'écoute la radio.	<i>écouter</i>	<i>écouté</i>
2. Tu regardes la télévision.		
3. Nous mangeons du fromage.		
4. Ils dînent tard le soir.		
5. Paul et Nathalie étudient.		
6. Claire aime beaucoup les films.		
7. Vous déjeunez vers 14 heures.		
8. Tu détestes les cigarettes.		

B) PARTICIPE DE VERBES IRRÉGULIERS (« -ir » / « -re » / « -oir »)

avoir	être	naître
-------------	------------	--------------

- i	- u	
choisir	boire	pleuvoir
dormir	connaître	pouvoir
finir	courir	recevoir
partir	croire	répondre
réagir	descendre	savoir
réfléchir	devoir	venir
rire	entendre	voir
sentir	lire	vouloir
sortir	perdre	vivre

- it	- is	- ert / - rt
conduire	apprendre	offrir
dire	asseoir	ouvrir
écrire	mettre	mourir
faire	prendre	

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

EXERCICE 1 : Associez les éléments.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Hervé | a. avez regardé la télévision ? |
| 2. Nous | b. as perdu quelque chose ? |
| 3. Vous | c. ai eu très peur. |
| 4. Tu | d. ont joué au tennis. |
| 5. M. et Mme Lény | e. avons attendu longtemps. |
| 6. J' | f. a oublié ses clés. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

1. Hier, au restaurant, j'..... (manger) six escargots (*Schnecken*), j'..... (essayer) les cuisses de grenouille (*Frosch-Schenkel*) et j'..... (goûter, *versuchen*) le lapin à la moutarde. C'est curieux !
2. Mon fils est vraiment maladroit ! Hier soir, il (casser) un verre en cristal, il (déchirer, *zerreißen*) un billet de banque, il (brûler, *verbrennen*) le tapis du salon, et pour finir, il (glisser, *ausrutschen*) dans l'escalier. Aujourd'hui ça va, il est au lit !
3. Dimanche dernier, nous n'avons rien fait de spécial. Nous (déjeuner) très tard, nous (regarder) un DVD l'après-midi, nous (écouter) de la musique et nous (dîner). Quel bon dimanche !

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

1. D'habitude, Pascale *boit* du café, mais hier matin, elle du thé.
2. D'habitude, je *prends* le métro. Hier, j'..... le bus.
3. D'habitude, nous *courons* au Jardin des Tuileries. Dimanche dernier, nous au Luxembourg.
4. D'habitude, vous *finissez* votre travail à 18 heures. La semaine dernière, vous à 20 heures.
5. D'habitude, tu *fais* du vélo le dimanche. Dimanche dernier, tu de la marche à pied.
6. D'habitude, il *met* une veste pour aller au bureau. Hier, il un blouson.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE

Folgende Verben werden mit dem Hilfsverb *être* konjugiert :

aller - arriver - descendre - devenir - entrer - naître - monter - mourir -
partir - passer - rentrer - rester - retourner - revenir - sortir - tomber - venir

Ausserdem werden **alle rückbezüglichen Verben** (se lever, s'habiller, etc.)
mit dem Hilfsverb *être* konjugiert.

Bei diesen Verben wird das Partizip an das Subjekt angeglichen :

Je suis rentré(e) tard.	Nous sommes rentré(e)s tard.
Tu es rentré(e) tard.	Vous êtes rentré(e)s tard.
Il est rentré tard.	Ils sont rentrés très tard.
Elle est rentrée tard.	Elles sont rentrées très tard.

EXERCICE 1 : Soulignez la (ou les) forme(s) correcte(s) du *Participe passé*.

1. Hier soir, je suis **rentré / rentrés / rentrée** vers minuit.
2. Je ne comprends pas, elle est **parti / partis / partie** la première et est **arrivé / arrivée / arrivés** la dernière !
3. Ma femme et moi, nous sommes **allés / allé / allées** sur la Côte d'Azur l'année dernière.
4. - Les filles, vous n'êtes pas **sortie / sortis / sorties** hier soir ?
- Non, nous sommes **restée / restées / restés** à la maison.
5. Marc, tu es **venu / venue / venues** à quelle heure hier soir ?
6. Qu'est-ce qui s'est passé ma chérie, tu es **tombée / tombé / tombées** ?
7. Et vous Christine, vous êtes **nées / née / nés** en quelle année ?
8. Pour visiter la tour Eiffel, je suis **monté / montés / montées** en ascenseur mais je suis **descendu / descendue / descendues** à pied.

EXERCICE 2 : Accordez les *Participes passés* (si nécessaire).

1. Ma sœur est allé.... à Rome pour le week-end.
2. Mes parents sont retourné.... vivre en province.
3. Hier, Rémi et moi, nous sommes sorti.... en boîte, et nous sommes rentré.... vers quatre heures du matin.
4. Tu es né.... où, toi, Corinne ?
5. Mademoiselle, est-ce que vous êtes passé.... chez le directeur ?
6. Et vous, Henri, vous êtes venu.... en taxi ou en métro ?
7. Je m'appelle Charles. Je suis arrivé.... à Paris en 1992.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Rapport de police

Le suspect (sortir) de son domicile à 7 heures. Il
(monter) dans sa voiture et il (partir). A 7 heures 20, il
(arriver) devant l'immeuble situé 70, rue de la Roquette. Il (entrer),
il (monter) au sixième étage et il (rester) deux
heures dans l'appartement de Madame Salignac. Il
(redescendre), il (ressortir) de l'immeuble, il
(remonter) dans sa voiture et il (aller) au Bar des Amis, rue Sedaine.
Il (rentrer) chez lui à 11 heures 30.

EXERCICE 4 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

- a) - Qu'est-ce que tu as fait hier soir, Céline ?
- Je (sortir) avec des amis, nous (aller)
au restaurant et nous (rentrer) à minuit.
- b) - Qu'est-ce que vous avez fait pendant toutes ces années, Bernard et Sophie ?
- Nous (partir) au Canada ;
nous (rester) trois ans à Montréal,
nous (aller) à Toronto ;
nous (revenir) à Montréal six mois et puis
nous (rentrer) en France.
- c) - Tu as vu les enfants ?
- Oui, ils (sortir), puis ils (rentrer).
Ils (monter) et après ils (descendre).

EXERCICE 5 : Soulignez la ou les forme(s) correcte(s) du *Participe passé*.

1. Hélène et Patricia, vous vous êtes **douché / douchée / douchées** ? Vous allez être en retard !
2. Pendant les vacances, ma femme et moi, nous nous sommes bien **reposée / reposé / reposés** et nous nous sommes **baladé / baladée / baladés** dans la région. Les enfants se sont bien **amusée / amusés / amusé** au parc d'attractions.
3. Le week-end dernier, nous nous sommes **retrouvés / retrouvée / retrouvées** entre filles pour faire la fête.
4. Aline s'est vraiment **ennuyée / ennuyé / ennuyées** à la conférence.
5. Hier soir, Charles s'est **couché / couchées / couchée** vers minuit.

EXERCICE 6 : Associez les éléments pour former des phrases.

Elle	s'	suis	parfumée avec Chanel n° 5.
Mes amis	me	es	trompés de route.
Les filles, vous	se	êtes	couchée tard ?
Julie, tu	vous	sont	rasé.
Je	t'	est	lavées ?

1. Elle
2. Mes amis
3. Les filles, vous
4. Julie, tu
5. Je

EXERCICE 7 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Hier soir, Suzanne (sortir) avec des copains.

Elle (se préparer) pendant deux heures. D'abord, elle (se doucher). Ensuite, elle (se maquiller, *sich schminken*). Puis, elle (s'habiller) et elle (se coiffer).

EXERCICE 8 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Hier matin, ma femme, mes enfants et moi, nous (se réveiller) vers 6 heures 30. Je (se lever) tout de suite. Ma femme et les enfants (se lever) plus tard.

Je (se laver), je (se raser) et puis je (s'habiller). Ensuite, les enfants (se doucher) et (se préparer).

Nous (se retrouver) tous au petit déjeuner.

LA FORME NÉGATIVE DU PASSÉ COMPOSÉ

EXEMPLES

Je n'ai pas réfléchi.

Elle n'a pas compris.

Ils / elles ne sont pas parti(e)s tôt.

Je ne me suis pas reposé(e) longtemps.

Vous ne vous êtes pas couché(e)s de bonne heure.

EXERCICE 1 : Mettez les phrases en ordre.

1. n' / pas / Elle / l' / venue / exposition / est / à / hier après-midi

.....
.....

2. ai / au / dernier / dimanche / Je / joué / n' / pas / tennis

.....
.....

3. à / Elle / est / hier / la / matin / n' / pas / piscine / retournée

.....
.....

4. baignées / ce / matin / ne / Nous / sommes / pas / nous

.....
.....

5. dans / êtes / le / ne / parc / pas / promenés / Vous / vous / ?

.....
.....

6. allés / au / cinéma / hier / Ils / ne / pas / soir / sont

.....
.....

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* et à la forme négative.

1. - Hum ! Tu sens bon, Brigitte !

- Mais ! Je (se parfumer).

2. - Vous avez l'air fatigué les filles !

- C'est clair, nous (se reposer).

3. - Jean a manqué son avion ?

- Évidemment, il (se réveiller) à l'heure.

4. - Claire, tu es fatiguée ?
 - J'ai fait la fête, je (se coucher).
5. - Céline est pâle !
 - C'est vrai, elle (se maquiller).
6. - Avec mes copains, nous n'avons pas aimé Disneyland.
 - Ah bon ? Vous (s'amuser) ?

LE PASSÉ COMPOSÉ : BILAN

EXERCICE 1 : Répétition des verbes conjugués avec l'auxiliaire être.

a) Remplissez dans ce tableau les 17 verbes conjugués avec l'auxiliaire être.

<i>aller</i>		

b) Quel autre type de verbes est conjugué avec l'auxiliaire être ?

- Ce sont les verbes
- Donnez trois exemples de ce style de verbes :

.....

c) Accordez les terminaisons (seulement avec le verbe auxiliaire être !!).

Masculin

je suis allé.....

tu es allé.....

il est allé.....

nous sommes allé.....

vous êtes allé.....

ils sont allé.....

Féminin

je suis allée.....

tu es allée.....

elle est allée.....

nous sommes allée.....

vous êtes allée.....

elles sont allée.....

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Chère Brigitte,

Je suis en France depuis trois semaines et je voyage beaucoup. Le week-end dernier, je (aller) à Nice. Samedi matin, je (visiter) la vieille ville et je (déjeuner) dans un restaurant niçois. Je (rester) l'après-midi à la plage et je (se baigner). Le soir, je (se promener) sur le port et puis je (rentrer) à l'hôtel. Dimanche matin, je (se lever) tôt et je (partir) pour Monaco, où je (voir) le palais. Je (acheter) des cartes postales, je (s'asseoir) dans un café et je (écrire) à mes amis. À quatre heures, je (retourner) à Nice et je (prendre) l'avion pour Paris.

Bizous, Cécilia.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Robert Excusez-moi, nous
(se rencontrer) déjà quelque part ?

Nathalie Je ne crois pas.

Robert Pardon, je (ne pas se présenter) :
Robert Deflandre.

Nathalie Nathalie Broyer.

Robert Vous (ne pas aller) à Hammamet,
au Club Méditerranée, en juillet dernier ?

Nathalie Ah, non, cette année, je (ne pas prendre)
de vacances. Je (rester) tout l'été à Paris.

Robert C'est curieux, je connais votre visage. Où est-ce que nous
..... (se voir) ? Vous
(ne pas gagner) au loto ? Vous (ne pas
jouer) à Roland-Garros ? Vous (ne pas avoir) une
médaille aux Jeux Olympiques ?

Nathalie Non, non. Et vous, vous (ne pas allumer)
la télé hier soir ? Vous (ne pas regarder) le
journal télévisé ?

Robert Non, je (ne pas pouvoir). J'..... (travailler)
tard. Après, je (rentrer) et je
(se coucher) tout de suite.

Nathalie Ça, c'est dommage, parce que je présente la météo à la télé !!

L'IMPARFAIT

BILDUNG	BEISPIEL : <i>prendre</i>	AUSNAHMEN	
		<i>être</i>	<i>manger</i>
Stamm von « <i>nous</i> » im <i>Présent</i> (nous prenons) mit den folgenden Endungen: - ais - ions - ais - iez - ait - aient	je pren ais tu pren ais il / elle / on pren ait nous pren ions vous pren iez ils / elles pren aient	j' étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	je mang erais tu mang erais il mang erait nous mang ions vous mang iez ils mang eraient

EXERCICE 1 : Complétez le tableau.

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT
attendre	nous <i>attendons</i>	il <i>attendait</i>
comprendre	nous	vous
connaître	nous	elles
croire	nous	nous
écrire	nous	elle
mettre	nous	tu
faire	nous	je
finir	nous	il

EXERCICE 2 : Souvenirs d'enfance (conjuguez les verbes à l'*Imparfait*).

1. Mon père (partir) travailler de bonne heure tous les jours.
2. Alors il (manger) le petit déjeuner avant nous.
3. Ma mère (se lever) en même temps que mon père.
4. Tous les enfants du quartier (aller) à l'école ensemble.
5. Nous ne (rentrer) pas à midi, nous (manger) à l'école.
6. Le soir, nous (sortir) pour jouer dehors après les devoirs.
7. Mes parents n'..... (avoir) pas l'argent pour une télé.
8. Alors nous (écouter) la radio ou nous (jouer) des jeux.
9. On (prendre) le repas du soir dans la cuisine.
10. Nous (se coucher) de bonne heure.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes à l'Imparfait.

Je me souviens très bien, c'..... (être) au mois de juin. Emma et moi, nous (se promener) sur le boulevard Saint-Michel. Les gens (rire) ou (discuter) aux terrasses des cafés. Nous (marcher) tranquillement, nous (regarder) les vitrines des magasins. Emma (venir) de réussir son baccalauréat, moi, je (préparer) mes derniers examens, nous (parler) des vacances. C'..... (être) notre dernier jour de bonheur ensemble. Quelques jours après, Emma est partie avec ses parents et je ne l'ai jamais revue.

EXERCICE 4 : Joe Dassin, *Le petit pain au chocolat* (conjuguez à l'Imparfait).

Tous les matins il (acheter) son petit pain au chocolat.
La boulangère lui (sourire), il ne la (regarder) pas.
Et pourtant elle (être) belle, les clients ne (voir) qu'elle.
Il faut dire qu'elle (être) vraiment très croustillante,
Autant que ses croissants, et elle (rêver) mélancolique
Le soir dans sa boutique, de ce jeune homme distant.
Il (être) myope (*kurzsichtig*) voilà tout, mais elle ne le (savoir) pas.
Il (vivre) dans un monde flou, où les nuages (voler) bas.
Il ne (voir) pas qu'elle (être) belle,
Ne (savoir) pas qu'elle (être) celle
Que le destin lui (envoyer) à l'aveuglette pour faire son bonheur.
Et la fille qui n'..... (être) pas bête acheta des lunettes à l'élu de son cœur.
Dans l'odeur chaude des galettes et des baguettes et des babas,
Dans la boulangerie en fête, un soir on les maria.
Toute en blanc, qu'elle (être) belle
Les clients ne (voir) qu'elle
Et de leur union sont nés des tas des petits gosses,
Myopes comme leur papa, gambadant parmi les brioches,
Se remplissant les poches de petits pains au chocolat
Et pourtant elle (être) belle
Les clients ne (voir) qu'elle
Et quand on y pense, la vie est très bien faite, il suffit de si peu
D'une simple paire de lunettes, pour rapprocher deux êtres
Et pour qu'ils soient heureux.

