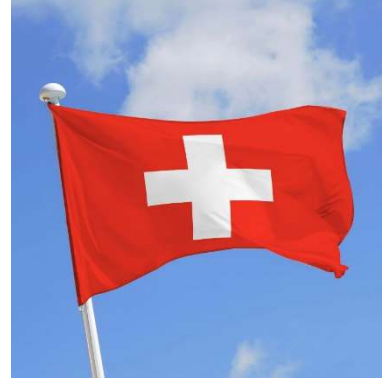




Französisch Coaching
DOSSIER 1
GRAMMATIK (Lösungen)



INHALT

LE PRÉSENT	3
LES VERBES RÉGULIERS EN « -er »	3
LES VERBES IRRÉGULIERS EN « -er »	5
LES VERBES EN « -ir » / « -re » / « -oir »	7
LES VERBES PRONOMINAUX (<i>rückbezügliche Verben</i>)	9
LES VERBES MODAUX (<i>Modalverben</i>)	10
LE PRÉSENT : BILAN	12
LE PASSÉ COMPOSÉ	13
LA FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ	14
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR	15
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE	16
LA FORME NÉGATIVE DU PASSÉ COMPOSÉ	19
LE PASSÉ COMPOSÉ : BILAN	20
L'IMPARFAIT	22
L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ ET DE L'IMPARFAIT	24
L'UTILISATION DE L'IMPARFAIT	25
L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ	26
PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT (<i>Exercices</i>)	27
LE PLUS-QUE-PARFAIT	30
LE FUTUR COMPOSÉ	32
LE FUTUR SIMPLE	33
LES FORMES DU FUTUR	36
LE CONDITIONNEL PRÉSENT	37
LE CONDITIONNEL PASSÉ	39
LES UTILISATIONS DU CONDITIONNEL	40
LA PHRASE HYPOTHÉTIQUE	42
LA STRUCTURE DE LA PHRASE EN FRANÇAIS	47
LA NÉGATION	49
A) NE ... PAS (<i>nicht</i>)	49
B) NE JAMAIS (<i>nie</i>) / NE PLUS (<i>nicht mehr</i>) / NE PAS ENCORE (<i>noch nicht</i>) ...	51
C) RIEN (<i>nichts</i>) / PERSONNE (<i>niemand</i>) / AUCUN (<i>kein</i>)	53
LA NÉGATION : BILAN	54
LES FORMES DE LA QUESTION	55

LES MOTS INTERROGATIFS	58
LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS	61
LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS	62
LES ADJECTIFS POSSESSIFS	63
LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT	65
LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT	68
LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT	71
OBJET DIRECT ET INDIRECT : DEUX PRONOMS COMBINÉS	73
L'ARTICLE PARTITIF ET LES QUANTITÉS.....	75
LE PRONOM « EN ».....	78
LE PRONOM « Y »	80
LES PRONOMS RELATIFS.....	81
LE PRONOM RELATIF QUI	81
LE PRONOM RELATIF QUE	82
LES PRONOMS RELATIFS QUI OU QUE	83
LE PRONOM RELATIF OÙ	84
LE PRONOM RELATIF DONT	85
LES FORMES DES ADJECTIFS	86
LES ADJECTIFS BEAU, VIEUX ET NOUVEAU	87
LA PLACE DES ADJECTIFS DANS LA PHRASE	87
LES ADVERBES.....	89
LA COMPARAISON.....	92
LE GENRE DES MOTS	95

LE PRÉSENT

LES VERBES RÉGULIERS EN « -er »

Exemple : « laver » (*waschen*)

je	lave
tu	laves
il / elle / on	lave
nous	lavons
vous	lavez
ils / elles	lavent

EXERCICE 1 : Complétez avec un pronom sujet.

1. **Tu** étudies.
2. **Vous** chantez.
3. **Ils / Elles** téléphonent.
4. **Nous** photographions.
5. **Tu** travailles.
6. **Ils / Elles** dansent.
7. **Nous** dessinons.
8. **Vous** dînez.

EXERCICE 2 : Soulignez les pronoms qui conviennent.

1. Je / Nous / Il joue.
2. Vous / Nous / Tu parlez.
3. On / Je / Elle regarde.
4. Elles / Nous / Ils aiment.
5. Tu / Je / Ils donnes.
6. Elles / Nous / Il discutent.
7. Je / On / Tu marches.
8. Ils / Nous / On travaillons.
9. Vous / Tu / Il oubliez.
10. Elle / Je / Tu reste.

EXERCICE 3 : Répondez aux questions en utilisant le même verbe.

- Tu **travailles** ?
- Oui, mais je **travaille** seulement le matin, dans un magasin.
- Tu **déjeunes** chez, toi ?
- Ça dépend, parfois je **déjeune** chez moi, parfois au restaurant.
- Et l'après-midi, tu **étudies** ?
- Oui, j'**étudie** généralement de 14 à 18 heures à l'école.
- Tu **rentres** à quelle heure ?
- Je **rentre** vers 19 heures.
- Avec tes parents, vous **dînez** tard ?
- Nous **dînons** vers 20 heures.
- Que faites-vous après ? Vous **discutez** ? Vous **regardez** la télé ?
- Parfois, nous **discutons**, parfois nous **regardons** la télé.

EXERCICE 4 : Soulignez la forme correcte du verbe.

1. Les touristes **visites** / **visitent** la ville.
2. Nous **déjeuner** / **déjeunons** à la cafétéria.
3. Tu **termine** / **terminent** à quelle heure ?
4. Elles **chantons** / **chantent** bien.
5. Vous **habiter** / **habitez** en banlieue ?
6. Marie **marche** / **marches** vite.
7. Ils **porte** / **portent** des lunettes ?
8. Vous **parle** / **parlez** bien le français.
9. Les Lemerrier **aimons** / **aiment** la Côte d'Azur.
10. J'**arrive** / **arrivez** à 8 heures.