Écoutez la chanson sur *Youtube* : <https://www.youtube.com/watch?v=FaswDILZU8c>

L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ ET DE L'IMPARFAIT

<p>Im Passé composé stehen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossene und zeitlich klar begrenzte Handlungen • einmalige Handlungen <p><i>Hier, j'ai travaillé de 6 à 10 heures.</i> <i>Il a habité à Paris pendant dix ans.</i> <i>Mardi, je suis allé au cinéma.</i> <i>Ce matin, je me suis levé tôt.</i> <i>Hier soir, il s'est couché tard.</i></p>	<p>Im Imparfait stehen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibungen (von Personen oder Gegenständen, Landschaften, etc.) • Zustände (Wetter, Gefühle) <p><i>Il faisait nuit. Elle dormait.</i> <i>Il n'y avait personne dans la maison.</i> <i>Quand il était petit, il n'aimait pas le bus.</i> <i>Il faisait beau, le ciel était bleu.</i> <i>Elle se sentait malade.</i></p>
<p>Das Passé composé steht bei neu einsetzenden Handlungen.</p> <p><i>Tout à coup il a vu un accident.</i> <i>Soudain elle a couru chez sa mère.</i></p>	<p>Das Imparfait steht bei Gewohnheiten.</p> <p><i>Il mangeait toujours le déjeuner très tôt.</i> <i>Nous regardions la télé tous les soirs.</i> <i>J'allais en France chaque été.</i></p>
<p>Im Passé composé stehen Abläufe von «Handlungsketten». Die Handlungen laufen eine nach der anderen ab.</p> <p><i>Quand il s'est levé, il a écouté quelques disques, puis il a commencé à manger.</i> <i>D'abord il a téléphoné, après il a lu le journal et ensuite il est sorti de chez lui.</i></p>	<p>Das Imparfait steht bei Handlungen, die gleichzeitig im Hintergrund abliefen, ohne genauere Zeitangaben.</p> <p><i>Pendant qu'il écrivait une lettre, il écoutait la radio.</i> <i>Nous étions à la maison. Papa lisait le journal, pendant que maman tricotait et nous regardions la télé.</i></p>
<p>« Signalwörter » für Passé composé</p> <p>tout à coup (<i>plötzlich</i>) soudain (<i>plötzlich</i>) d'abord (<i>zuerst</i>) / puis (<i>dann</i>) / après alors / ensuite / enfin ce matin / ce soir / ce jour un jour (<i>eines Tages</i>) à ce moment-là cette année- là la semaine dernière cette fois / une fois / x fois enfin (<i>schlussendlich</i>) finalement (<i>schlussendlich</i>)</p>	<p>« Signalwörter » für Imparfait</p> <p>autrefois (<i>früher</i>) toujours (<i>immer</i>) toute la journée (<i>den ganzen Tag</i>) tous les après-midis, tous les soirs quelquefois (<i>manchmal</i>) chaque fois / chaque + Jahreszeit chaque matin / chaque soir de temps en temps (<i>von Zeit zu Zeit</i>) ne ... jamais (<i>nie</i>) souvent (<i>oft</i>) (comme) d'habitude (<i>wie gewohnt</i>) pendant que (<i>während</i>)</p>

L'UTILISATION DE L'IMPARFAIT

A) Une description (= Beschreibung)

- Aujourd'hui, notre village est assez grand. (*petit*)
Mais avant, notre village
- Aujourd'hui, il y a 5'000 habitants. (*300*)
Mais avant,
- Aujourd'hui, il n'y a presque plus de paysans. (*beaucoup*)
Mais avant,
- Aujourd'hui, les maisons sont modernes. (*vieilles*)
Mais avant,
- Aujourd'hui, on fait les courses dans le supermarché. (*petits magasins*)
Mais avant,

B) Une habitude (= Gewohnheiten, wiederholte Handlungen)

- Je vais **souvent** au cinéma.
À cette époque-là, souvent au cinéma.
- Nous sortons **tous les soirs**.
À cette époque-là, tous les soirs.
- Vous mangez **toujours** chez Mac Donald's.
À cette époque-là, toujours chez Mac Donald's.

C) Simultanéité (= gleichzeitig ablaufende, nicht abgeschlossene Handlungen)

- Le matin, je (rester) au lit et je (lire) un livre.
- L'après-midi, **pendant que** je (ranger) ma chambre, j'.....
(écouter) de la musique.
- Le soir, ma mère (repasser) les chemises **pendant qu'**elle
..... (regarder) la télé.

D) Zeitlich unbestimmte und nicht abgeschlossene Zustände (Gefühle, Wetter).

- Il ne (se sentir) pas très bien.
- Elle (aimer) beaucoup son copain.
- Cette nuit, il (faire) mauvais temps, mais je (dormir) bien.
- Elle ne (savoir) pas quelle heure il (être).

L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ

A) Eine zeitlich bestimmte und abgeschlossene Handlung

- De 1991 à 1996, j'..... (faire) mes études.
- La semaine dernière, j'..... (être) en vacances.
- Ils (commencer) à travailler à huit heures du matin et ils (terminer) à cinq heures du soir.

B) Aufeinander folgende abgeschlossene Handlungen (Handlungsketten)

Je (se réveiller) à huit heures.

Peu **après**, je (se lever).

J'..... (prendre) une douche et **puis**, je (s'habiller).

Ensuite, j'..... (manger) le petit déjeuner.

Et **après**, je (partir).

C) Eine Handlung, die eine Beschreibung unterbricht

J'étais à la maison. J'écoutais de la musique. Je lisais dans mon livre.

Tout à coup (= plötzlich), Sandrine (venir) me voir.

Nous (boire) un café. Nous (bavarder) pendant deux heures. À dix heures et demie, elle (rentrer).

D) Eine ehemalige Gewohnheit, die sich einmalig ändert

Il travaillait plusieurs années pour cette entreprise.

→ Hier, il (partir) à la retraite.

Normalement, il prenait le bus pour aller au bureau.

→ Hier, il (aller) en voiture.

Ils allaient toujours en France en vacances.

→ Cette année, ils (partir) pour l'Espagne.

PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT (*Exercices*)

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Je (rester) à la maison pendant toute la semaine parce que j'..... (être) très malade. J'..... (avoir) de la fièvre et ma tête me (faire) très mal. Mercredi passé, je (aller) chez le médecin. Il m'..... (donner) des comprimés. Je (devoir) les prendre régulièrement.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Hier, il (faire) très chaud et le soleil (briller). Alors, nous (aller) à la plage. Il y (avoir) beaucoup de monde. Nous (chercher) un joli endroit et nous (se mettre) au soleil. Peu après, je (s'endormir). Je (dormir) depuis une heure, quand ma copine m'..... (réveiller) tout à coup. Elle (avoir) envie de manger une glace. Alors, nous (aller) au kiosque et nous (manger) une glace. À six heures du soir, nous (rentrer). C'..... (être) une journée splendide.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Hier, nous (visiter) notre grand-mère parce que c'..... (être) son anniversaire. Elle (fêter) ses 70 ans. Elle (être) très nerveuse. Quand nous (arriver), il y (avoir) déjà beaucoup de monde. Je lui (donner) un joli bouquet de fleurs. Mais ce n'..... (être) pas vraiment une bonne idée parce qu'elle (avoir) déjà plusieurs bouquets de fleurs sur la table.

EXERCICE 4 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Hier, nous (jouer) au volley, quand il (commencer) à pleuvoir tout à coup. Alors, nous (ranger) le filet en vitesse et nous (courir) à l'abri. Il (pleuvoir) très fortement pendant un quart d'heure. C'..... (être) un petit orage d'été. Après, le soleil (revenir).

EXERCICE 5 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

J' (être) assis à la terrasse d'un restaurant. Il (faire) très beau temps. J' (attendre) mon amie. Je (regarder) les passants. Il y (avoir) beaucoup de monde.

Soudain, j' (voir) un copain de l'école à une autre table. Il (lire) un journal. Je l' (appeler). Il (venir) vers moi.

Nous (se saluer) et puis il (prendre) place à ma table. Peu après, ma copine (venir).

J' (présenter) Marc à ma copine, mais elle le (connaître) déjà. C' (être) son cousin.

Alors, on (boire) un café ensemble et puis, nous (partir). Marc (rentrer) chez lui. Nous (aller) en ville pour acheter un cadeau parce que c' (être) l'anniversaire de ma copine.

EXERCICE 6 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Au commissariat de police

Interrogatoire de la victime :

- Expliquez-moi ce qui vous est arrivé. Mademoiselle.

- Voilà. Il (être) environ 22 h 30, il (faire) nuit. Je (rentrer) du cinéma, et il (ne pas y avoir) beaucoup de monde dans la rue. Tout à coup, j' (entendre) un bruit de pas derrière moi, je (se retourner) et j' (recevoir) un violent coup sur la tête. Je (s'évanouir, *ohnmächtig werden*).

Interrogatoire d'un témoin :

- Monsieur, qu'avez-vous à dire ?

- Il (être) assez tard, j' (être) dans le salon et je (regarder) le film sur Arte. Ma femme (lire) dans son lit et mes deux enfants (dormir) dans la chambre à côté. Soudain quelqu'un (pousser) un cri terrible, alors je (se lever) du fauteuil, j' (ouvrir) la fenêtre et j' (voir) un homme qui (frapper) une femme. J' (crier) et l'homme (s'enfuir, *flüchten*).

EXERCICE 7 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Accident rue Monge

Un accident (avoir) lieu rue Monge ce matin. Un gros camion (être) stationné devant le feu rouge et (gêner, *stören*) les conducteurs. Une voiture qui (rouler) assez vite (ne pas pouvoir) s'arrêter.

Malheureusement un piéton (traverser, *überqueren*) la rue quand la voiture (arriver). Le conducteur (freiner, *bremsen*) mais il (heurter, *streifen*) le piéton qui (tomber) juste devant le magasin de fleurs. La fleuriste qui (laver) le trottoir devant sa boutique (téléphoner) tout de suite aux pompiers qui (arriver) cinq minutes après. Le piéton (être) choqué. Les pompiers (décider) de le conduire à l'hôpital.

EXERCICE 8 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

A) Hier soir, quand nous (arriver) à la gare, il y (avoir) un monde fou. Nous (demander) à un voyageur l'heure du train pour Versailles. Il (ne pas pouvoir) nous répondre. Nous (poser) la même question à trois employés, personne ne (savoir) rien. Alors, nous (attendre) une heure et puis, ils (faire) une annonce : « Prochain train pour Versailles, quai n° 18 ». Ils (ne pas donner) d'explications.

B) Quand l'orage (éclater, *ausbrechen*), Jean (dormir) profondément ; il (entendre) les fenêtres claquer comme dans un cauchemar, il (ne pas être) très rassuré. Il (sortir) de son lit prudemment, il (allumer) toutes les lampes, il (fermer) les fenêtres et il (se recoucher).

C) Mon mari et moi, nous (faire) la queue devant le guichet du cinéma quand nous (remarquer, *merken*) que nous (ne pas avoir) d'argent.

Nous (aller) aller au distributeur automatique et quand nous (revenir), la salle (être) pleine.

LE PLUS-QUE-PARFAIT (*Plusquamperfekt*)

Bildung : Hilfsverb **être** oder **avoir** im **Imparfait** + **Participe passé**.

Passé composé

J'**ai fait** une promenade.

Nous **sommes allés** en vacances.

Plus-que-parfait

J'**avais fait** une promenade.

Nous **étions allés** en vacances

Die Regeln für die Verwendung der Hilfsverben *avoir* oder *être* und für die Angleichung beim Verb *être* sind gleich wie beim *Passé composé* (siehe Seite 13).

Verwendung / Bedeutung : *Vor-Vergangenheit*

- La police est arrivée trop tard, les voleurs **s'étaient enfuis**.
Die Polizei ist zu spät angekommen, die Diebe waren geflüchtet.
- Nous **avons** déjà **fini** de dîner quand Pierre est arrivé.
Wir hatten schon fertig gegessen, als Pierre angekommen ist.

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au *Plus-que-parfait*.

1. tomber elle
2. ouvrir il
3. venir vous
4. arriver nous
5. finir tu
6. descendre elles
7. se voir nous
8. perdre j'.....

EXERCICE 2 : Complétez les phrases suivantes en utilisant le *Plus-que-parfait*.

1. En la voyant revenir, j'ai compris qu'elle (rater) l'avion.
2. Nous avons vu un film à la télé qui (me plaire) au ciné.
3. Il m'a raconté que Justine (le quitter) le jour d'avant.
4. Quand nous sommes arrivés, ils (partir).
5. Mais je t'ai déjà dit que je (le faire) !
6. Vous êtes arrivés plus tôt que vous (annoncer).
7. Tu m'as dit que tu (ne pas y aller).
8. Ils pensaient qu'ils (avoir) tort.
9. Elles ont voulu savoir si nous (acheter) les jouets.

EXERCICE 3 : Combinez les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1. Il a dû recommencer son travail. | a. Il n'avait pas bien travaillé. |
| 2. Il a été renvoyé par son chef. | b. Il ne l'avait pas encore passé. |
| 3. Il a retrouvé sa montre. | c. Il avait fait quelques fautes. |
| 4. Il a réparé la chaise. | d. Il s'était endormi très tard. |
| 5. Il a corrigé son texte. | e. Il l'avait perdue. |
| 6. Il a repassé son permis de conduire. | f. Il l'avait mal commencé. |
| 7. Il s'est trompé de rue. | g. Il l'avait cassée. |
| 8. Il n'a pas entendu le réveil. | h. Il n'avait pas regardé sur son plan. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

EXERCICE 4 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*, à l'*Imparfait*, ou au *Plus-que-parfait*.

- À la fête, Sophie (porter) les vêtements qu'elle
(acheter) deux jours plus tôt.
- Les Dupont (aller) à la gare pour chercher leur fils, qui
..... (prendre) le train de nuit depuis Rome la veille.
- Je (ne pas savoir) que j'..... (être) là déjà
une fois avant.
- Julie (raconter) à son amie qu'elle (se marier)
le mois d'avant.
- Anne (croire) qu'elle (perdre) ses clés.
- Quand Marie (apprendre) que son mari
(devenir) riche, elle lui (demander) de l'argent.
- Claire (téléphoner) à l'hôtel où son mari (aller).
- Paul (ne plus parler) à ses parents depuis très longtemps,
c'est pourquoi ils (ignorer) totalement ce qu'il
(faire) jusque-là.
- Elle (aimer) toujours l'homme qui l'..... (quitter).
- Le nom du meurtrier (se trouver) dans le carnet que la police
..... (trouver) sur le lieu du crime.

LE FUTUR COMPOSÉ

Formation : Verbe « aller » conjugué au présent + verbe à l'infinitif.

Exemples : Je **vais partir** en vacances en juillet.

Vite, le film **va commencer**, on **ne va pas voir** le début.

EXERCICE 1 : Mettez les phrases en ordre.

1. sortir / pour / Marc / se promener / va

.....

2. allons / la / nous / ranger / maison

.....

3. je / faire / ne / rien / vais

.....

4. les / aller / chez / copains / enfants / des / vont

.....

5. ne / voir / elle / personne / va

.....

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Futur composé*.