EXERCICE 5 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. Je **regarde** (regarder) des photos.
2. Les enfants **jouent** (jouer) dans la rue.
3. Jean-Pierre **étudie** (étudier) l'arabe.
4. Nous **dînons** (dîner) chez des amis.
5. Tu **regardes** (regarder) un film d'aventures.
6. Vous **écoutez** (écouter) la radio.
7. Les étudiants **regardent** (regarder) une vidéo.
8. Marie **déjeune** (déjeuner) dans un petit restaurant.

EXERCICE 6 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

Bonjour à tous !

Je m'appelle Christophe. Je suis collégien. J'ai 14 ans. Je **cherche** (chercher) des correspondants de tous les pays. À l'école, j'**étudie** (étudier) l'anglais et l'italien. Je **travaille** (travailler) bien. J'**habite** (habiter) avec mes parents et ma sœur. J'**adore** (adorer) le sport et les jeux vidéo. Je **joue** (jouer) aussi du saxophone. J'**aime** (aimer) voyager. Je **collectionne** (collectionner) les cartes postales. J'espère recevoir beaucoup de lettres. Merci !

LES VERBES IRRÉGULIERS EN « -er »

être (<i>sein</i>)	avoir (<i>haben</i>)	aller (<i>gehen</i>)
je suis	j'ai	je vais
tu es	tu as	tu vas
il / elle est	il / elle a	il / elle va
nous sommes	nous avons	nous allons
vous êtes	vous avez	vous allez
ils / elles sont	ils / elles ont	ils / elles vont

EXERCICE : Complétez avec les formes correctes du verbe *aller*.

- Qu'est-ce que tu fais ce soir ?
- Je **vais** chez des amis boire un verre et après nous **allons** au théâtre.
- Tu **vas** souvent au théâtre ?
- Moi, non, mais mes amis y **vont** une fois par semaine.
- Vous **allez** voir quoi
- Je ne sais pas.

appeler (<i>rufen</i>)	acheter (<i>kaufen</i>)	préférer (<i>vorziehen</i>)
j'appelle	j'achète	je préfère
tu appelles	tu achètes	tu préfères
il / elle appelle	il / elle achète	il / elle préfère
nous appelons	nous achetons	nous préférons
vous appelez	vous achetez	vous préférez
ils / elles appellent	ils / elles achètent	ils / elles préfèrent

EXERCICE 1 : Complétez par les formes correctes de *préférer*.

- Quand **préférez**-vous partir, aujourd'hui ou un autre jour ?
- Nous, nous **préférons** lundi, et toi, tu **préfères** quel jour ?
- Moi, je **préfère** mercredi.
- Et tes amis ?
- Je crois qu'ils **préfèrent** jeudi.

EXERCICE 2 : Complétez par les formes correctes du verbe *acheter*.

- Qu'est-ce que vous **achetez** pour l'anniversaire de Sébastien ?
- Nous **achetons** une montre, et toi, qu'est-ce que tu **achètes** ?
- Une cravate. Et ses parents, tu sais ce qu'ils **achètent** ?
- Non, je ne sais pas.

commencer (<i>anfangen</i>)	manger (<i>essen</i>)
je commence	je mange
tu commences	tu manges
il / elle commence	il / elle mange
nous commençons	nous mangeons
vous commencez	vous mangez
ils / elles commencent	ils / elles mangent

- a) - John, en Angleterre, vous **mangez** (manger) quoi au petit déjeuner ?
- En général, les Anglais **mangent** (manger) des toasts, des œufs et du bacon mais dans ma famille, nous **mangeons** (manger) des céréales.
 - Et quand tu **voyages** (voyager), tu **changes** (changer) tes habitudes ?
 - Oui, bien sûr, à Paris, je **mange** (manger) du pain et de la confiture.
- b) - Ton mari et toi, vous **commencez** (commencer) à quelle heure le matin ?
- Nous **commençons** (commencer) en général à la même heure, à 8 heures.
- Et toi, tu **commences** (commencer) tôt aussi ?
- Non, je **commence** (commencer) à 10 heures.

payer (<i>bezahlen</i>)	envoyer (<i>schicken</i>)
je paie / paye	j'envoie
tu paies / payes	tu envoies
il / elle paie / paye	il / elle envoie
nous payons	nous envoyons
vous payez	vous envoyez
ils paient / payent	ils / elles envoient

- a) - Vous **payez** (payer) comment ?
- Je **paie / paye** (payer) avec ma carte de crédit. Et vous ?
 - Nous **payons** (payer) par chèque.
 - Quelqu'un **paie / paye** (payer) en espèces ?
- b) - Vous **envoyez** (envoyer) beaucoup de lettres en vacances ?
- Des lettres ? Non, j'**envoie** (envoyer) surtout des e-mails. Et toi ?
 - Moi, j'écris aux amis qui m'**envoient** (envoyer) aussi des cartes postales.

LES VERBES EN « -ir » / « -re » / « -oir »

LES VERBES RÉGULIERS

finir (<i>beenden</i>)	descendre (<i>hinuntergehen</i>)	recevoir (<i>bekommen</i>)
je finis	je descends	je reçois
tu finis	tu descends	tu reçois
il finit	il descend	il reçoit
nous finissons	nous descendons	nous recevons
vous finissez	vous descendez	vous recevez
ils finissent	ils descendent	ils reçoivent

EXERCICE : Conjuguez les verbes au *Présent* (verbes réguliers comme *finir*).

- Elles sont timides, elles **rougissent** (rougir) facilement.
- On ne discute pas, vous **obéissez** (obéir) !
- Tu veux du jus d'orange ? Je **remplis** (remplir) ton verre ?
- Nous commençons tôt et nous **finissons** (finir) souvent très tard.
- Vous **réfléchissez** (réfléchir) avant de répondre, s'il vous plaît !
- Tu **choisis** (choisir) quelle cravate pour le mariage ?
- Elle **réussit** (réussir) toujours ses omelettes, moi, jamais.
- Les chiens **salissent** (salir) les trottoirs. Quelle horreur !

QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS

sortir (<i>hinausgehen</i>)	venir (<i>kommen</i>)	prendre (<i>nehmen</i>)	faire (<i>machen</i>)	dire (<i>sagen</i>)
je sors	je viens	je prends	je fais	je dis
tu sors	tu viens	tu prends	tu fais	tu dis
il sort	il vient	il prend	il fait	il dit
nous sortons	nous venons	nous prenons	nous faisons	nous disons
vous sortez	vous venez	vous prenez	vous faites	vous dites
ils sortent	ils viennent	ils prennent	ils font	ils disent

voir (<i>sehen</i>)	écrire (<i>schreiben</i>)	boire (<i>trinken</i>)	mettre (<i>stellen, legen</i>)	croire (<i>glauben</i>)
je vois	j'écris	je bois	je mets	je crois
tu vois	tu écris	tu bois	tu mets	tu crois
il voit	il écrit	il boit	il met	il croit
nous voyons	nous écrivons	nous buvons	nous mettons	nous croyons
vous voyez	vous écrivez	vous buvez	vous mettez	vous croyez
ils voient	ils écrivent	ils boivent	ils mettent	ils croient

EXERCICE 1 : Complétez avec les formes du verbe *faire*.

- Qu'est-ce que tu **fais** généralement le dimanche ?
- Je ne **fais** rien de spécial, ça dépend. Et toi ?
- Mon amie et moi, nous **faisons** souvent du sport.
- Vous **faites** quoi, comme sport ?
- Moi, de la natation et mon amie, elle, **fait** du tennis avec ses copines.
Elles **font** beaucoup de matchs.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. Tous les samedis, je **sors** (sortir) dans les discothèques. Mes amies, elles, **sortent** (sortir) rarement.
2. Pour aller au bureau, je **prends** (prendre) l'autobus ; vous, vous **prenez** (prendre) toujours la voiture ?
3. On **part** (partir) en vacances en août généralement, et tes parents, ils **partent** (partir) quand ?
4. Je **lis** (lire) souvent des romans policiers, et vous, vous **lisez** (lire) quoi ?
5. Paul **écrit** (écrire) toujours des cartes postales, mais vous, vous **écrivez** (écrire) très peu !
6. Après le déjeuner, mes collègues **boivent** (boire) un café, moi je **bois** (boire) un thé.
7. Nous **venons** (venir) souvent dans ce gymnase, les autres étudiants **viennent** (venir) aussi.
8. Le matin, vous **dites** (dire) « bonjour » avec un sourire, mes voisins **disent** (dire) « salut », c'est tout !

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

Alain et moi, nous **allons** (aller) tous les étés en vacances dans les Pyrénées. En général, nous **partons** (partir) début août.

C'est Alain qui **conduit** (conduire) et nous **mettons** (mettre) à peu près 10 heures en voiture. Nous **prenons** (prendre) une location pour deux semaines. Alain **fait** (faire) du vélo presque tous les jours. Moi, je **lis** (lire).

Le soir, nous **sortons** (sortir) souvent. Quelquefois nous **voyons** (voir) des amis qui **viennent** (venir) chez nous pendant deux ou trois jours. Nous **aimons** (aimer) beaucoup ces deux semaines de vacances en montagne.

LES VERBES PRONOMINAUX (rückbezügliche Verben)

se lever (<i>aufstehen</i>)	s'asseoir (<i>sich setzen</i>)
je me lève	je m' assieds
tu te lèves	tu t' assieds
il / elle se lève	il / elle s' assied
nous nous levons	nous nous asseyons
vous vous levez	vous vous asseyez
ils / elles se lèvent	ils / elles s' asseyent

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. Les enfants **se lèvent** (se lever, *aufstehen*) quand pour aller à l'école ?
2. Tu **te réveilles** (se réveiller, *aufwachen*) tôt le dimanche ?
3. Vous **vous couchez** (se coucher) à quelle heure pendant la semaine ?
4. Quand il fait très chaud, je **me douche** (se doucher) deux fois par jour.
5. Elle **s'habille** (s'habiller) toujours avec des vêtements à la mode !
6. Elle est très coquette, le matin, elle **se maquille** (se maquiller, *sich schminken*) pendant une demi-heure devant le miroir.
7. Après la douche, elles **se parfument** (se parfumer).
8. Ils n'aiment pas écrire, alors ils **se téléphonent** (se téléphoner).
9. Ils sont très amoureux, ils **s'aiment** (s'aimer) à la folie.
10. Au concert classique, on **se parle** (se parler) à voix basse.
11. J'habite loin de chez mes parents, nous **nous voyons** (se voir) peu.
12. Annie et Sophie sont très amies, elles **se racontent** (se raconter) tout.
13. Les enfants **se disputent** (se disputer, *streiten*) pour des bêtises.
14. On **se retrouve** (se retrouver, *treffen*) où ce soir ? Devant le cinéma ?

EXERCICE 2 : Complétez avec le pronom correct et dites si la phrase est logique.

1. Quand on **s'**amuse, on rit beaucoup.
2. Ils n'aiment pas marcher. Ils **se** promènent tous les jours.
3. Je **m'**ennuie quand la conférence est intéressante.
4. Quand vous êtes fatigué, vous **vous** reposez.
5. Ils ne connaissent pas la ville. Ils **se** perdent souvent.
6. Pour faire du sport, nous **nous** inscrivons dans un club.

logi.	pas log.
x	
	x
	x
x	
x	
x	

LES VERBES MODAUX (Modalverben)

Wie im Deutschen stehen die *Modalverben* immer in Verbindung mit einem zweiten Verb, welches in der Grundform steht.

devoir (<i>müssen</i>)	savoir (<i>wissen / können</i>)
Je dois me réveiller de bonne heure. Tu dois te lever tout de suite. Il doit se préparer vite. Nous devons être à l'heure. Vous devez attendre. Ils doivent se dépêcher.	Je sais conduire. Tu sais nager. Il sait faire du ski. Nous savons jouer au football. Vous savez sauter en parachute. Ils savent piloter un avion.
pouvoir (<i>können</i>)	vouloir (<i>wollen</i>)
Je peux prendre la voiture ? Tu peux téléphoner à la banque ? Elle peut dormir chez nous ? Nous pouvons nous reposer un peu ? Vous pouvez répéter ? Ils peuvent venir avec nous ?	Je veux jouer dans la cuisine. Tu veux manger avec les doigts ? Il veut avoir des bonbons. Nous voulons nous amuser. Vous voulez couper la viande ? Ils veulent faire des gâteaux.

EXERCICE 1 : Complétez avec -er ou -ez.

1. Vous pouv**ez** me conseill**er** ?
2. S'il vous plaît, Madame, vous pouv**ez** me montr**er** la cravate club ?
3. Je peux regard**er** la chemise rouge, là, dans la vitrine ?
4. Vous voul**ez** pass**er** la taille 40 ou 42 ?
5. Vous voul**ez** essay**er** ce pantalon ? Les cabines sont au fond du magasin.
6. Comment est-ce que vous aimeriez pay**er** ? Par chèque, avec une carte bancaire, en espèces ?
7. Vous pouv**ez** me donn**er** une carte de votre magasin ?
8. Si vous voul**ez** chang**er** vous dev**ez** gard**er** le ticket de caisse.

EXERCICE 2 : Mettez les phrases en ordre.

1. tôt / Je / rentrer / dois
Je dois rentrer tôt.
2. danser / Tu / sais / ?
Tu sais danser ?
3. Nous / cinéma / aller / voulons / au
Nous voulons aller au cinéma.
4. peuvent / nous / Ils / avec / venir
Ils peuvent venir avec nous.

5. restaurant / dîner / Elle / veut / au

Elle veut dîner au restaurant.

6. les / réserver / pouvez / Vous / places / ?

Vous pouvez réserver les places ?

7. Vous / revenir / devez / minuit / avant

Vous devez revenir avant minuit ?

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

1. - Demain, je **dois** (devoir) partir tôt.
- Tu **veux** (vouloir) le réveil ?
2. - Ils **peuvent** (pouvoir) entrer à 7 heures ?
- Oui, mais ils **doivent** (devoir) avoir la clé.
3. - Tu **peux** (pouvoir) traduire cette lettre ?
- Désolé, je ne **sais** (savoir) pas où est mon dictionnaire !
4. - Elle **veut** (vouloir) partir en week-end avec nous.
- Oui, mais elle **peut** (pouvoir) seulement samedi.
5. - Tu **dois** (devoir) absolument être inscrit !
- Je **sais** (savoir) !
6. - Ils **veulent** (vouloir) t'aider.
- C'est gentil, je **veux** (vouloir) bien.
7. - On **doit** (devoir) noter le numéro, vite !
- Vous **pouvez** (pouvoir) prendre mon stylo.

EXERCICE 4 : Reformulez les phrases avec les verbes modaux donnés.

1. Je me réveille tard. (*pouvoir*)
C'est dimanche, je *peux me réveiller tard.*
2. Elle se lève à midi. (*vouloir*)
Elle veut se lever à midi.
3. Nous nous reposons à la campagne. (*vouloir*)
Nous voulons nous reposer à la campagne.
4. Vous vous promenez sur la plage. (*pouvoir*)
Vous pouvez vous promener sur la plage.
5. Ils s'amusent entre amis. (*vouloir*)
Ils veulent s'amuser entre amis.

LE PRÉSENT : BILAN

EXERCICE 1 : Combinez les activités avec les métiers et conjuguez les verbes.

enseigner (*unterrichten*) / laver les cheveux / expliquer les règles aux élèves /
faire des enquêtes (*Nachforschungen*) / couper les cheveux / écrire des articles /
saluer le public / donner des médicaments / répéter son rôle / soigner les malades

1. Un acteur **répète son rôle, salue son public.**
2. Un professeur **enseigne, explique les règles aux élèves.**
3. Un coiffeur **lave les cheveux, coupe les cheveux.**
4. Un médecin **donne des médicaments, soigne des malades.**
5. Un journaliste **fait des enquêtes, écrit des articles.**

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Présent*.

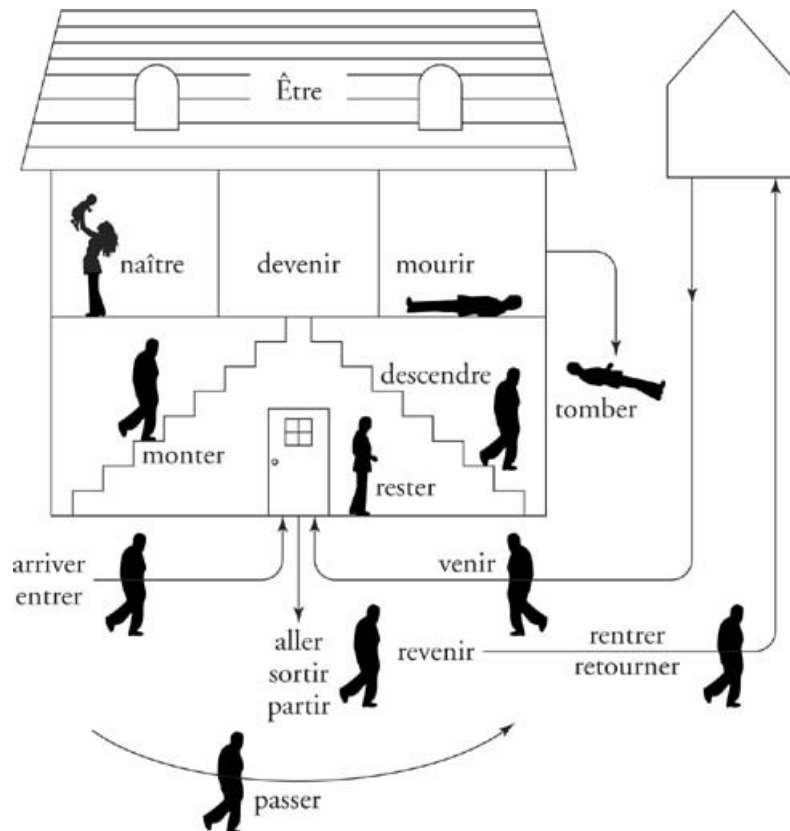
Nous avons trois enfants. Mon mari et moi **travaillons** (travailler) tous les deux. Pendant la semaine, nos journées sont très organisées. Le matin, le réveil **sonne** (sonner) toujours à 6h 30 ; mon mari **se lève** (se lever) le premier et **prépare** (préparer) le café. Moi, je **reste** (rester) un peu au lit et je **me lève** (se lever) à sept heures. Je **descends** (descendre) directement à la cuisine et je **mange** (manger) un croissant.