1. Attention, vous (tomber) !

2. Fais attention, tu (se couper) !

3. C'est dangereux, vous (se faire mal) !

4. Attention, tu (glisser) !

5. Dépêche-toi, nous (ne pas avoir) le temps de tout faire !

6. Arrêtez ou je (se mettre) en colère !

7. Ralentis, on (avoir) un accident !

8. Dépêche-toi, sinon nous (rater) le bus !

EXERCICE 3 : Complétez avec un des verbes du tableau au *Futur composé*.

s'habiller chic / s'amuser / se maquiller (*sich schminken*) / se parfumer /
se préparer rapidement / se déguiser (*sich verkleiden*) / se dépêcher (*sich beeilen*)

1. Il est déjà 8 heures ! Je

2. Pour aller à l'opéra, nous

3. Elle a mauvaise mine, elle

4. Pour le carnaval, tu

5. La séance va commencer à 20 heures, on

6. Vous allez au cirque ce soir ? Vous

7. J'ai une nouvelle eau de toilette, je

LE FUTUR SIMPLE

BILDUNG		BEISPIEL: <i>manger</i>
Infinitiv + Endungen	- ai - as - a - ons - ez - ont	Je mangerai . Tu mangeras . Il mangera . Nous mangerons . Vous mangerez . Ils mangeront .

AUSNAHMEN

Bei den Verben, die auf « - e » enden, wird das « - e » weggelassen.

- dire je dirai
- comprendre je comprendrai

Bei Verben, die ein **y** enthalten, wird das **y** zu **i**.

- employer j'emploierai
- s'ennuyer je m'ennuierai
- payer je paierai

Folgende Verben bilden das « *Futur simple* » nicht mit dem Infinitiv:

aller	j'irai	se lever	je me lèverai
acheter	j'achèterai	mourir	je mourrai
appeler	j'appellerai	pleuvoir	il pleuvra
avoir	j'aurai	pouvoir	je pourrai
courir	je courrai	se promener	je me promènerai
devoir	je devrai	recevoir	je recevrai
emmener	j'emmenèrai	savoir	je saurai
envoyer	j'enverrai	tenir	je tiendrai
être	je serai	valoir	je vaudrai
faire	je ferai	venir	je viendrai
falloir	il faudra	voir	je verrai
jeter	je jetterai	vouloir	je voudrai

LE FUTUR SIMPLE (*Exercices*)

EXERCICE 1 : Soulignez la forme correcte du verbe.

1. Ils appelleront / appellerons.
2. Vous jouera / jouerez.
3. Tu paiera / paieras.
4. Nous suivront / suivrons.
5. On s'ennuiera / s'ennuieront.
6. Ils pourrons / pourront.
7. On courras / courra.
8. Je saurai / saura.
9. Tu jettera / jetteras.
10. Nous appellerons / appelleront

EXERCICE 2 : Conjuguez ces verbes irréguliers au *Futur simple*.

1. recevoir : tu
2. se promener : il.....
3. jeter : on
4. s'ennuyer : je
5. se lever : nous
6. tenir : je
7. payer : ils
8. acheter : vous
9. savoir : je
10. appeler : elle
11. essayer : tu
12. pouvoir : je

EXERCICE 3 : L'excursion (→ Conjuguez les verbes au *Futur simple*).

Nous (prendre) le petit déjeuner à 9 heures du matin. Nous (se réunir) ensuite dans la grande salle et nous (ne pas partir) avant 10 heures, nous (devoir) attendre le car. Il nous (conduire) à Caen où nous (arriver) en fin de matinée. La visite du musée (durer) environ trois quarts d'heure. Nous (déjeuner) à la cafétéria du musée. L'après-midi, vous (être) libres pour découvrir la ville. Il (falloir) peut-être prévoir des parapluies. Nous (se retrouver) à l'hôtel vers 18 heures. Là, on vous (offrir) un cocktail en présence de monsieur le Maire.

EXERCICE 4 : La météo (→ Conjuguez les verbes au *Futur simple*).

Dans le sud-ouest, le temps (être) nuageux. Il (pleuvoir) faiblement en montagne. Les nuages et la pluie (se déplacer) vers la Côte d'Azur qu'ils (atteindre, *erreichen*) dans la soirée. Dans toutes les autres régions, la matinée (être) grise et humide et il y (avoir) de la brume ou du brouillard.

Une pluie fine..... (tomber) au nord de la Loire. Des éclaircies
..... (commencer) à apparaître près de la Manche. Elles
..... (s'étendre, *sich erstrecken*) vers l'est dans l'après-midi. On
..... (trouver) les températures les plus basses à Paris 9° et à
Grenoble 10° et il (faire) 18° à Nice.

EXERCICE 5 : Complétez avec les mêmes verbes au *Futur simple*.

1. - Pourquoi est-ce que tu n'**as** pas **téléphoné** ?
- J'ai oublié, mais la prochaine fois, je
2. - C'est encore moi qui **ai fait** la vaisselle !
- Écoute, ce soir, je la vaisselle.
3. - Tu ne m'**emmènes** jamais au cinéma !
- Bon, à partir de maintenant, je t'..... au cinéma une fois par semaine.
4. - On ne **va** pas souvent au restaurant !
- On au restaurant demain soir, c'est promis !
5. - Nous ne **partons** jamais en week-end !
- Au printemps, nous en week-end tous les deux.

EXERCICE 6 : Gustav, *Bout du monde* (→ Conjuguez les verbes au *Futur simple*).

Pour toi, j'..... (aller) au bout du monde,
Je (comblé, *erfüllen*) tout tes souhaits,
Crois-moi, à chaque seconde, je (être) là pour toi
Je m'..... (occuper) de tes rêves, de ton bonheur
Que tes soucis se fassent la malle
Je m'..... (engager) pour ton chat et ton facteur, pour rendre ta vie idéale
Je (combattre) comme un loup contre ta faim
Contre tes démons et tes peurs
Je (faire) taire la tondeuse de ton voisin
Je (lutter) pour que tu n'aies jamais de peines de cœur
Je (être) là quand tu dors, je (être) là quand tu sors
Je (être) là pour ton cœur et ton corps
Je (être) là jour et nuit, là pour toute ta famille
Là pour ton poisson rouge et là pour tous tes amis
Je (être) là dès le matin, et même jusqu'au lendemain
Je (être) là, là, là, là pour toi

Écoutez la chanson sur *Youtube* : <https://www.youtube.com/watch?v=ocP-wFRiek>

LES FORMES DU FUTUR

Das **futur composé** (« je vais partir ») ist eher umgangssprachlich und beschreibt Dinge, die zeitlich nicht sehr weit weg liegen (z. B. heute Abend, diese Woche).

Das **futur simple** (« je partirai ») beschreibt zukünftige Dinge, die zeitlich eher weiter weg liegen (z. B. in einem Monat, in einem Jahr).

A) Racontez les plans de ces deux personnes pour l'avenir.



.....

.....

.....

.....

B) Racontez vos plans pour l'avenir.

1. Futur composé

- Ce soir, je
- Ce week-end, je

2. Futur simple

- Dans mes prochaines vacances, je
- Dans cinq ans, je

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

(Möglichkeitsform / Konjunktiv)

BILDUNG		BEISPIEL
Infinitiv + Endungen	<ul style="list-style-type: none"> - ais - ais - ait - ions - iez - aient 	<p>Je montrerais la maison.</p> <p>Tu montrerais la maison.</p> <p>Il montrerait la maison.</p> <p>Nous montreriions la maison.</p> <p>Vous montreriez la maison.</p> <p>Ils montreraient la maison.</p>

AUSNAHMEN (gleiche Verben wie beim *Futur simple*)

Bei den Verben, die auf « - e » enden, wird das « - e » weggelassen.

- dire je dirais
- comprendre je comprendrais

Bei Verben, die ein **y** enthalten, wird das **y** zu **i**.

- employer j'emploierais
- s'ennuyer je m'ennuierais
- payer je paierais

Folgende Verben bilden das « *Conditionnel* » nicht mit dem Infinitiv:

aller	j'irais	se lever	je me lèverais
acheter	j'achèterais	mourir	je mourrais
appeler	j'appellerais	pleuvoir	il pleuvrait
avoir	j'aurais	pouvoir	je pourrais
courir	je courrais	se promener	je me promènerais
devoir	je devrais	recevoir	je recevrais
emmener	j'emmènerais	savoir	je saurais
envoyer	j'enverrais	tenir	je tiendrais
être	je serais	valoir	je vaudrais
faire	je ferais	venir	je viendrais
falloir	il faudrait	voir	je verrais
jeter	je jetterais	vouloir	je voudrais

EXERCICE : Conjuguez les verbes au *Conditionnel présent*.

1. Tu (être) d'accord ?
2. Vous (avoir) tort de refuser.
3. Ils (aller) plus vite en bicyclette.
4. On (faire) bien de partir !
5. Nous (vouloir) acheter ce canapé.
6. Tu (ne pas avoir) du feu ?
7. Il (falloir) se lever plus tôt !
8. Tu (pouvoir) dire au revoir au moins.
9. Nous (jouer) aux cartes.
10. Elles (boire) du Coca.
11. Vous (venir) chez nous.
12. On (aller) à la mer.
13. Nous (devoir) partir.
14. Nous (savoir) s'il ne venait pas.
15. Vous (voir) Pierre.
16. Elles (être) amies.
17. Nous (courir) vite.
18. Vous (connaître) Paris.
19. Je (tenir) un parapluie.
20. Elles (croire) Michel.
21. Ils (devoir) acheter un grand appartement.
22. Tu (faire) mieux de ne pas conduire la nuit.
23. Nous (avoir) intérêt à vendre notre maison.
24. Je (recevoir) plus de salaire.
25. Il (envoyer) une carte postale.
26. Ils (vouloir) louer un bateau.
27. Nous (se déplacer) plus vite avec une moto.
28. Je (profiter) davantage de la ville si j'avais un vélo.
29. Vous (s'amuser) mieux avec des rollers !
30. Tu (devoir) louer un garage pour être tranquille.
31. À ta place, je (ne pas prendre) le train, mais l'avion.
32. Il (valoir) mieux réserver le bateau maintenant.

LE CONDITIONNEL PASSÉ

PASSÉ COMPOSÉ	CONDITIONNEL PASSÉ
Je suis allé(e). Tu as fait une pause.	Je serais allé(e). Tu aurais fait une pause.
Der <i>Conditionnel passé</i> ist die Möglichkeitsform in der Vergangenheit («ich <i>wäre</i> gegangen»). Im Vergleich zum <i>Passé composé</i> stehen hier die Hilfsverben (<i>avoir</i> oder <i>être</i>) im <i>Conditionnel présent</i> .	
Die Regeln für die Verwendung der Hilfsverben <i>avoir</i> oder <i>être</i> und für die Angleichung beim Verb <i>être</i> sind gleich wie beim <i>Passé composé</i> (siehe Seite 13).	

EXERCICE 1 : Soulignez les verbes au *Conditionnel passé*.

1. Il aurait dit oui. - Il avait dit oui.
2. Ils ne s'étaient pas trompés. - Ils ne se seraient pas trompés.
3. Vous aviez menti. - Vous auriez menti.
4. Nous nous étions disputés. - Nous nous serions disputés.
5. Tu t'étais tu. - Tu te serais tu.
6. J'aurais protesté. - J'aurai protesté.
7. Elle n'avait rien compris. - Elle n'aurait rien compris.
8. On ne sera pas arrivé à un compromis. - On ne serait pas arrivé à un compromis.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Conditionnel passé*.

1. se réveiller Ils
2. dormir Nous
3. manger Tu
4. boire On
5. sortir Elle
6. rester Vous
7. se raser Il
8. partir Je

LES UTILISATIONS DU CONDITIONNEL

A) Comme formule de politesse (*Höflichkeitsform*).

Conjuguiez les verbes au Conditionnel présent.

1. Est-ce que vous (avoir) l'heure ?
2. Tu (pouvoir) me prêter deux euros ?
3. Vous (savoir) où est la station « Filles du calvaire » ?
4. Il vous (rester) des croissants au beurre ?
5. (pouvoir) -vous me déposer à la gare ?
6. (être) -vous libres demain soir ?
7. Je (vouloir) un pain aux raisins, s'il vous plaît.
8. Vous (avoir) des timbres ?

B) Pour faire des propositions (*Vorschläge machen*).

Reformulez les activités proposées en employant les verbes **vouloir** ou **aimer** au Conditionnel présent.

1. Tu as envie de dîner au restaurant avec moi ?

Tu aimerais dîner au restaurant avec moi ?

Tu voudrais dîner au restaurant avec moi ?

2. Vous avez envie de venir au cinéma avec nous ?

.....
.....

3. Ton frère a envie de jouer au tennis avec moi ?

.....
.....

4. Manuel a envie d'assister à ce concert avec nous ?

.....
.....

5. Tu as envie de voir cette pièce avec nous ?

.....
.....

6. Tu as envie d'organiser une petite fête avec nous ?

.....
.....

C) Pour donner des conseils (*Ratschläge geben*).

Donnez des conseils en conjuguant les verbes entre parenthèses au *Conditionnel*.

1. Il ne lit rien du tout. À sa place, je (lire) davantage.
2. Je suis souvent très stressé. À votre place, je (faire) du yoga.
3. J'ai souvent des migraines. À ta place, j' (arrêter) de fumer.
4. Je prends du poids. Vous (devoir) faire un régime.
5. Je ne sais pas parler en public. À ta place, je (prendre) des cours.
6. Je me sens seule. Tu (pouvoir) faire un voyage organisé.
7. Je m'ennuie au travail. À ta place, je (démissionner).
8. Je suis souvent déprimé. Si j'étais toi, je (sortir) et je (voir) du monde.

D) Pour marquer qu'une information n'est pas certaine (*nicht sicher*).

Dites si l'information est certaine ou non.

Certaine / Pas certaine

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Une avalanche a détruit plusieurs chalets. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il y aurait une dizaine de victimes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le radoucissement serait à l'origine de la catastrophe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Des vacanciers ont donné l'alerte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Les secours sont arrivés très vite sur place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les responsables auraient signalé le danger dès hier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les chalets se trouvaient sur une zone à risques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Les permis de construire auraient été accordés trop vite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Il s'agirait donc d'un scandale immobilier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Une enquête a été ouverte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

E) EXERCICE DE COMPRÉHENSION

Marquez dans le tableau de laquelle des quatre utilisations du *Conditionnel* il s'agit.

PHRASE	A	B	C	D
1. J'ai entendu que Marc et Julie auraient eu un enfant.				
2. On pourrait aller danser ce soir.				
3. À ta place, je prendrais une semaine de vacances.				
4. Est-ce que vous auriez une chambre pour deux personnes ?				
5. Ça te dirait, un petit dîner en tête-à-tête ?				
6. Vous devriez faire un peu de sport.				
7. Tu pourrais me prêter un stylo, s'il te plaît ?				
8. À ce qu'on dit, il serait en prison.				

LA PHRASE HYPOTHÉTIQUE

(Der Bedingungssatz)

A) Si + Présent + Futur simple

Im Teilsatz mit **si** steht das **Présent**, im anderen Teilsatz steht das **Futur simple**.

Exemple : **Si j'obtiens** une augmentation, nous **déménagerons**.

(Wenn ich eine Lohnerhöhung bekomme, werden wir umziehen).

Die Bedingung ist gut erfüllbar (es ist sehr gut möglich, dass ich nächstens mehr Lohn bekommen könnte).

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au **Présent** ou au **Futur simple**.

1. Si tu (venir), je (faire) la cuisine pour toi.
2. Si je (faire) la cuisine, je te (préparer) de bons petits plats.
3. Si je t'en (préparer), tu me (féliciter).
4. Si tu me (féliciter), je (être) heureux.
5. Si je (être) heureux, je te (sourire).
6. Si nous (se sourire), la vie (être) belle !

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au **Présent** ou au **Futur simple**.

1. Si vous (aller) à Paris, vous (voir) des gens pressés.
2. Vous (pouvoir) voir tous les films que vous voulez, si vous (aimer) le cinéma.
3. Si vous (vouloir) vous loger, ce (être) un peu difficile et vous (payer) peut-être cher.
4. Si vous (se promener) dans les magasins, vous (trouver) beaucoup de belles choses.
5. Vous (se sentir) fatigué les premiers jours, si vous (ne pas avoir) l'habitude du bruit et de la foule.
6. Si vous (aimer) cette ville, vous la (quitter) à regret.

B) Si + Imparfait + Conditionnel présent

Im Teilsatz mit **si** steht **Imparfait**, im anderen Teilsatz **Conditionnel présent**.

Exemple : **Si j'étais** riche, je **pourrais** acheter une île dans le Pacifique.

(Wenn ich reich wäre, könnte ich mir eine Insel im Pazifik kaufen.)

Die Bedingung ist schwer zu erfüllen und es ist eher unwahrscheinlich, dass das Ereignis eintritt (ich werde wohl nie so reich sein, dass ich eine Insel im Pazifik kaufen kann).

EXERCICE 1 : Faites des hypothèses en associant les éléments suivants.

- | | |
|---|--|
| a. Si vous buviez moins de café, | 1. on s'achèterait un beau voilier. |
| b. Si tu rentrais après minuit, | 2. ce serait meilleur. |
| c. Si les enfants étaient plus sages, | 3. vous dormiriez mieux. |
| d. Si elle se maquillait un peu, | 4. tu n'aurais pas mal à la gorge. |
| e. Si on gagnait au Loto, | 5. Sabine serait plus jolie. |
| f. Si Philippe avait des amis, | 6. on les emmènerait à Eurodisney. |
| g. S'il y avait moins de sel dans la soupe, | 7. la clé se trouverait sous le tapis. |
| h. Si tu fumais moins, | 8. sa vie serait moins triste. |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait ou au Conditionnel présent.

1. Si tu (avoir) emporté ton ordinateur portable, tu (travailler) même en vacances !
2. Si j'..... (avoir) une connexion Internet plus rapide, je (pouvoir) télécharger des films.
3. Si vous vous (abonner) à LookTV, vous (disposer) de cent-trente chaînes télévisées.
4. Si elle (avoir) un lecteur Blu-ray, l'image (être) d'une qualité bien supérieure.
5. Si j'..... (offrir) à Max un téléphone portable, il m'..... (appeler) dix fois par jour.
6. Si tu (prendre) un appareil photo numérique, tu (conserver) toutes tes photographies sur ton ordinateur.
7. Si j'..... (acheter) un grand écran, je (regarder) chez moi les films comme au cinéma.

8. S'ils (acheter) une nouvelle voiture, ils
(consommer) moins d'essence.
9. Si nous (vivre) sur une île déserte, toutes ces technologies ne
..... (servir) à rien.
10. Je (faire) des études d'architecture si j'..... (avoir) dix ans de
moins.
11. Alice (aller) vivre au Canada si elle (parler) mieux l'anglais.
12. Si tu (être) au chômage, tu (suivre) une nouvelle
formation professionnelle ?
13. Si vous (être) à ma place, qu'est-ce que vous (choisir)
comme téléphone portable ?
14. Les enfants (étudier) mieux si chacun
(avoir) sa propre chambre.
15. Qu'est-ce que nous (devenir) si tu (perdre) ton
travail ?

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes dans la chanson suivante de Joe Dassin à l'Imparfait ou au Conditionnel présent.

Et si tu n'..... (exister) pas, dis-moi pourquoi j'..... (exister)
Pour traîner dans un monde sans toi, sans espoir et sans regrets.

Et si tu n'..... (exister) pas, j'..... (essayer) d'inventer l'amour,
Comme un peintre qui voit sous ses doigts naître les couleurs du jour.
Et qui n'en revient pas.

Et si tu n'..... (exister) pas, dis-moi pour qui j'..... (exister).
Des passantes endormies dans mes bras que je n'..... (aimer) jamais.

Et si tu n'..... (exister) pas, je ne (être) qu'un point de plus,
Dans ce monde qui vient et qui va, je me (sentir) perdu,
J'..... (avoir) besoin de toi.

Et si tu n'..... (exister) pas, dis-moi comment j'..... (exister)
Je (pouvoir) faire semblant d'être moi, mais je ne (être) pas vrai.

Et si tu n'..... (exister) pas, je crois que je l'..... (avoir) trouvé,
Le secret de la vie, le pourquoi, simplement pour te créer et pour te regarder.

Écoutez la chanson sur *Youtube* :

<https://www.youtube.com/watch?v=abfQQ1hzN9M&list=RDabfQQ1hzN9M>

EXERCICE 4 : Inventez une deuxième partie avec un verbe au *Conditionnel*.

1. Si je trouvais un sac plein de billets de 100 Francs dans la rue,
.....
2. Si je découvrais que mon (ou ma) partenaire me trompe,
.....
3. Si mes voisins faisaient beaucoup de bruit du matin au soir,
.....
4. Si mes parents partaient en voyage pendant deux semaines,
.....
5. Si j'avais la possibilité d'aller travailler dans un autre pays,
.....
6. Si je pouvais dire ouvertement quelque chose à quelqu'un,
.....
7. Si j'étais un animal, je serais
parce que
8. Si j'étais un héros de fiction je serais
parce que
9. Si je pouvais changer un détail physique de moi-même,
.....
10. Si j'avais le pouvoir de résoudre un seul problème dans le monde d'aujourd'hui,
.....
.....
11. Si je pouvais rencontrer une personne célèbre,
.....
12. Si je pouvais réaliser un seul désir ou rêve,
.....
13. Si je savais qu'il me reste seulement une semaine à vivre,
.....
14. Si j'étais dans le parlement de la Suisse,
.....

C) Si + Plus-que-parfait + Conditionnel passé

Bedingungssätze in der Vergangenheit: Das Ganze ist bereits vorbei und nicht mehr zu ändern.

Exemple : S'il **avait étudié** plus pour le test, il **aurait eu** une meilleure note.

(Wenn er mehr für den Test gelernt hätte, dann hätte er eine bessere Note gehabt).

Les temps composés du passé	
<ul style="list-style-type: none">• Passé composé<ul style="list-style-type: none">- j'ai fait- je suis allé(e)	≈ Perfekt <ul style="list-style-type: none">- ich habe gemacht- ich bin gegangen
<ul style="list-style-type: none">• Plus-que-parfait<ul style="list-style-type: none">- j'avais fait- j'étais allé(e)	= Plusquamperfekt <ul style="list-style-type: none">- ich hatte gemacht- ich war gegangen
<ul style="list-style-type: none">• Conditionnel passé<ul style="list-style-type: none">- j'aurais fait- je serais allé(e)	= Konjunktiv II <ul style="list-style-type: none">- ich hätte gemacht- ich wäre gegangen

EXERCICE : Transformez ces phrases en une phrase hypothétique au passé.

1. Je n'ai pas été informé. Je ne suis pas venu.

.....
.....

2. Ils n'ont pas réussi. Ils ont recommencé.

.....
.....

3. Nous étions malades. Nous n'avons pas pu sortir.

.....
.....

4. Tu n'es pas allé chez elle. Elle est restée seule.

.....
.....

5. Nous avons eu peur. Nous ne sommes pas sortis.

.....
.....

6. Vous êtes arrivés trop tard. Vous n'avez pas vu le début.

.....
.....

LA STRUCTURE DE LA PHRASE EN FRANÇAIS

- Der französische Satz ist immer nach dem genau gleichen Schema aufgebaut.

Jules	écrit	une lettre	à sa copine.
qui ?	fait	quoi ?	à qui ?
Sujet (Sujet)	verbe(s)	objet direct (Akkusativobjekt)	objet indirect (Dativobjekt)

- Das **Subjekt** bezeichnet die handelnde Person und steht immer am Satzanfang.
- Das **Verb** steht **immer an zweiter Stelle** nach dem Subjekt (auch in zusammengesetzten Zeiten und Nebensätzen).
- Das **Objet direct** (Akkusativobjekt) schliesst **direkt** an das Verb an.
- Das **Objet indirect** (Dativobjekt) schliesst hingegen nicht direkt an das Verb an, sondern wird immer mit der Präposition **à** eingeleitet.
- Falls das Verb kein *Objet direct* verlangt, so folgt das *Objet indirect* direkt auf das Verb.

Simone	veut téléphoner	à son grand-père.
qui ?		à qui ?
sujet	verbe(s)	objet indirect

- Im Gegensatz zum Deutschen stehen im Französischen alle verbalen Teile direkt hintereinander.
 - **Modalverben + Infinitiv :**
Ich **will** ein Buch **lesen**. → Je **veux lire** un livre.
 - **Futur composé :**
Ich **werde** die Zeitung **lesen**. → Je **vais lire** le journal.
 - **Passé composé :**
Prévert **hat** Gedichte **geschrieben**. → Prévert **a écrit** des poèmes.

LA STRUCTURE DE LA PHRASE EN FRANÇAIS (Exercice)

Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. mes devoirs / je / dois / finir

.....

2. cette voiture / veux / je / acheter

.....

3. allons / un bon livre / lire / nous

.....

4. Simone / écrire / une lettre / va

.....

5. le monsieur / a / le billet / payé

.....

6. préparé / la mère / a / un bon plat

.....

7. le Louvre / les touristes / visiter / veulent

.....

8. demande / le chemin / je / au policier

.....

9. aux touristes / les monuments / le guide / montre

.....

10. un cadeau / offre / à son fils / le père

.....

11. une carte / il / écrit / à ses parents / a

.....

12. posent / les élèves / des questions / au maître

.....

13. le café / apporte / au client / le garçon

.....

14. le professeur / explique / aux élèves / les devoirs

.....

15. à tes copains / proposé / as / tu / un bon film

.....

16. je / envoyer / vais / à mon amie / une lettre

.....

LA NÉGATION

A) NE ... PAS (*nicht*)

Die Wendung « ne ... pas » (« nicht ») umschliesst immer das konjugierte Verb.

Einfache Zeitformen (<i>Présent, Futur simple</i>)	Ce matin, je ne vais pas bien, je ne pourrai pas aller à l'école.
Passé composé	Hier soir, Paul n'est pas sorti. Je ne me suis pas levé à l'heure.
Verben mit Infinitiv-Ergänzung (<i>Futur composé, Modalverben</i>)	Je ne vais pas rentrer tard. Il ne peut pas comprendre.

EXERCICE 1 : Répondez aux questions de façon négative (avec le *présent*).

- Vous prenez une tasse de thé ?
- Non merci, je (ne pas aimer) le thé.
- Vous voulez une cigarette ?
- Non merci, je (ne pas fumer).
- Vous venez avec nous ?
- C'est gentil, mais malheureusement, je (ne pas avoir) le temps.
- Vous prenez un dessert ?
- Non, pas maintenant, je (ne pas avoir) faim.
- Vous désirez un cognac ?
- Non, merci bien, je (ne pas boire) d'alcool.

EXERCICE 2 : Répondez aux questions de façon négative (*passé composé*).

Un dimanche vraiment tranquille

- Qu'est-ce que tu as fait dimanche dernier ? Tu es sorti ?
- Non, je
- Tu t'es levé tard ?
- Non, je
- Tu as regardé la télévision ?
- Non, je
- Tu as lu ?
- Non, je

5. - Tu t'es promené ?
 - Non, je
6. - Tu as étudié ?
 - Non, je
 - Mais alors, qu'est-ce que tu as fait ?
 - Rien de spécial. Une amie est venue me voir et nous avons bavardé toute la journée.

EXERCICE 3 : La négation avec le *Passé composé*.

Mettez les phrases en ordre.

1. elle / travail / s' / ne / son / intéressée / pas / à / est

2. est / pas / famille / s' / pour / inquiétée / elle / sa / ne

3. collègues / elle / est / pas / ne / habituée / ses / s' / à

4. amie / s' / ne / elle / occupée / son / est / de / pas

5. voulu / son / elle / aider / pas / n' / mari / a

B) NE JAMAIS (nie) / NE PLUS (nicht mehr) / NE PAS ENCORE (noch nicht)

EXEMPLES

- Au petit déjeuner, je **ne** prends **jamais** de café, je bois *toujours* du thé.
- Avant, il fumait énormément, maintenant, il **ne** fume **plus**.
- - Tu connais *déjà* quelques musées à Paris ?
- Non, je n'ai **pas encore** eu le temps de me promener.

EXERCICE 1 : Dites le contraire en utilisant une négation.

<i>Mon directeur est vraiment très bien.</i>	<i>Mon directeur à moi est tout le contraire.</i>
Il écoute <i>toujours</i> ses employés.	
Il arrive <i>toujours</i> avant eux.	
Il a <i>toujours</i> de nouveaux projets.	
Il est <i>toujours</i> aimable.	
Il a <i>toujours</i> le temps pour nous.	

EXERCICE 2 : Retrouvez les questions à partir des réponses.

- Tu te souviens de Jean-Paul ? Tu sais, il était en stage avec nous. Eh bien, je l'ai revu la semaine dernière ; il n'a pas changé, sauf une chose... Devine !
- ?
- Si, il habite *encore* à la Rochelle.
- ?
- Si, il a *encore* sa BMW.
- ?
- Malheureusement, il fume *encore*, et même plus qu'avant.
- ?
- Si, il vit *encore* avec Corinne. Ils sont mariés maintenant et ils ont eu un bébé.
- ?
- Si, il travaille *encore* dans la même banque.
- Écoute, je ne vois pas.
- Souviens-toi d'un détail physique !
- Ah oui, je vois, ?
- Exactement, il ne porte *plus* la barbe. Et en plus, il a les cheveux courts. Ce n'est vraiment plus le même style !

EXERCICE 3 : Encore trop jeune ! (Mettez les phrases dans le bon ordre).

1. encore / suis / pas / je / allée / en vacances / seule / ne

.....
.....

2. il / encore / n' / voté / a / pas

.....

3. pas / elle / a / encore / n' / travaillé

.....

4. argent / pas / je / d' / gagne / ne / encore

.....

5. d' / elles / pas / n' / appartement / encore / ont

.....

EXERCICE 4 : Complétez avec les mots de la négation que vous entendez dans la chanson de Manu Chao.

Vous trouvez la chanson sur Youtube :
<https://www.youtube.com/watch?v=BvdhOdd4UmU>

Je ne t'aime, mon amour.

Je ne t'aime tous les jours.

Parfois j'aimerais mourir, tellement j'ai voulu croire.

Parfois j'aimerais mourir pour ne avoir.

Parfois j'aimerais mourir pour te voir.

Je ne t'aime, mon amour.

Je ne t'aime tous les jours.

Parfois j'aimerais mourir, tellement y a d'espoir.

Parfois j'aimerais mourir pour te revoir.

Parfois j'aimerais mourir pour ne savoir.

Je ne t'aime, mon amour.

Je ne t'aime tous les jours.

C) RIEN (*nichts*) / **PERSONNE** (*niemand*) / **AUCUN** (*kein*)

ne ... rien	Tu fais <i>quelque chose</i> avec lui? - Non, je ne fais rien avec lui. Elle a compris <i>tout</i> ? - Non, elle n'a rien compris.
ne ... personne	Tu as invité <i>quelqu'un</i> ? - Non, je n'ai invité personne . Elle sort avec <i>quelqu'un</i> ? - Non, elle ne sort avec personne .
ne ... aucun (<i>m.</i>) ne ... aucune (<i>f.</i>)	Je ne vois aucun problème à faire ça pour demain. Nous ne connaissons aucune actrice grecque.

EXERCICE 1 : Donnez des réponses négatives aux questions.

Au vernissage d'une exposition.

- Vous buvez *quelque chose*?
Non, je
- Vous connaissez *quelqu'un* ici?
Non, je
- Vous vous intéressez pour *quelque chose*?
Non, je
- Vous avez vu *quelque chose* d'original?
Non, je
- Vous avez reconnu *quelqu'un*?
Non, je

EXERCICE 2 : Complétez avec « aucun » (masculin) ou « aucune » (féminin).