Ensuite, je **prends** (prendre) une douche et je **m'habille** (s'habiller). À 7 h 30, nous **aidons** (aider) les enfants à se préparer.

Nous **quittons** (quitter) la maison tous ensemble vers 8 h 15. Les enfants **vont** (aller) à l'école à pied, mon mari **part** (partir) en voiture et moi je **prends** (prendre) le métro. Je **finis** (finir) tôt et je **vais** (aller) chercher les enfants ; ils **prennent** (prendre) le goûter, **font** (faire) leurs devoirs, **jouent** (jouer) et **regardent** (regarder) parfois la télévision. Mon mari **rentre** (rentrer) vers 19 heures et nous **dînons** (dîner) ensemble. Après le dîner, les enfants **lisent** (lire) un peu dans leur lit et **s'endorment** (s'endormir) vers 21 heures. Mon mari et moi **avons** (avoir) alors un peu de temps pour nous-mêmes !

LE PASSÉ COMPOSÉ

- Das *Passé composé* wird mit dem Hilfsverb *être* oder *avoir* und dem *Participe passé* gebildet. Diese Zeitform ist vergleichbar mit dem deutschen *Perfekt*.
- Folgende Verben bilden das *Passé composé* mit dem Hilfsverb ***être*** :



- Ausserdem bilden **alle** reflexiven Verben (**se** lever, **se** laver, **s'**habiller, etc.) das *Passé composé* mit *être*.
- **Alle anderen Verben** (also die grosse Mehrheit) bilden das *Passé composé* mit dem Hilfsverb ***avoir***. Um zu wissen, welches Hilfsverb man verwenden soll, muss man sich also jene Verben einprägen, die mit *être* konjugiert werden.
- Bei den Verben, die mit ***être*** konjugiert werden (aber **nicht** bei jenen die mit *avoir* konjugiert werden), wird das Partizip dem Subjekt angeglichen. Zum Beispiel beim Verb *partir* :

Masculin

Je suis parti.

Tu es parti.

Il est parti.

Nous sommes parti**s**.

Vous êtes parti**s**.

Ils sont parti**s**.

Féminin

Je suis partie**e**.

Tu es partie**e**.

Elle est partie**e**.

Nous sommes partie**es**.

Vous êtes partie**es**.

Elles sont partie**es**.

LA FORMATION DU PARTICIPE PASSÉ

A) LES VERBES EN « -er »

	INFINITIF	PARTICIPE
1. J'écoute la radio.	<i>écouter</i>	<i>écouté</i>
2. Tu regardes la télévision.	regarder	regardé
3. Nous mangeons du fromage.	manger	mangé
4. Ils dînent tard le soir.	dîner	dîné
5. Paul et Nathalie étudient.	étudier	étudié
6. Claire aime beaucoup les films.	aimer	aimé
7. Vous déjeunez vers 14 heures.	déjeuner	déjeuné
8. Tu détestes les cigarettes.	détester	détesté

B) PARTICIPE DE VERBES IRRÉGULIERS (« -ir » / « -re » / « -oir »)

avoir eu	être été	naître né
-----------------	-----------------	------------------

- i	- u	
choisir choisi	boire bu	pleuvoir plu
dormir dormi	connaître connu	pouvoir pu
finir fini	courir couru	recevoir reçu
partir parti	croire cru	répondre répondu
réagir réagi	descendre descendu	savoir su
réfléchir réfléchi	devoir dû	venir venu
rire ri	entendre entendu	voir vu
sentir senti	lire lu	vouloir voulu
sortir sorti	perdre perdu	vivre vécu

- it	- is	- ert / - rt
conduire conduit	apprendre appris	offrir offert
dire dit	asseoir assis	ouvrir ouvert
écrire écrit	mettre mis	mourir mort
faire fait	prendre pris	

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC AVOIR

EXERCICE 1 : Associez les éléments.

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Hervé | a. avez regardé la télévision ? |
| 2. Nous | b. as perdu quelque chose ? |
| 3. Vous | c. ai eu très peur. |
| 4. Tu | d. ont joué au tennis. |
| 5. M. et Mme Lény | e. avons attendu longtemps. |
| 6. J' | f. a oublié ses clés. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
f	e	a	b	d	c

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

- Hier, au restaurant, j'**ai mangé** (manger) six escargots (*Schnecken*), j'**ai essayé** (essayer) les cuisses de grenouille (*Frosch-Schenkel*) et j'**ai goûté** (goûter, *versuchen*) le lapin à la moutarde. C'est curieux !
- Mon fils est vraiment maladroit ! Hier soir, il **a cassé** (casser) un verre en cristal, il **a déchiré** (déchirer, *zerreißen*) un billet de banque, il **a brûlé** (brûler, *verbrennen*) le tapis du salon, et pour finir, il **a glissé** (glisser, *ausrutschen*) dans l'escalier. Aujourd'hui ça va, il est au lit !
- Dimanche dernier, nous n'avons rien fait de spécial. Nous **avons déjeuné** (déjeuner) très tard, nous **avons regardé** (regarder) un DVD l'après-midi, nous **avons écouté** (écouter) de la musique et nous **avons dîné** (dîner). Quel bon dimanche !

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

- D'habitude, Pascale *boit* du café, mais hier matin, elle **a bu** du thé.
- D'habitude, je *prends* le métro. Hier, j'**ai pris** le bus.
- D'habitude, nous *courons* au Jardin des Tuileries. Dimanche dernier, nous **avons couru** au Luxembourg.
- D'habitude, vous *finissez* votre travail à 18 heures. La semaine dernière, vous **avez fini** à 20 heures.
- D'habitude, tu *fais* du vélo le dimanche. Dimanche dernier, tu **as fait** de la marche à pied.
- D'habitude, il *met* une veste pour aller au bureau. Hier, il **a mis** un blouson.

LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC ÊTRE

Folgende Verben werden mit dem Hilfsverb être konjugiert :

aller - arriver - descendre - devenir - entrer - naître - monter - mourir -
partir - passer - rentrer - rester - retourner - revenir - sortir - tomber - venir

Ausserdem werden **alle rückbezüglichen Verben** (se lever, s'habiller, etc.) mit dem Hilfsverb être konjugiert.

Bei diesen Verben wird das Partizip an das Subjekt angeglichen :

Je suis rentré(e) tard.	Nous sommes rentré(e)s tard.
Tu es rentré(e) tard.	Vous êtes rentré(e)s tard.
Il est rentré tard.	Ils sont rentrés très tard.
Elle est rentrée tard.	Elles sont rentrées très tard.

EXERCICE 1 : Soulignez la (ou les) forme(s) correcte(s) du *Participe passé*.

1. Hier soir, je suis rentré / **rentrés** / rentrée vers minuit.
2. Je ne comprends pas, elle est **parti** / **partis** / partie la première et est **arrivé** / arrivée / **arrivés** la dernière !
3. Ma femme et moi, nous sommes allés / **allé** / **allées** sur la Côte d'Azur l'année dernière.
4. - Les filles, vous n'êtes pas **sortie** / **sortis** / sorties hier soir ?
- Non, nous sommes **restée** / restées / **restés** à la maison.
5. Marc, tu es venu / **venue** / **venues** à quelle heure hier soir ?
6. Qu'est-ce qui s'est passé ma chérie, tu es tombée / **tombé** / **tombées** ?
7. Et vous Christine, vous êtes **nées** / née / **nés** en quelle année ?
8. Pour visiter la tour Eiffel, je suis monté / **montés** / **montées** en ascenseur mais je suis descendu / **descendue** / **descendues** à pied.

EXERCICE 2 : Accordez les *Participes passés* (si nécessaire).

1. Ma sœur est allée à Rome pour le week-end.
2. Mes parents sont retournés vivre en province.
3. Hier, Rémi et moi, nous sommes sortis en boîte, et nous sommes rentrés vers quatre heures du matin.
4. Tu es né où, toi, Corinne ?
5. Mademoiselle, est-ce que vous êtes passée chez le directeur ?
6. Et vous, Henri, vous êtes venu.... en taxi ou en métro ?
7. Je m'appelle Charles. Je suis arrivé.... à Paris en 1992.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Rapport de police

Le suspect **est sorti** (sortir) de son domicile à 7 heures. Il **est monté** (monter) dans sa voiture et il **est parti** (partir). A 7 heures 20, il **est arrivé** (arriver) devant l'immeuble situé 70, rue de la Roquette. Il **est entré** (entrer) il **est monté** (monter) au sixième étage et il **est resté** (rester) deux heures dans l'appartement de Madame Selignac. Il **est redescendu** (redescendre) il **est ressorti** (ressortir) de l'immeuble, il **est remonté** (remonter) dans sa voiture et il **est allé** (aller) au Bar des Amis, rue Sedaine. Il **est rentré** (rentrer) chez lui à 11 heures 30.

EXERCICE 4 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

- a) - Qu'est-ce que tu as fait hier soir, Céline ?
- Je **suis sortie** avec des amis, nous **sommes allés** au restaurant et nous **sommes rentrés** à minuit.
- b) - Qu'est-ce que vous avez fait pendant toutes ces années, Bernard et Sophie ?
- Nous **sommes partis** au Canada ;
nous **sommes restés** trois ans à Montréal,
nous **sommes allés** à Toronto ;
nous **sommes revenus** à Montréal six mois et puis
nous **sommes rentrés** en France.
- c) -Tu as vu les enfants ?
- Oui, ils **sont sortis** ; ils **sont rentrés** ; ils **sont montés** ; ils **sont descendus**.

EXERCICE 5 : Soulignez la forme correcte du *Participe passé*.

1. Hélène et Patricia, vous vous êtes **douché / douchée / douchées** ? Vous allez être en retard !
2. Pendant les vacances, ma femme et moi, nous nous sommes bien **reposée / reposé / reposés** et nous nous sommes **baladé / baladée / baladés** dans la région. Les enfants se sont bien **amusée / amusés / amusé** au parc d'attractions.
3. Le week-end dernier, nous nous sommes **retrouvés / retrouvée / retrouvées** entre filles pour faire la fête.
4. Aline s'est vraiment **ennuyée / ennuyé / ennuyées** à la conférence.
5. Hier soir, Charles s'est **couché / couchées / couchée** vers minuit.

EXERCICE 6 : Associez les éléments pour former des phrases.

Elle	s'	suis	parfumée avec Chanel n° 5.
Mes amis	me	es	trompés de route.
Les filles, vous	se	êtes	couchée tard ?
Julie, tu	vous	sont	rasé.
Je	t'	est	lavées ?

1. Elle **s'est parfumée avec Chanel n° 5.**
2. Mes amis **se sont trompés de route.**
3. Les filles, **vous vous êtes lavées ?**
4. Julie, **tu t'es couchée tard ?**
5. Je **me suis rasé.**

EXERCICE 7 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Hier, Suzanne **est sortie** (sortir) avec des copains.

Elle **s'est préparée** (se préparer) pendant deux heures. D'abord, elle **s'est douchée** (se doucher). Ensuite, elle **s'est maquillée** (se maquiller) Puis elle **s'est habillée** (s'habiller) et elle **s'est coiffée** (se coiffer).

EXERCICE 8 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Hier matin, ma femme, mes enfants et moi, nous **nous sommes réveillés** (se réveiller) vers 6 h 30. Je **me suis levé** (se lever) tout de suite. Ma femme et les enfants **se sont levés** (se lever) plus tard.