Quel accueil !

- Nous cherchons un hébergement pour une semaine. Est-ce que nous pouvons louer un appartement dans le village ?
- Désolé, il n'y a appartement.
- Et des maisons ?
- Non plus, il n'y a maison à louer.
- Et les hôtels ?
- Tout est complet. hôtel ne pourra vous recevoir.
- Alors, peut-être que nous pouvons camper ?
- Malheureusement, terrain de camping n'est ouvert à cette période de l'année, il reste encore des chambres chez l'habitant. Mais je vous préviens, si vous avez un chien, ce sera difficile : propriétaire n'accepte les animaux !
- Apparemment, il n'y a solution. Alors, nous allons voir ailleurs.

EXERCICE 3 : Dites le contraire.

1. *Tout le monde* l'aime.

.....

2. Il s'intéresse à *tout*.

.....

3. *Tous ses collègues* l'admirent.

.....

4. Il parle à *tout le monde*.

.....

5. *Tout* lui plaît.

.....

6. Il parle *toutes les* langues scandinaves.

.....

LA NÉGATION : BILAN

1. Tu désires *quelque chose* ?

Non, je

2. *Quelqu'un* entre dans la classe ?

Non, dans la classe.

3. Paul prend *toujours* du sucre avec son café ?

Non, Paul sucre avec son café.

4. *Quelque chose* s'est passé ici ?

Non,

5. Tu te lèves à 6 heures et quart ?

Non, je à six heures et quart.

6. Vous allez *encore* en France ?

Non, je en France.

7. Ils veulent manger *quelque chose* ?

Non, ils

8. Tu vois *quelqu'un* dans la rue ?

Non, je

9. Tu es *déjà* allé en France ?

Non, je

LES FORMES DE LA QUESTION

1. LA QUESTION AVEC « EST-CE QUE » (*standard*)

Die geläufigste Art, eine Frage zu formulieren, die Floskel « *Est-ce que* » an den Satzanfang zu stellen. Dieser Ausdruck bedeutet etwa « ist es so, dass ... ».

Beispiele:

- **Est-ce que** tu viens au cinéma ?
- **Est-ce que** vous avez des enfants ?

2. LA QUESTION PAR INVERSION (*formel*)

Bei der « Inversionsfrage » (« Inversion » = « Umkehrung ») werden – im Vergleich zum normalen Aussagesatz – das Subjekt und das Verb umgekehrt, das heisst hier kommt zuerst das Verb und erst dann das Subjekt.

In dieser Frageform steht **immer** ein Bindestrich zwischen dem Verb und dem Subjekt.

Wenn zwei Vokale aufeinander geraten, wird zur Bindung ein - **t** - eingeschoben.

Beispiele:

- **Viens-tu** au cinéma ?
- **Avez-vous** des enfants ?
- **Va-t-il** au cinéma ?

3. LA QUESTION PAR INTONATION (*familier*)

Die dritte Möglichkeit, eine Frage zu stellen, ist die einfachste. Der Fragesatz behält die gleiche Struktur wie der Aussagesatz. Allerdings, statt dass die Betonung (« Intonation ») wie im normalen Aussagesatz am Ende hinuntergeht, steigt sie im Fragesatz am Ende.

Diese Frageform wird vor allem in der mündlichen Umgangssprache verwendet und wird normalerweise nicht geschrieben.

Beispiele:

- Tu viens au cinéma ?
Betonung 
- Vous avez des enfants ?
Betonung 

LES FORMES DE LA QUESTION : EXERCICES

EXERCICE 1 : Mettez dans les phrases dans le bon ordre.

1. Est-ce que / à / Pierre / travaille / Paris / ?

.....

2. il / Est-ce qu' / banque / employé / est / une / dans / ?

.....

3. habite / loin / il / de / Est-ce qu' / son / bureau / ?

.....

4. anglais / parle / Françoise / Est-ce que / ?

.....

5. ils / ont / des / Est-ce qu' / enfants / ?

.....

EXERCICE 2 : Reformulez ces questions de deux autres manières.

1. Tu fais du sport ?

-
-

2. Elle sait conduire ?

-
-

3. Tu as des amis ici ?

-
-

4. Vous aimez ce gâteau ?

-
-

5. Ils sont mariés ?

-
-

6. Vous allez souvent au théâtre ?

-
-

7. Tu prends des vitamines ?

-
-

8. Tu sors ce soir ?

-
-

EXERCICE 3 : Mettez les phrases dans le bon ordre et précisez quel est le niveau de langage, *standard (S)*, *formel (F)* ou *familier (Fam.)*.

1. Que / pendant / vous / faites / - / vacances / vos / ? (.....)
.....
2. souvent / Est / ce / que / - / vous / voyagez / ? (.....)
.....
3. préférez / ici / rester / Vous / ? (.....)
.....
4. vous / est / allez / - / Où / ce / que / ? (.....)
.....
5. des / là-bas / vous / - / amis / Avez / ? (.....)
.....
6. vous / déplacez / vous / Comment / ? (.....)
.....
7. bien / - / la / Connaissez / vous / région / ? (.....)
.....
8. ce / partez / Quand / - / est / vous / en vacances / que (.....)
.....

LES MOTS INTERROGATIFS

➤ Fragewörter stehen immer am Anfang des Fragesatzes.

- Quand est-ce que tu viens ? / Quand viens-tu ?
- Où est-ce que tu vas ? / Où vas-tu ?

➤ Die wichtigsten Fragewörter :

pourquoi	<i>warum</i>	qui (est-ce qui)	<i>wer</i>
quand	<i>wann</i>	qu'est-ce que	<i>was</i>
où	<i>wo</i>	qui est-ce que	<i>wen</i>
comment	<i>wie</i>	quel (m.) / quelle (f.)	<i>welcher / welche</i>
combien de...	<i>wie viele</i>	quels (pl.) / quelles (pl.)	<i>welche</i>

EXERCICES

EXERCICE 1 : Un voyage Paris - Londres. (→ Associez les éléments.)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Comment est-ce qu'il a voyagé ? | a. Avec personne. Il a voyagé seul. |
| 2. Qui est-ce qu'il connaît à Londres ? | b. À 17 h 30. |
| 3. Pourquoi est-ce qu'il est allé à Londres ? | c. De la gare du Nord à Paris. |
| 4. Avec qui est-ce qu'il était ? | d. Trois heures. |
| 5. À quelle heure est-ce qu'il est arrivé ? | e. Parce qu'il avait une conférence. |
| 6. Combien de temps est-ce qu'il a mis ? | f. Personne. |
| 7. D'où est-ce qu'il est parti ? | g. Hier. |
| 8. Quand est-ce qu'il a pris le train ? | h. En train. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

EXERCICE 2 : Complétez avec *quel, quelle, quels, quelles*.

1. est votre profession ?
2. J'ai vingt ans. Et toi, tu as âge ?
3. sports pratiquez-vous ?
4. est son adresse à Lyon ?
5. est votre date de naissance ?
6. Tu connais étudiants ici ?
7. Tu travailles pour entreprise ?
8. Vous cherchez informations exactement ?

EXERCICE 3 : Complétez avec un mot interrogatif.

1. est-ce que tu habites ?
2. tu veux ? Un thé ?
3. peut me répondre ?
4. temps est-ce que ça dure ? Deux jours ou trois jours ?
5. est-ce que tu es né ? En mai, en juin ou en juillet ?
6. est-ce que vous partez ? Vous n'êtes pas contents ?
7. nous avons vu hier ? Ce n'était pas Julien ?
8. Chez est-ce qu'ils habitent ?
9. est-ce que tu rentres chez toi ? En taxi ?
10. amis est-ce qu'il a invités ? Vingt ou vingt-cinq ?
11. est-ce que tu ne réponds pas ? Tu ne sais pas ?
12. C'est jour aujourd'hui ?

EXERCICE 4 : Demandez pour la partie soulignée de la phrase. Utilisez un mot interrogatif et la structure *est-ce que*.

1. Patrick apprend le russe parce qu'il va partir une année à Moscou.
.....
.....
2. Julien va à l'école en vélo.
.....
.....
3. Brigitte écrit une lettre à ses grands-parents.
.....
.....
4. Bernard joue au tennis dans un club dans son village.
.....
.....
5. Julie part en vacances à la fin du mois de septembre.
.....
.....
6. Jean invite à dîner ce soir.
.....
.....

7. Sophie mange seulement un sandwich à midi.

.....
.....

8. Claude ferme la fenêtre parce qu'il a froid.

.....
.....

9. Claire a vu son ex-copain Paul à la fête.

.....
.....

10. Le patron a engagé cinq nouveaux collaborateurs.

.....
.....

11. Elle préfère le plus grand des deux garçons.

.....
.....

12. Ils ont conduit huit heures pour arriver ici.

.....
.....

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Der Demonstrativbegleiter wird dem darauffolgenden Nomen angeglichen.

Masculin singulier	ce (<i>dieser</i>)	Donnez-moi ce disque s'il vous plaît.
Masculin singulier (vor einem Vokal)	cet (<i>dieser</i>)	Comment marche cet ordinateur ?
Féminin singulier	cette (<i>diese</i>)	Combien coûte cette calculatrice ?
Pluriel (<i>m. & f.</i>)	ces (<i>diese</i>)	Je voudrais ces disquettes, s'il vous plaît.

EXERCICE 1 : Associez les phrases avec l'adjectif démonstratif correct.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ce 2. cet 3. cette 4. ces | <ol style="list-style-type: none"> a. voisin est très bruyant. b. cuisinier est très célèbre. c. ingénieur est compétent. d. étudiant travaille bien. e. ministre est très connu. f. actrice joue mal. g. gens sont très généreux. h. ouvrier travaille chez Citroën. i. dame est très élégante. j. artistes sont en grève. |
|---|---|

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.

EXERCICE 2 : Complétez avec ce, cet, cette ou ces.

1. Peux-tu me passer disque ?
2. On aimerait regarder émission ce soir.
3. J'ai besoin de lire article !
4. As-tu envie d'aller voir film ?
5. Je ne connais pas filles.
6. Il ne se souvient pas de événement ?
7. Elle ne comprend pas question.
8. Vous devez rencontrer personnes.
9. architecte est un ami d'enfance.
10. Est-ce que jeune homme est étranger ?
11. Qui est dame ?
12. homme là-bas, qui est-ce ?

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

	Singulier	Pluriel
Masculin	celui	ceux
Féminin	celle	celles

EXERCICE : Complétez avec le *pronom démonstratif* correct.

1. Le cours de français est plus facile que le cours de mathématiques.
Le cours de français est plus facile que de mathématiques.
2. Ma voiture et la voiture de ma sœur sont dans le garage.
Ma voiture et de ma sœur sont dans le garage.
3. Les garçons de ma nouvelle classe sont plus gentils que les garçons de mon ancienne classe.
Les garçons de ma nouvelle classe sont plus gentils que de mon ancienne classe.
4. Vos cahiers sont sur le bureau ; le cahier de Pierre est dans ma serviette.
Vos cahiers sont sur le bureau ; de Pierre est dans ma serviette.
5. Racontez-moi vos expériences et les expériences de vos amis.
Racontez-moi vos expériences et de vos amis.
6. La composition que Louis a écrite était plus originale que la composition de Jeannine ?
La composition que Louis a écrite était plus originale que de Jeannine ?
7. Mes amies sont plus grandes que les amies de ma sœur.
Mes amies sont plus grandes que de ma sœur.
8. J'aime les enfants de ma tante. Je n'aime pas les enfants de mon cousin.
Je n'aime pas de mon cousin.

	Singulier	Pluriel
Masculin (näher beim Sprecher)	celui- ci	ceux- ci
Masculin (weiter weg vom Sprecher)	celui- là	ceux- là
Féminin (näher bei der Sprecherin)	celle- ci	celles- ci
Féminin (weiter weg von der Sprecherin)	celle- là	celles- là

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Der Possessivbegleiter wird dem darauffolgenden Nomen angeglichen.

Masculin singulier Féminin singulier (devant voyelle) Féminin singulier Pluriel	mon ma mes	Je te présente mon ami Paul, mon amie Catherine, ma sœur Léa, et mes parents.
Masculin singulier Féminin singulier (devant voyelle) Féminin singulier Pluriel	ton ta tes	C'est ton manteau ? C'est ton écharpe (<i>f.</i>) ? C'est ta veste ? Ce sont tes chaussures ?
Masculin singulier Féminin singulier (devant voyelle) Féminin singulier Pluriel	son sa ses	Elle aime son appartement, son école, sa famille et ses copains.
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	notre nos	En vacances, nous emportons notre chat et nos poissons.
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	votre vos	Je porte vos bagages dans votre chambre ?
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	leur leurs	C'est leur voiture ? Oui, je vois leurs affaires.

EXERCICE 1 : Complétez par *mon, ma* ou *mes*.

- | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. bureau | 6. chaise | 11. salle de bains |
| 2. bibliothèque | 7. toilettes | 12. lit |
| 3. clés | 8. chambre | 13. société |
| 4. auberge | 9. école | 14. entreprise |
| 5. agence de voyages | 10. boutique | 15. banque |

EXERCICE 2 : Complétez par *ton, ta* ou *tes*.

1. Est-ce que tu suis toujours cours d'italien ?
2. Comment est professeur d'espagnol ?
3. Qui sont nouveaux amis ?
4. Parle-moi des étudiants de classe.
5. Je voudrais voir livre de grec.
6. Peux-tu me prêter feuilles de notes ?
7. Donne-moi adresse à la cité universitaire.
8. As-tu fini explication de texte pour demain ?

EXERCICE 3 : Complétez les phrases suivantes par *notre, nos, votre* ou *vos*.

1. Comment va sœur ? Vous m'avez dit qu'elle était malade.
2. J'ai une bonne surprise pour vous : j'ai retrouvé gants !
3. Nous n'avons pas de chance : nous venons de rater train.
4. En juillet, nous envoyons enfants en colonie de vacances.
5. Nous n'avons plus de problèmes : banque nous a prêté de l'argent.
6. Nous étudions la psychologie et cours sont passionnants !

EXERCICE 4 : Complétez les phrases suivantes par *leur* ou *leurs*.

1. Vos voisins ont invité amis pour fêter anniversaire de mariage.
2. M. et Mme Claude ont le plaisir de vous annoncer la naissance de fils.
3. Les voyageurs sont priés de surveiller bagages dans les gares.
4. Les familles nombreuses ont des réductions sur billets de train.
5. Brigitte et Philippe sont en train de s'installer dans nouvelle maison.
6. Nos amis sont ennuyés : filles travaillent mal au collège.

EXERCICE 5 : Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs corrects.

1. Alice – un abonnement SNCF C'est abonnement SNCF.
2. Pierre – moto C'est moto.
3. Jacqueline et Jean-Marc – voiture C'est voiture.
4. Jacques – tickets de métro Ce sont tickets de métro.
5. Dominique et Joseph – minibus C'est minibus.
6. Pascale – auto C'est auto

EXERCICE 6 : Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs corrects.

1. - Tu connais l'homme et la femme près de la porte ?
- Oui, ce sont amis, Paul et Martine.
2. - Qu'est-ce que tu fais dimanche ?
- Je vais au théâtre avec mari et fille.
3. - Il vient à la soirée chez Sophie ?
- Oui, mais femme ne peut pas venir.
4. - Patrick et Thérèse ne sont pas là ?
- Non, ils sont chez amis, à Toulouse.
5. - Qu'est-ce que le frère de Nicolas fait comme travail ?
- frère ? Il est employé de banque.

LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

(= Akkusativobjekt)

me	Paul me connaît bien et m' apprécie.
te	Il te comprend et t' admire.
le	J'aime beaucoup ce musée . → Je l' aime beaucoup. Je vois Pierre tous les jours. → Je le vois tous les jours.
la	Je prends souvent ma voiture . → Je la prends souvent. Je vois Claire tous les jours. → Je la vois tous les jours.
nous	Il nous voit tous les jours.
vous	Il vous invite souvent.
les	Je mange les chocolats . → Je les mange. Je rencontre souvent ces gens . → Je les rencontre souvent.

Die Pronomen stehen vor dem konjugierten Verb:

→ Je **le** connais. → Tu **l'**as vu.

Folgt auf das konjugierte Verb ein weiteres Verb im Infinitiv, so steht das Pronomen vor dem Verb im Infinitiv:

→ Nous allons **le** voir demain. → Il va **me** donner un cadeau.

VERBEN, DIE EIN « COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT » VERLANGEN

acheter qc	etwas kaufen	gagner qc	etwas gewinnen
adorer qn	jemanden mögen	interroger qn	jemanden befragen
aimer qn	jemanden lieben	lire qc	etwas lesen
appeler qn	jemanden (an)rufen	mettre qc	etwas stellen / legen
apprendre qc	etwas lernen	ouvrir qc	etwas öffnen
attendre qn	auf jem. warten	préférer qc	etwas vorziehen
chercher qc	etwas suchen	prendre qc	etwas nehmen
comprendre qc	etwas verstehen	rencontrer qn	jemanden treffen
connaître qc / qn	etwas / jem. kennen	savoir qc	etwas wissen
décider qc	etwas entscheiden	sentir qc	etwas fühlen
espérer qc	etwas hoffen	tenir qc	etwas halten
essayer qc	etwas versuchen	vendre qc	etwas verkaufen
faire qc	etwas machen	voir qc	etwas sehen
finir qc	etwas beenden	vouloir qc	etwas wollen

VERBEN, DIE NICHT MIT DEN DEUTSCHEN FÄLLEN ÜBEREINSTIMMEN	
« Akkusativ » en français	« Dativ » en allemand
aider quelqu'un	jemandem helfen
croire quelqu'un	jemandem glauben
écouter quelqu'un	jemandem zuhören
suivre quelqu'un	jemandem folgen

EXERCICE 1 : Complétez avec *me (m')* ou *te (t')*.

1. - Tu connais vraiment ? - Oui, bien sûr, je connais !
2. - Tu appelles ce soir ? - Oui, pas de problèmes, je appelle ce soir !
3. - Tu attends un instant ? - Oui, je attends, mais pas trop longtemps.
4. - Tu comprends ? - Mais oui, bien sûr, je comprends très bien !
5. - Tu invites bientôt ? - D'accord, je invite le week-end prochain.
6. - Tu aimes vraiment ? - Mais oui, je aime, et pour la vie !!

EXERCICE 2 : Soulignez la réponse correcte. (Deux réponses sont parfois possibles.)

1. Je **le** prends tous les jours. le métro / ma voiture
2. Tu **les** connais bien ? tes voisins / ton professeur
3. Je ne l'aime pas du tout. Gérard Depardieu / Vanessa Paradis
4. Ils **la** regardent souvent. les photos / la télévision
5. Tu **le** comprends ? le Président / les guides
6. Vous l'écoutez régulièrement ? ce disque / cette cassette
7. Elle **les** apprend bien. la grammaire / les leçons
8. Tu **la** ranges où ? ta bicyclette / ton vélo

EXERCICE 3 : Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. connais / les / tu / bien
.....
2. aiment / elles / t' / beaucoup
.....
3. vous / vu / avons / nous
.....

EXERCICE 4 : Associez les phrases avec les éléments de droite.

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Je le lave. Je le repasse. | A. le journal |
| 2. Je l'allume. Je la regarde. | B. les chaussures |
| 3. Je l'achète. Je le lis. | C. le linge |
| 4. Je les prépare. Je les réussis. | D. la télévision |
| 5. Je la vois. Je l'achète. | E. la robe |
| 6. Je les choisis. Je les mets. | F. les examens |

1.	2.	3.	4.	5.	6.

EXERCICE 5 : Complétez avec *le, la, l', les*.

Nous déménageons !

1. Bon, le buffet, vous mettez dans la salle à manger.
2. Les deux fauteuils, vous mettez là !
3. La lampe, vous posez là-bas.
4. Ces vases, vous donnez à ma fille.
5. Cette armoire, on laisse ici.
6. Le canapé, je mets à droite.
7. Les chaises, vous mettez à gauche.
8. La table de ping-pong, on installe dehors. Voilà, merci messieurs !

EXERCICE 6 : Complétez avec le pronom correct.

1. Tu vois Bertrand ? Oui, je vois souvent.
2. Il appelle Julie ? Oui, il appelle régulièrement.
3. Vous invitez vos voisins ? Oui, nous invitons souvent.
4. Tu promènes leur chien ? Oui, je promène deux fois par jour.
5. Ils emmènent tes enfants en week-end ? Oui, ils emmènent quelquefois.
6. Ils reçoivent Marie ? Oui, ils reçoivent souvent.
7. Le directeur vous accueille tous les jours ? Oui, il accueille tous les jours.
8. Vous voyez Florence le dimanche ? Oui, nous voyons le dimanche.

LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

(= Dativobjekt)

me	Sophie me téléphone et m' écrit souvent.
te	Elle te parle et t' explique.
lui	Je demande le chemin au policier . → Je lui demande le chemin. Je répons à la dame . → Je lui répons.
nous	Elle nous appelle tous les jours.
vous	Elle vous offre souvent des cadeaux.
leur	J'explique tout aux enfants . → Je leur explique tout.

Die Pronomen stehen vor dem konjugierten Verb:

→ Je **lui** téléphone. → Tu **leur** dis bonjour.

Folgt auf das konjugierte Verb ein weiteres Verb im Infinitiv, so steht das Pronomen vor dem Verb im Infinitiv:

→ Nous voulons **lui** parler. → Il va **leur** montrer la ville.

VERBEN, DIE EIN « COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT » VERLANGEN

Der Dativ wird auf Französisch mit der Präposition **à** eingeleitet.

décrire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas beschreiben
devoir quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas schulden
dire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas sagen
donner quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas geben
écrire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas schreiben
enseigner quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas beibringen
envoyer quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas schicken
expliquer quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas erklären
interdire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas verbieten
lancer quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas zuwerfen
offrir quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas anbieten
présenter quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas vorstellen
prêter quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas ausleihen
promettre quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas versprechen
raconter quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas erzählen
recommander quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas empfehlen
rendre quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas zurückgeben

VERBEN, DIE NICHT MIT DEN DEUTSCHEN FÄLLEN ÜBEREINSTIMMEN	
« Dativ » en français	« Akkusativ » en allemand
demander quelque chose à quelqu'un	jemanden etwas fragen
mentir à quelqu'un	jemanden belügen
parler à quelqu'un	jemanden sprechen
rendre visite à quelqu'un	jemanden besuchen
téléphoner à quelqu'un	jemanden anrufen

EXERCICE 1 : Complétez avec *me (m')*, *te (t')*, *nous* ou *vous*.

1. - Vous me donnez des nouvelles, promis ?
- Oui, nous téléphonons quand nous arrivons !
2. - Tu m'écris, c'est sûr
- Oui, je envoie une carte.
3. - Tu me poses une question ?
- Oui, je demande si tu viens.
4. - Tu nous parles ?
- Oui, je dis qu'il commence à pleuvoir.
5. - Qu'est-ce que tu me dis ?
- Je explique quelque chose !
6. - Qu'est-ce que vous voulez les enfants ?
- Vous pouvez montrer le chemin, s'il vous plaît ?

EXERCICE 2 : Mettez dans le bon ordre.

1. vous / une / je / question / pose / facile
.....
2. message / lui / vous / un / laissez / ?
.....
3. m' / tu / chemin / le / indique / ?
.....
4. calmement / nous / parlons / te
.....
5. les / elle / toutes / écrit / nous / semaines
.....
6. immédiatement / obéissent / ils / t' / ?
.....

EXERCICE 3 : Associez les phrases avec les éléments de droite.

1. Je leur donne des informations.
Je leur annonce le programme.
 2. Je leur indique le chemin.
Je leur réponds parfois en anglais.
 3. Je lui offre des cadeaux.
Je lui apporte des fleurs.
 4. Je lui chante des chansons.
Je lui achète des jouets.
 5. Je leur écris souvent.
Je leur téléphone aussi.
 6. Je lui commande une boisson.
Je lui laisse un pourboire.
- a. aux nouveaux étudiants
 - b. au bébé
 - c. au serveur
 - d. à mes parents
 - e. à ma fiancée
 - f. à des touristes

1.	2.	3.	4.	5.	6.

EXERCICE 4 : Complétez avec le pronom correct.

1. Tu téléphones à *tes amis* ce soir ? Oui, je téléphone après le dîner.
2. Il écrit à *sa mère* ? Oui, il écrit pour son anniversaire.
3. Vous parlez à *vos enfants* ? Oui, nous parlons très souvent.
4. Elle sourit à *son ami Gustave* ? Oui, elle sourit tendrement.
5. Il répond à *ses étudiants* ? Oui, il répond clairement.
6. Tu dis la vérité à *tes parents* ? Oui, je dis la vérité, généralement.

LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT

PRONOMS D'OBJET DIRECT <i>(Akkusativ)</i>	PRONOMS D'OBJET INDIRECT <i>(Dativ, durch à eingeleitet)</i>
me	me
te	te
le / la	lui
nous	nous
vous	vous
les	leur

EXERCICE 1 : Complétez les phrases suivantes avec *me, m', te* ou *t'*. Marquez s'il s'agit d'un pronom d'objet direct ou d'un pronom d'objet indirect.

1. Tu m'aimes ? – Bien sûr, je adore.
2. Je peux sortir ? – Non, je interdis de sortir ce soir !
3. Si tu as besoin d'aide, tu peux téléphoner.
4. Désolé, je ne ai pas écouté. Qu'est-ce que tu as dit ?
5. Je ne comprends pas ce que vous demandez !
6. Tu ne m'oublies pas ? – Mais bien sûr, je ne oublie pas.
7. Si tu veux, je peux expliquer cette phrase.
8. Va voir ce film, je le recommande.
9. Mes parents énervent, ils disent toujours la même chose.
10. Je n'écoute pas les informations, ça ne intéresse pas.
11. Je vais donner une clé, sinon tu ne peux pas rentrer.

direct	indirect

EXERCICE 2 : Complétez les phrases suivantes avec *le, la, les, lui, leur*.

1. Elle est tombée amoureuse de son copain le jour où elle a rencontré.
2. J'aime bien les nouveaux voisins. On pourrait inviter à l'apéritif.
3. Si vous aimeriez poser des questions à Jean, vous pouvez demander.
4. Regarde cette fille là-bas. Tu trouves comment ?
5. - Qu'est-ce que tu vas donner aux enfants pour leur anniversaire ?
- Je vais donner des disques.

6. - Connais-tu ces chanteurs depuis longtemps ?
- Je connais depuis le mois dernier.
7. - Tu crois que le cadeau va plaire à maman ?
- Mais bien sûr, ça plaira beaucoup.
8. - Que demandez-vous aux étudiants ?
- On demande de participer aux cours.
9. - Tu connais le frère de Sylvie ?
- Oui, je connais un peu, mais je ne aime pas du tout.
- 10.- Quelle réponse va-t-elle donner à ses amis ?
- Elle va répondre qu'elle est d'accord.
- 11.- Tu vois souvent les Dubois ?
- Oui, je rencontre presque tous les jours.
- 12.- Vous écrivez à vos parents ?
- Non, je ne écris pas très souvent.
- 13.- Vous interrogez souvent vos élèves ?
- Oui, je interroge une fois par semaine.
- 14.- Tes enfants vont seuls à l'école ?
- Non, je emmène en voiture.
- 15.- Il téléphone souvent à sa petite amie ?
- Oui, il téléphone tous les jours.
- 16.- Tu réveilles ta femme ?
- Non, je ne réveille pas.
- 17.- Vous parlez en français à votre ami américain Jason ?
- Non, il parle très peu le français, alors nous parlons en anglais.
- 18.- Tu viens voir le nouveau film avec Tom Hanks et Meg Ryan avec moi ?
- Ah non, je ne supporte pas, tous les deux.
- 19.- Tu vas enfin appeler le médecin ?
- Bon, d'accord, je vais appeler tout de suite.
- 20.- Le médecin a posé beaucoup de questions au patient.
- Le médecin a posé beaucoup de questions.
- 21.- Ce soir, Pierre invite sa copine au restaurant.
- Ce soir, Pierre invite au restaurant.
- 22.- Dans le restaurant, il demande à sa copine si elle veut se marier avec lui.
- Dans le restaurant, il demande si elle veut se marier avec lui.

OBJET DIRECT ET INDIRECT : DEUX PRONOMS COMBINÉS

- | | |
|--|------------------------------|
| • Pierre donne <u>le cadeau</u> <u>à sa copine</u> . | Pierre le lui donne. |
| • Pierre donne <u>la fleur</u> <u>à sa copine</u> . | Pierre la lui donne. |
| • Pierre donne <u>les roses</u> <u>à sa copine</u> . | Pierre les lui donne. |
| • Jean donne <u>le cadeau</u> <u>à ses parents</u> . | Jean le leur donne. |
| • Jean donne <u>la fleur</u> <u>à ses parents</u> . | Jean la leur donne. |
| • Jean donne <u>les roses</u> <u>à ses parents</u> . | Jean les leur donne. |

EXERCICE : Remplacez les deux objets par *le, la, les, lui, leur*.

1. La touriste demande le chemin au policier.

La touriste

2. Claude offre la bague à sa fiancée.

Claude

3. Les filles disent la vérité à leurs parents.

Les filles

4. Le professeur explique les devoirs aux étudiants.

Le professeur

5. Le père lance la balle à son fils.

Le père

6. Marie raconte ses vacances à sa voisine.

Marie

7. Demain, je dois rendre la voiture à mon frère.

Demain, je dois

8. Ce soir, elle va raconter cette histoire aux enfants.

Ce soir, elle va

9. Marc va présenter ses collègues à sa femme.

Marc va

OBJET DIRECT ET INDIRECT : DEUX PRONOMS COMBINÉS

Bei zwei Pronomen stehen die Pronomen (*me, te, nous, vous*) vor (*le, la, les*).

- Je te donne le cadeau. → Je **te le** donne.
- Elle nous montre la ville. → Elle **nous la** montre.
- Il nous explique les règles. → Il **nous les** explique.

EXERCICE : Répondez aux questions en utilisant les pronoms *me, te, nous, vous*, et remplacez les mots soulignés par des pronoms.

1. Au téléphone : Tu me passes Catherine ?

Oui, je

2. Paul va nous apporter les disques ?

Oui, il va

3. Tu me montres tes photos de vacances ?

Oui, je

4. Tu voudrais que je t'envoie le cadeau par la poste ?

Oui, je voudrais que tu par la poste.

5. Tu peux m'expliquer le problème de mathématiques ?

Oui, je

6. Vous m'apportez la poste ?

Non, nous

7. Tu m'écris les devoirs ?

Oui, je.....

8. Monique nous prête sa voiture ?

Non, elle

9. Vous allez voir les enfants le week-end ?

Oui, nous

L'ARTICLE PARTITIF ET LES QUANTITÉS

Bei Angaben einer **unbestimmten Menge** von **nicht zählbaren** Dingen verwendet man den so genannten « *article partitif* » (« Teilungsartikel »). Im Deutschen braucht es hier jeweils keinen Artikel.

Je mange du pain.	<i>Ich esse Brot.</i>
J'ajoute de la confiture.	<i>Ich füge Marmelade hinzu.</i>
Je bois de l' eau.	<i>Ich trinke Wasser.</i>
Je prépare des pâtes.	<i>Ich koche Teigwaren.</i>

Nach den folgenden **Verben** wird nur der bestimmte Artikel, ohne « de » verwendet:

<i>aimer</i>	J' aime le nouveau film avec cet acteur.
<i>adorer</i>	J' adore la mer et la plage.
<i>préférer</i>	Je préfère le ciné à la télé.
<i>détester</i>	Je déteste les gens qui sont de mauvaise humeur.

In folgenden Fällen wird **nur « de »**, ohne bestimmten Artikel verwendet, auch wenn nachher ein Wort in der Mehrzahl folgt:

- nach einer bestimmten Mengenangabe

Il boit une tasse de café.
Elle a acheté un litre d' eau.
Il mange une assiette de spaghetti.
Elle voudrait avoir un verre de vin.

- nach einer Verneinung

Il ne boit pas de café.
Elle ne mange plus de chocolat.
Il ne prend jamais de vacances.

- nach den folgenden vier Ausdrücken

Elle mange beaucoup de viande.	<i>(viel)</i>
Il fait peu de vacances.	<i>(wenig)</i>
Tu bois trop d' alcool !	<i>(zu viel)</i>
Nous avons assez de boissons.	<i>(genug)</i>

L'ARTICLE PARTITIF : EXERCICES

EXERCICE 1 : Complétez par les articles *du, de la, de l', des*.

1. Dans la salade niçoise, on met salade verte, tomates, olives noires, poivrons (*Peperoni*), thon, et huile d'olive.
2. Pour faire des crêpes bretonnes, il faut farine, lait et sucre.
3. Dans la choucroute (*Sauerkraut*) alsacienne, il y a chou (*Kohl*), charcuterie et bière.

EXERCICE 2 : Au restaurant universitaire. Complétez par *du, de la, de l', des*.

- Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui ?
- En entrée, vous avez salade de tomates ou pâtes. Comme plat principal, vous pouvez choisir entre poulet avec frites ou saucisses avec purée. Après, il y a fromage.
- Et comme dessert ?
- Il y a fruits, crème caramel ou gâteau au chocolat.

EXERCICE 3 : Complétez par les articles *le, la, les, du, de la, de l', des*.

Chez nous, tout le monde aime lait. Le matin, les enfants prennent chocolat au lait, ma femme, thé au lait et moi, café au lait. En plus, les enfants adorent croissants et brioche. Le dimanche, je me lève tôt et je vais acheter croissants au beurre et brioche. Ma femme et moi, nous préférons pain, alors je prends aussi pain bien chaud.

EXERCICE 4 : Complétez avec les éléments donnés.

a) À la crèmerie

un morceau de (*ein Stück*) / 500 grammes d' / un litre de / une douzaine d'

Bonjour, Monsieur, je voudrais roquefort,
..... emmental et œufs.

Et puis, donnez-moi aussi lait, s'il vous plaît.

b) À l'épicerie

des / du / un kilo de / une bouteille d' / de la / 100 grammes de

Bonjour, Madame, je voudrais cerises, bananes et
..... fromage râpé, s'il vous plaît. Et donnez-moi aussi
..... eau, crème fraîche et poivre.

EXERCICE 5 : Complétez par un des *adverbes de quantité* donnés.

trop d' / peu de / assez de / beaucoup de / un peu d' / trop de

1. Cinq morceaux de sucre dans ton café ! Tu mets sucre !
2. Il achète fruits et de légumes : c'est excellent pour la santé.
3. Vous buvez alcool : attention à votre foie !
4. J'ajoute ail dans la sauce : c'est délicieux.
5. Je fais salade : ma femme n'aime pas ça.
6. Deux bananes et deux oranges, il y a fruits pour nous quatre.

EXERCICE 6 : La forme négative de l'article partitif.

L'optimiste dit ...	Le pessimiste dit ...
« J'ai de la chance. »	« Je n'ai pas de chance. »
« J'ai de l'argent. »	
« J'ai du travail. »	
« J'ai du temps libre. »	
« J'ai des amis. »	

L'ARTICLE PARTITIF : BILAN

EXERCICE 1 : LA FÊTE DE NATHALIE (→ *Complétez par des articles partitifs.*)

Nathalie fait une fête. Elle va chez l'épicier pour acheter sucre, beurre, café, salade, citrons et pommes.

Comme boissons, elle achète quatre bouteilles orangina, trois bouteilles coca et deux bouteilles eau minérale.

Pour faire son dessert, il lui faut 150 g sucre, 15 g beurre, 60 g chocolat et un peu jus de citron.

À la fête, Noémie prend thé. Morgane ouvre la bouteille orangina et prend un grand verre. Anthony prend une tasse café avec sucre.

Il n'aime pas café noir.

EXERCICE 2 : NOS VACANCES (→ *Complétez par des articles partitifs.*)

Avec un groupe amis nous allons au bord de la mer. Nous faisons camping parce que nous n'avons pas beaucoup argent.

Le matin, nous restons à la plage pour faire surf. L'après-midi, il y a trop monde. Le soir, Gaston prépare pâtes ou un plat fruits de mer.

Comme beaucoup jeunes, nous aimons musique, alors, nous allons sur la plage, nous dansons et chantons. Nous nous amusons comme des fous !

LE PRONOM « EN »

Das Pronomen « en » ersetzt einen Ausdruck mit dem Teilungsartikel « de ».

Tu prends du sucre ?	Oui, j' en prends.	Non, je n' en prends pas.
Tu veux de la sauce ?	Oui, j' en veux.	Non, je n' en veux pas.
Il y a de l'eau ?	Oui, il y en a.	Non, il n'y en a pas.
Tu as des cigarettes ?	Oui, j' en ai.	Non, je n' en ai pas.

EXERCICE 1 : Répondez aux questions en utilisant le pronom « en ».

La soirée d'anniversaire

- On doit acheter des bougies (*Kerzen*) ?
- Non, nous (avoir).
- Nous avons aussi du champagne ?
- Non, nous (ne pas avoir). J'..... (acheter) ?
- Oui, bien sûr. Et des petites choses à manger ?
- On (ne pas manquer) et en plus, Marie (apporter).
- Est-ce que nous avons de la musique ?
- J'..... (avoir), de tous les styles !
- Et des cadeaux ?
- Il (falloir), mais je ne sais pas quoi.

EXERCICE 2 : Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. en / n' / mange / pas / Je

.....

2. n' / veut / pas / Il / en

.....

3. Nous / mettons / dans / pas / en / soupe / la / n'

.....

4. n' / pas / boivent / Ils / en / souvent

.....

LE PRONOM « EN » AVEC DES EXPRESSIONS DE QUANTITÉ

Das Pronomen « en » kann auch in Verbindung mit einer Mengenangabe stehen.

Tu as <i>un ordinateur</i> ?	Oui, j' en ai un .
Tu as <i>une voiture</i> ?	Non, je n'en ai pas .
Tu as <i>des frères</i> ?	Oui, j' en ai deux .
Tu as <i>des amis français</i> ?	Oui, j' en ai beaucoup .
Tu as <i>des CD de jazz</i> ?	Oui, j' en ai une dizaine .

EXERCICE : RÉPONDEZ AUX QUESTIONS EN UTILISANT LE PRONOM EN.

1. Tu as des sœurs ? (***non***)
Je
2. Tu as des frères ? (***deux***)
J'.....
3. Tu as des copains d'école ? (***beaucoup***)
J'.....
4. Tu as des grands-parents ? (***quatre***)
J'.....
5. Tu as des amis français ? (***non***)
Je
6. Tu as des cousins ? (***six***)
J'.....
7. Tu as des manteaux ? (***un***)
J'.....
8. Elle a des robes ? (***plusieurs***)
Elle

LE PRONOM « Y »

Das Pronomen « y » ersetzt Ausdrücke mit der Präposition « à ». Meistens handelt es sich dabei um Ortsangaben.	
Dans les vacances, je vais à Paris .	Dans les vacances, j' y vais.
Tu vas à la maison ?	Tu y vas ?
Il pense à la fête du samedi .	Il y pense.

EXERCICE 1 : DITES CE QUE LE PRONOM Y REMPLACE.

1. Je n'y retournerai plus jamais !
2. L'idée est intéressante. Tu **y** réfléchis ?
3. Plus j'y pense, plus je le trouve formidable.
4. D'accord, tu peux **y** aller, mais ne rentre pas trop tard !
5. Quel hasard ! Nous **y** allons aussi la semaine prochaine.
6. Je déteste **y** aller pendant le temps de vacances.
7. Moi, je suis passionnée, mais Luc ne s'**y** intéresse pas.
8. Je ne sais pas si je vais **y** participer.

un lieu	autre chose

EXERCICE 2 : RÉPONDEZ AUX QUESTIONS EN UTILISANT LE PRONOM Y.

1. Vous travaillez chez Renault ? Oui,
2. Elle entre à la fac cette année ? Non,
3. On se retrouve au bar ? Oui,
4. Tu passes tes vacances en Espagne ? Oui,
5. Il continue ses études à Londres ? Oui,
6. Vous avez skié dans les Alpes ? Oui,
7. Tu es passé au supermarché ? Non,
8. Sylvie habite rue Buci ? Oui,

LES PRONOMS RELATIFS

LE PRONOM RELATIF QUI

Das Relativpronomen **qui** ersetzt ein **Subjekt**. Auf **qui** folgt also direkt ein Verb.

Le professeur Mercier est un physicien célèbre. **Il** travaille dans ce bureau.

→ Le professeur Mercier est un physicien célèbre **qui** travaille dans ce bureau.

(*Professor Mercier ist ein berühmter Physiker, der in diesem Büro arbeitet.*)

EXERCICE 1 : Reliez les phrases avec le pronom relatif **qui**

1. Je lis un livre. Il parle de voyages.

Je lis un livre

2. Elle écoute une chanson. Cette chanson parle d'amour.

Elle écoute une chanson

3. Voilà Patrick et Laure. Ils habitent à Bordeaux.

Voilà Patrick et Laure

4. Tu lis un journal. Il donne le programme de la télévision.

Tu lis un journal

5. Vous regardez un film. Il raconte une histoire vraie.

Vous regardez un film

6. J'ai vu un spectacle. Il dure trois heures.

J'ai vu un spectacle

7. Je te présente mes amis. Ils travaillent au Canada.

Je te présente mes amis

8. Il écrit une comédie musicale. Elle raconte l'histoire de Quasimodo.

Il écrit une comédie musicale

EXERCICE 2 : Complétez les phrases avec les éléments donnés.

fait le pain / conduit une voiture / lit l'avenir / soigne les malades / dirige un ensemble

1. Le chef d'orchestre est une personne

2. Le boulanger est une personne

3. La voyante est une personne

4. Le chauffeur est une personne

5. L'infirmière est une personne

LE PRONOM RELATIF QUE

Das Relativpronomen **que** ersetzt ein **Akkusativ-Objekt**.

Nach dem Pronomen **que** folgt also erst ein Subjekt, und erst dann ein Verb.

Tu vois **un homme** sur cette photo. **L'homme** est un physicien célèbre.

→ L'homme **que** tu vois sur cette photo est un physicien célèbre.

(Der Mann, den du auf diesem Foto siehst, ist ein berühmter Physiker.)

EXERCICE 1 : Faites une seule phrase avec **que** ou **qu'**.

- Je ne connais pas les personnes. Vous cherchez ces personnes.
Je ne connais pas les personnes
- Qui est cette personne ? Tu regardes cette personne.
Qui est la personne ?
- Qui est le petit garçon ? Elle embrasse ce petit garçon.
Qui est le petit garçon ?
- J'ai rencontré les gens. Il attend ces gens.
J'ai rencontré les gens
- Dans ce film, il y a une actrice. Tu adores cette actrice.
Dans ce film, il y a une actrice
- C'est un chanteur. J'écoute souvent ce chanteur.
C'est un chanteur

EXERCICE 2 : Mettez dans l'ordre.

- les / déteste / je / livres / lis / que / tu
.....
.....
- aime / elle / les / n' / tu / pas / plats / prépares / que
.....
.....
- amis / fréquentes / je / les / tu / ne / supporte / que / pas
.....
.....
- que / vous / robes / aimez / porte / les / pas / n' / je / ?
.....
.....

LES PRONOMS RELATIFS QUI OU QUE

EXERCICE 1 : Complétez avec un des pronoms relatifs *qui, que* ou *qu'*.

Bonjour, je suis votre voisine !

1. J'habite l'appartement se trouve juste en face de chez vous.
2. Je vous présente Monsieur Bois est notre nouveau gardien.
3. Et voilà Madame Bois s'occupe du ménage de l'immeuble.
4. Alors, le petit jardin vous voyez là appartient aux habitants de l'immeuble.
5. Dans le quartier, nous avons aussi un parc vous connaissez peut-être.
6. Le courrier arrive vers 9 heures, et il y a un facteur vient spécialement pour les paquets.
7. La petite épicerie est au coin de la rue reste ouverte jusqu'à 23 heures.
8. Pour aller au centre-ville, vous avez des bus passent tous les quarts d'heure.
9. Vous savez, c'est vraiment un quartier on découvre avec plaisir !

EXERCICE 2 : Complétez avec un des pronoms relatifs *qui, que* ou *qu'*.

1. Les Français sont des personnes aiment beaucoup les animaux.
2. « Jeanne d'Arc », c'est un film j'ai aimé.
3. Les voitures il aime sont européennes.
4. C'est le président de la République travaille à l'Élysée.
5. Ce sont les femmes travaillent le plus en France.
6. La région elle aime se trouve au bord de la mer.
7. Les bandes dessinées les Français préfèrent sont Astérix et Tintin.
8. Les escargots ma grand-mère prépare sont meilleurs qu'au restaurant.
9. Les hommes regardent la télévision, ne font pas la cuisine.
10. L'exercice je fais est facile.

EXERCICE 3 Complétez avec un des pronoms relatifs *qui, que* ou *qu'*.

Nathalie

J'aime ses yeux verts brillent, ses cheveux blonds bouclent, les beaux bijoux elle porte, les vêtements chics elle met, la cuisine elle fait mais je n'aime pas ces collègues elle invite tout le temps, les livres ses amis lui offrent, la musique elle écoute, son chien n'arrête pas de me mordre et sa mère dit toujours : « Ce garçon n'est pas bien pour toi ! ».

LE PRONOM RELATIF OÙ

Das Relativpronomen **où** ersetzt Ausdrücke mit Ortsangaben.

Voici l'usine. Mon père travaille **dans cette usine**.

→ Voici l'usine **où** travaille mon père.

Le restaurant n'est pas très grand. Nous allons **dans ce restaurant**.

→ Le restaurant **où** nous allons n'est pas très grand.

EXERCICE : Reliez les phrases par le pronom relatif où.

1. Voilà notre hôtel. L'accueil *dans cet hôtel* est extraordinaire.

C'est un hôtel

2. Nous passons nos vacances en Italie. Nous avons de la famille *en Italie*.

Nous passons nos vacances en Italie

3. C'est la clinique. Marc est né *dans cette clinique*.

C'est la clinique

4. On court dans le bois. Mes enfants montent à cheval *dans ce bois*.

On court dans le bois

5. C'est le théâtre. On joue une pièce de Molière *dans ce théâtre*.

C'est le théâtre

6. Voici un musée. Vous devriez passer un après-midi *dans ce musée*.

Voici un musée

LE PRONOM RELATIF *DONT*

Das Relativpronomen **dont** ersetzt Ausdrücke, welche durch die Präposition **de** eingeleitet werden.

Beispiel : J'ai vu un sketch très amusant. Dany Boon est l'auteur **de ce sketch**.

→ J'ai vu un sketch très amusant **dont** Dany Boon est l'auteur.