Je **me suis lavé** (se laver) je **me suis rasé** (se raser) et puis je **me suis habillé** (s'habiller). Ensuite, les enfants **se sont douchés** (se doucher) et **se sont préparés** (se préparer). Nous **nous sommes retrouvés** (se retrouver) tous ensemble au petit déjeuner.

LA FORME NÉGATIVE DU PASSÉ COMPOSÉ

EXEMPLES

Je n'ai pas réfléchi.

Elle n'a pas compris.

Ils / elles ne sont pas parti(e)s tôt.

Je ne me suis pas reposé(e) longtemps.

Vous ne vous êtes pas couché(e)s de bonne heure.

EXERCICE 1 : Mettez les phrases en ordre.

1. n' / pas / elle / l' / venue / exposition / est / à / hier après-midi

Elle n'est pas venue à l'exposition hier après-midi.

2. ai / au / dernier / dimanche / Je / joué / n' / pas / tennis

Je n'ai pas joué au tennis dimanche dernier.

3. à / Elle / est / hier / la / matin / n' / pas / piscine / retournée

Elle n'est pas retournée à la piscine hier matin.

4. baignées / ce / matin / ne / Nous / sommes / pas / nous

Nous ne nous sommes pas baignés ce matin.

5. dans / êtes / le / ne / parc / pas / promenés / Vous / vous / ?

Vous ne vous êtes pas promenés dans le parc ?

6. allés / au / cinéma / hier / Ils / ne / pas / soir / sont

Ils ne sont pas allés au cinéma hier.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* et à la forme négative.

1. - Hum ! Tu sens bon, Brigitte !

- Mais ! Je **ne me suis pas parfumée** (se parfumer).

2. - Vous avez l'air fatigué les filles !

- C'est clair, nous **ne nous sommes pas reposées** (se reposer).

3. - Jean a manqué son avion ?

- Évidemment, il **ne s'est pas réveillé** (se réveiller) à l'heure.

4. - Claire, tu es fatiguée ?

- J'ai fait la fête, je **ne me suis pas couchée** (se coucher).

5. - Céline est pâle !

- C'est vrai, elle **ne s'est pas maquillée** (se maquiller).

6. - Avec mes copains, nous n'avons pas aimé Disneyland.

- Ah bon ? Vous **ne vous êtes pas amusés** (s'amuser) ?

LE PASSÉ COMPOSÉ : BILAN

EXERCICE 1 : Répétition des verbes conjugués avec l’auxiliaire être.

a) Remplissez dans ce tableau les 17 verbes conjugués avec l’auxiliaire être.

<i>aller</i>	monter	retourner
arriver	mourir	revenir
descendre	partir	sortir
devenir	passer	tomber
entrer	rentrer	venir
naître	rester	

b) Quel autre type de verbes est conjugué avec l’auxiliaire être ?

- Ce sont les verbes **RÉFLÉCHIS**
- Donnez trois exemples de ce style de verbes :

.....

c) Accordez les terminaisons (seulement avec le verbe auxiliaire être !!).

Masculin

je suis allé.....

tu es allé.....

il est allé.....

nous sommes allés**s**

vous êtes allés**s**

ils sont allés**s**

Féminin

je suis allée**e**

tu es allée**e**

elle est allée**e**

nous sommes allées**es**

vous êtes allées**es**

elles sont allées**es**

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Chère Brigitte,

Je suis en France depuis trois semaines et je voyage beaucoup.

Le week-end dernier, je **suis allée** (aller) à Nice. Samedi matin, **j'ai visité** (visiter) la vieille ville et **j'ai déjeuné** (déjeuner) dans un restaurant niçois. Je **suis restée** (rester) l'après-midi à la plage et je **me suis baignée** (se baigner).

Le soir, je **me suis promenée** (se promener) sur le port et puis je **suis rentrée** (rentrer) à l'hôtel. Dimanche matin, je **me suis levée** (se lever) tôt et je **suis partie** (partir) pour Monaco. **J'ai vu** (voir) le palais. **J'ai acheté** (acheter) des cartes postales, je **me suis assise** (s'asseoir) dans un café et **j'ai écrit** (écrire) à mes amis. À quatre heures, je **suis retournée** (retourner) à Nice et **j'ai pris** (prendre) l'avion pour Paris.

Bisous. Cécilia.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*.

Robert Excusez-moi, nous **ne nous sommes pas rencontrés** (ne pas se rencontrer) ?

Nathalie Je ne crois pas.

Robert Pardon, je **ne me suis pas présenté** (se présenter) : Robert Deflandre.

Nathalie Nathalie Broyer.

Robert Vous **n'êtes pas allée** (ne pas aller) à Hammamet, au Club Méditerranée, en juillet dernier ?

Nathalie Ah, non, cette année, je **n'ai pas pris** (ne pas prendre) de vacances. Je **suis restée** (rester) tout l'été à Paris.

Robert C'est curieux, je connais votre visage. Où est-ce que nous **nous sommes vus** (se voir) ? Vous **n'avez pas gagné** (ne pas gagner) au loto ? Vous **n'avez pas joué** (ne pas jouer) à Roland-Garros ? Vous **n'avez pas eu** (ne pas avoir) une médaille aux Jeux Olympiques ?

Nathalie Non, non, et vous, vous **n'avez pas allumé** (ne pas allumer) la télé hier soir ? Vous **n'avez pas regardé** (ne pas regarder) le journal télévisé ?

Robert Non, je **n'ai pas pu** (ne pas pouvoir). **J'ai travaillé** (travailler) tard. Après, je **suis rentré** (rentrer) et je **me suis couché** (se coucher) tout de suite.

Nathalie Ah bon, c'est dommage, parce que je présente la météo à la télé !!