EXERCICE : Reliez les phrases par le pronom relatif *dont*.

1. Finalement, ils ont acheté l'appartement. Je t'ai parlé *de cet appartement*.
Finalement, ils ont acheté l'appartement
2. J'ai trouvé un studio. Je suis très content *de ce studio*.
J'ai trouvé un studio
3. Tu n'as pas pu trouver la villa ? Tu rêvais *de cette villa*.
Tu n'as pas pu trouver la villa
4. Elle a acheté un deux-pièces. Elle est enchantée *de ce deux-pièces*.
Elle a acheté un deux-pièces
5. C'est la maison de mon enfance. Je me souviens parfaitement *de cette maison*.
C'est la maison de mon enfance
6. Ils ont hérité d'un château. Ils sont très fiers *de ce château*.
Ils ont hérité d'un château
7. Les fiancés préparent le grand mariage. Ils rêvent *de ce grand mariage*.
Les fiancés préparent le grand mariage

LES FORMES DES ADJECTIFS

Complétez le tableau suivant par les formes des adjectifs.

Adjectif (<i>masculin</i>)	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
grand			
petit			
calme (<i>ruhig</i>)			
étonné (<i>erstaunt</i>)			
bon			
gros			
français			
naturel			
actif			
menteur (<i>lügnerisch</i>)			
amoureux			
léger (<i>leicht</i>)			
blanc			
doux (<i>zart, zärtlich</i>)			
faux (<i>falsch</i>)			
fou (<i>verrückt</i>)			
frais (<i>frisch</i>)			
jaloux (<i>eifersüchtig</i>)			
long			
roux (<i>rothaarig</i>)			
national			

LES ADJECTIFS *beau, vieux et nouveau*

Die Adjektive <i>beau, vieux</i> und <i>nouveau</i> haben Sonderformen, wenn sie vor einem männlichen Wort stehen, das mit Vokal oder stummem <i>h</i> anfängt.	un bel appartement un vieil appareil photo un nouvel hôpital
---	---

EXERCICE : Complétez avec les formes correctes de ces adjectifs.

a) Les formes de ***vieux***.

1. un train électrique
2. un ours en peluche
3. une maison de poupée
4. deux poupées

b) Les formes de ***beau***.

5. trois tableaux
6. une très lampe
7. un tapis
8. un accordéon

c) Les formes de ***nouveau***.

Je viens d'acheter, pour mon appartement, un lit, une table, quatre chaises et deux fauteuils.

LA PLACE DES ADJECTIFS DANS LA PHRASE

Das Adjektiv steht nach dem Nomen.	J'ai des amis sympathiques .
Folgende Ausnahmen stehen vor dem Nomen : petit, grand, beau, bon, jeune, vieux, gros, joli, mauvais, nouveau.	une petite rue, une grande avenue, un joli parc, un bon menu, un jeune homme, ...

EXERCICE 1 : Mettez les deux adjectifs à la bonne place.

1. Je cherche une lampe (rouge / petite)
2. Je vends un piano (beau / électrique)
3. Je cherche une table (vieille / ronde)
4. Je vends un canapé (moderne / grand)
5. Je cherche un vase (chinois / joli)
6. J'achète vos tapis (vieux / persans)
7. Je cherche une bibliothèque (anglaise / belle)
8. Je vends un lit (petit / ancien)

EXERCICE 2 : Mettez les phrases en ordre.

1. a / cheveux / les / longs / Patricia

.....

2. a / les / ma / sœur / verts / yeux

.....

3. a / anglais / cousins / des / il

.....

4. amis / as / des / sympathiques / tu

.....

5. cette / connais / fille / je / ne / pas / petite

.....

EXERCICE 3 : Placez les adjectifs devant ou derrière les substantifs, et accordez la forme du substantif et de l'adjectif (féminin / pluriel).

1. J'aime **les** (gens / dynamique).

2. Tu as **des** (yeux / beau), tu sais.

3. C'est un (bébé / gros) **aux** (joue - f. / rond).

4. C'est un (monsieur / vieux).

5. Je préfère les femmes **aux** (cheveux / court).

6. Elle adore **les** (homme / brun) **aux**
(yeux / vert).

7. Ce sont **mes** (ami / américain) Bill et Jennifer.

8. Nous avons un (voisin / aimable) et **une**
..... (voisine / désagréable).

LES ADVERBES

Um ein Adverb zu bilden, hängt man die (unveränderliche) Endung « - ment » an die weibliche Form des Adjektivs an. Beispiel : léger → légère → **légèrement**.

Bei Adjektiven, die auf « - ent » enden, endet das Adverb auf « - emment » :

- différent → différemment
- prudent → prudemment

Bei Adjektiven, die auf « - ant » enden, endet das Adverb auf « - amment » :

- méchant → méchamment
- bruyant → bruyamment

Bei Adjektiven, die auf ein *i* enden, leitet man das Adverb von der männlichen Form des Adjektivs ab:

- poli → poliment
- vrai → vraiment

WEITERE AUSNAHMEN

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| • profond → profondément | • bon → bien |
| • énorme → énormément | • mauvais → mal |
| • absolu → absolument | • meilleur → mieux |
| • bas → (parler) bas | • bref → brièvement |
| • haut → (parler) haut | • gentil → gentiment |

EXERCICE : Formez les *adverbes* à partir des *adjectifs*.

1. Elle m'a répondu (agressif).
2. Mais (naturel) je peux t'aider.
3. Il a (clair) dit ce qu'il veut.
4. J'ai tout (simple) oublié de te téléphoner.
5. Il lui a annoncé très (sec) qu'il la quitte.
6. Avant, j'ai (régulier) fait du sport.
7. Elle a répondu si (naïf) qu'on a vu qu'elle n'a pas compris.
8. Hier, j'ai (long) parlé avec ma sœur.
9. Il a (affectueux) caressé la joue de son amie.
10. Elle est (fou) amoureuse de son copain.
11. Tout a commencé très (doux).
12. Il avait l'impression d'être (léger) débordé.

13. Il a perdu (massif) de poids.
14. Elle dormait (profond).
15. Il a réagi très (poli) à la critique.
16. Elle a levé (fier) la tête et elle est partie.
17. Elle a (patient) attendu une demie heure.
18. Il a répondu très (intelligent) à la question.
19. Il conduit très (prudent).
20. On l'a frappé (violent).
21. Ils sont entrés très (bruyant) à l'hôtel.
22. Elle téléphone (fréquent) à ses parents.
23. Elle était en vacances (récent).
24. Il a terminé ses études (brillant).
25. Ils travaillent (lent), mais ils le font (bon).

L'UTILISATION DES ADVERBES

Das Adjektiv bezieht sich auf ein Nomen und beschreibt eine Eigenschaft einer Person oder eines Gegenstandes.	Das Adverb bezieht sich auf ein Verb und beschreibt die Art und Weise, wie man etwas macht.
<ul style="list-style-type: none"> • C'est un étudiant sérieux. • Cette chanson est belle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cet étudiant travaille sérieusement. • Cette fille chante bien.

EXERCICE 1 : Mettez l'adjectif ou l'adverbe.

1. Le vieillard est (lent)
Il marche
2. Ce fauteuil n'est pas (confortable)
Jean est assis dans ce fauteuil.
3. Paris-Lyon par le TGV : un tracé (direct)
Le train va de Paris à Lyon.
4. En TGV, on voyage (agréable)
Le TGV est un train
5. Le TGV est un succès (complet)
Ce train a changé la façon de voyager.
6. Le TGV est un train (rapide)
Il traverse la Bourgogne.

7. Les leçons sont parfois parce que le professeur interroge
..... les élèves. (long)
8. Anne est très en français. Elle sait très le français. (bon)
9. Mais en dessin elle est Elle dessine vraiment (mauvais)
10. Aline est une fille très (gentil)
Elle répond toujours aux questions.
11. Quand on est, on dit merci ! (poli)
Réponds à ce monsieur, s'il te plaît !
12. Ce journaliste a présenté un rapport très (objectif)
Ce journaliste a présenté les faits très
13. Il répond d'un ton que cela ne l'intéresse pas. (sec)
Il répond que cela ne le concerne pas.
14. Françoise est une fille, elle arrive toujours à l'heure. (précis)
Explique-moi plus où tu habites.
15. M. Durand ne conduit pas (prudent)
M. Blanc est un homme, on peut lui faire confiance.
16. Alors, c'est, je ne sais pas si je vais y aller. (différent)
Depuis notre conversation, je pense
17. Attention, chien ! (méchant)
M. Dubois rit quand sa voisine tombe.
18. C'est un livre qui a eu un succès en France. (énorme)
Martin a travaillé pour son examen.
19. Votre fille est très pour son âge ! (vif)
Je vous recommande d'aller à ce concert !
20. Fais attention si tu ne sais pas nager : l'eau est ici ! (profond)
Ce type dort toujours
21. Je vais vous raconter une histoire qui m'est arrivée hier. (vrai)
Nous devons partir maintenant !
22. Ces gens travaillent (soigneux)
Claudine est une femme
23. Un dictateur veut avoir le pouvoir (absolu).
Je dois aller voir mon ami.
24. Ce qu'elle a dit est (intelligent)
Elle a répondu à la question.

LA COMPARAISON

AVEC DES ADJECTIFS

- Claire est **plus** sympathique **que** Marie.
- Marie est **aussi** gentille **que** Claire.
- Pierre est **moins** aimable **que** son père.

1. Norman mesure 1.78 m, Jonathan mesure 1.83 m. (grand)
Jonathan est Norman.
2. Mon immeuble fait 7 étages, l'immeuble de Sandrine fait 8 étages. (haut)
Mon immeuble est l'immeuble de Sandrine.
3. Ce paquet pèse 35 kg, cette boîte pèse 26 kg. (lourd)
Ce paquet est cette boîte.
4. Pierre a 78 ans, Clément a 78 ans. (vieux)
Pierre est Clément.
5. Le soleil est chaud, la lune est froide. (froid)
La lune est le soleil.
6. Ces hommes sont agressifs. Ces filles sont très aimables. (agressif)
Ces filles sont ces garçons.

AVEC DES VERBES

- Julie travaille **plus que** Nathalie.
- Mais non ! Julie travaille **autant que** Nathalie !
- Je ne suis pas d'accord : Nathalie travaille **moins que** Julie !

1. Benjamin – Thierry – jouer (=)
Benjamin
2. elles – Jeanne – danser (-)
Elles
3. ils – Jeanne – écrire (=)
Ils
4. elle – lui – se reposer (-)
Elle
5. Robert – René – travailler (=)
Robert

6. Alexandra – Jean – voyager (+)

Alexandra

7. tu – Marine – boire (+)

Tu

8. je – Louis – manger (-)

Je

AVEC DES NOMS

- Aujourd'hui il y a **plus de** monde **que** d'habitude.
- Mais non ! Il y a **autant de** monde **que** d'habitude.
- Je ne suis pas d'accord : il y a **moins de** monde **que** d'habitude.

1. Marie boit un litre d'eau par jour, Jeanne boit deux litres d'eau.

Jeanne boit Marie.

2. Les Dupond ont 3 enfants, les Colbert ont 2 enfants.

Les Colbert ont les Dupond.

3. Cette banque a 5'000 employés, la banque du village a 1'000 employés.

Cette banque a la banque du village.

4. J'ai deux voitures, mon cousin a deux voitures.

J'ai mon cousin.

5. Il a gagné 20'000 francs au loto, sa sœur a gagné 20'000 francs aussi.

Il a gagné sa sœur.

6. La Suisse a environ 8 millions d'habitants, la France a 65 millions d'habitants.

La France a la Suisse.

EXCEPTIONS

- Pierre est un **bon** nageur, mais son voisin est un **meilleur** nageur.
- Julie est une **bonne** actrice, mais sa collègue est une **meilleure** actrice.
- Jean a toujours **bien** travaillé, mais cette année il travaille encore **mieux**.

EXERCICE : COMPLÉTEZ PAR *MIEUX* OU *MEILLEUR*.

1. Céline danse bien, mais Bette danse que Céline.

2. Jean est un bon étudiant, mais François est un étudiant que Jean.

3. Aline est une cuisinière que Claire.

4. Jeannine conduit que Sophie.

5. Les tartes de Fabienne sont que celles de Françoise.

Elle les fait que Françoise.

LE SUPERLATIF

- Claire est la fille **la plus** sympathique que j'ai rencontré à la fête.
- Paul est le type **le moins** intéressant que j'ai rencontré à la fête.
- Claude est **le meilleur** élève de la classe.
- Cet accident était **le pire** (*der Schlimmste*) moment de sa vie.

EXERCICE : Faites le superlatif et accordez les formes des adjectifs.

1. Dans ce magasin, on trouve les prix (++) bas).
2. Dans ce parc, on observe (++) grand) diversité d'animaux.
3. C'est incroyable ! C'est lui qui travaille (--), mais à la fin c'est lui qui est (++) fatigué).
4. Je ne choisis jamais les pommes (++) cher), parce que ce ne sont pas toujours (++) bon).
5. Jean est (++) vieux) élève de la classe. Il a déjà 22 ans.
6. Pierre a beaucoup de mauvaises notes. Il est (--)) élève de la classe.
7. Le Pont Neuf est le pont (++) vieux) de Paris.
8. Le TGV est le train (++) rapide) de France.
9. Les choses (++) intéressant) sont au fond du magasin.

LA COMPARAISON : Exercice de rédaction.

Comparez les choses suivantes :

1. Deux collègues à votre lieu de travail.
2. Votre maison et la maison d'un voisin.
3. Votre ville (ou village) et une autre ville.
4. Les hommes et les femmes.
5. Les enfants et les adultes.
6. La Suisse et un autre pays.
7. Deux pays différents où vous avez passé des vacances.
8. Les langues étrangères : le français et l'anglais.
9. Le monde d'aujourd'hui et d'il y a 50 ans.

LE GENRE DES MOTS

An einzelnen Endungen kann man erkennen, ob ein Wort männlich oder weiblich ist.

MASCULIN

ENDUNG	BEISPIELE	AUSNAHMEN
- age	le courage, le garage, le nuage, le paysage, le village, un orage	la cage, la plage, la page, une image, la rage
- ment	le commencement, le monument, le renseignement, le logement, le vêtement, le sentiment	
- eur	le directeur, un ordinateur, le moteur, un ascenseur, le visiteur, un inventeur	la fleur
- eau	le cadeau, le couteau, le corbeau, le drapeau, les ciseaux, le morceau	une eau la peau
- eu	le feu, le milieu, le jeu, le lieu	
- ou	le caillou, le cou, le fou, le chou, le clou, le genou	
- on (en partie)	le poison, le bouton, le poisson, un oignon	la boisson, la prison, la façon, la leçon

FÉMININ

ENDUNG	BEISPIELE	AUSNAHMEN
- ade	la salade, la promenade	le stade
- ude	une habitude, une altitude	
- ance	une ambulance, une chance, la confiance, une enfance	
- ence	une absence, la patience, une essence	le silence
- eur abstrakte Begriffe, von Adjektiven abgeleitet	la grandeur, la hauteur, la largeur, la peur, la chaleur, la profondeur, l'humeur	le bonheur le malheur un honneur
- esse	une adresse, une hôtesse, la jeunesse, la maîtresse, la promesse, la vitesse	
- gion - sion - tion	la région, la religion, la pension, une occasion, la profession, une organisation, une opération, une collection, une exception une déception	
- aison	la maison, la raison, la saison, la conjugaison, la terminaison	
- té	une activité, la banalité, la bonté, la propreté, la possibilité, la santé, la qualité, la volonté, la sécurité	
- tié	l'amitié, la moitié	
- ure	une aventure, la ceinture, la facture, la blessure, la nourriture, la peinture	