L'IMPARFAIT

BILDUNG	BEISPIEL : <i>prendre</i>	AUSNAHMEN	
		<i>être</i>	<i>manger</i>
Stamm von « <i>nous</i> » im <i>Présent</i> (nous prenons) mit den folgenden Endungen: - ais - ions - ais - iez - ait - aient	je pren ais tu pren ais il / elle / on pren ait nous pren ions vous pren iez ils / elles pren aient	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	je mangeais tu mangeais il mangeait nous mangions vous mangiez ils mangeaient

EXERCICE 1 : Complétez le tableau.

INFINITIF	PRÉSENT	IMPARFAIT
attendre	nous <i>attendons</i>	il <i>attendait</i>
comprendre	nous comprenons	vous compreniez
connaître	nous connaissons	elles connaissaient
croire	nous croyons	nous croyions
écrire	nous écrivons	elle écrivait
mettre	nous mettons	tu mettais
faire	nous faisons	je faisais
finir	nous finissons	il finissait

EXERCICE 2 : Souvenirs d'enfance (conjuguez les verbes à l'*Imparfait*).

- Mon père **partait** (partir) travailler de bonne heure tous les jours.
- Alors il **mangeait** (manger) le petit déjeuner avant nous.
- Ma mère **se levait** (se lever) en même temps que mon père.
- Tous les enfants du quartier **allaient** (aller) à l'école ensemble.
- Nous ne **rentrions** (rentrer) pas à midi, nous **mangions** (manger) à l'école.
- Le soir, nous **sortions** (sortir) pour jouer dehors après les devoirs.
- Mes parents n'**avaient** (avoir) pas l'argent pour une télé.
- Alors nous **écoutions** (écouter) la radio ou **jouions** (jouer) des jeux le soir.
- On **prenait** (prendre) le repas du soir dans la cuisine.
- Nous **nous couchions** (se coucher) de bonne heure.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes à l'Imparfait.

Je me souviens très bien, c'**était** (être) au mois de juin, nous **nous promenions** (se promener) Emma et moi, boulevard Saint-Michel, les gens **riaient** (rire) ou **discutaient** (discuter) aux terrasses des cafés, nous **marchions** (marcher) tranquillement, nous **regardions** (regarder) les vitrines des magasins. Emma **venait** (venir) de réussir son baccalauréat, moi, je **préparais** (préparer) mes derniers examens, nous **parlions** (parler) des vacances. C'**était** (être) notre dernier jour de bonheur ensemble. Quelques jours après, Emma est partie avec ses parents et je ne l'ai jamais revue.

EXERCICE 4 : Joe Dassin, *Le petit pain au chocolat* (conjuguez à l'Imparfait).

Tous les matins il **achetait** (acheter) son petit pain au chocolat.
La boulangère lui **souriait** (sourire), il ne la **regardait** (regarder) pas.
Et pourtant elle **était** (être) belle, les clients ne **voyaient** (voir) qu'elle.
Il faut dire qu'elle **était** (être) vraiment très croustillante,
Autant que ses croissants, et elle **rêvait** (rêver) mélancolique
Le soir dans sa boutique, de ce jeune homme distant.
Il **était** (être) myope voilà tout, mais elle ne le **savait** (savoir) pas.
Il **vivait** (vivre) dans un monde flou, où les nuages **volaient** (voler) bas.
Il ne **voyait** (voir) pas qu'elle **était** (être) belle,
Ne **savait** (savoir) pas qu'elle **était** (être) celle
Que le destin lui **envoyait** (envoyer) à l'aveuglette pour faire son bonheur.
Et la fille qui n'**était** (être) pas bête acheta des lunettes à l'élue de son cœur.
Dans l'odeur chaude des galettes et des baguettes et des babas,
Dans la boulangerie en fête, un soir on les maria.
Toute en blanc, qu'elle **était** (être) belle
Les clients ne **voyaient** (voir) qu'elle
Et de leur union sont nés des tas des petits gosses,
Myopes comme leur papa, gambadant parmi les brioches,
Se remplissant les poches de petits pains au chocolat
Et pourtant elle **était** (être) belle
Les clients ne **voyaient** (voir) qu'elle
Et quand on y pense, la vie est très bien faite, il suffit de si peu
D'une simple paire de lunettes, pour rapprocher deux êtres
Et pour qu'ils soient heureux.

Écoutez la chanson sur Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=FaswDILZU8c>

L'UTILISATION DU **PASSÉ COMPOSÉ** ET DE L'**IMPARFAIT**

Im Passé composé stehen... - abgeschlossene und zeitlich klar begrenzte Handlungen - einmalige Handlungen <i>Hier, j'ai travaillé de 6 à 10 heures.</i> <i>Il a habité à Paris pendant dix ans.</i> <i>Mardi, je suis allé au cinéma.</i> <i>Ce matin, je me suis levé tôt.</i> <i>Hier soir, il s'est couché tard.</i>	Im Imparfait stehen... - Beschreibungen (von Personen oder Gegenständen, Landschaften, etc.) - Zustände (Wetter, Gefühle) <i>Il faisait nuit. Elle dormait.</i> <i>Il n'y avait personne dans la maison.</i> <i>Quand il était petit, il n'aimait pas le bus.</i> <i>Il faisait beau, le ciel était bleu.</i> <i>Elle se sentait malade.</i>
Das Passé composé steht bei neu einsetzenden Handlungen. <i>Tout à coup il a vu un accident.</i> <i>Soudain elle a couru chez sa mère.</i>	Das Imparfait steht bei Gewohnheiten. <i>Il mangeait toujours le déjeuner très tôt.</i> <i>Nous regardions la télé tous les soirs.</i> <i>J'allais en France chaque été.</i>
Im Passé composé stehen Abläufe von «Handlungsketten». Die Handlungen laufen eine nach der anderen ab. <i>Quand il s'est levé, il a écouté quelques disques, puis il a commencé à manger.</i> <i>D'abord il a téléphoné, après il a lu le journal et ensuite il est sorti de chez lui.</i>	Das Imparfait steht bei Handlungen, die gleichzeitig im Hintergrund abliefen, ohne genauere Zeitangaben. <i>Pendant qu'il écrivait une lettre, il écoutait la radio.</i> <i>Nous étions à la maison. Papa lisait le journal, pendant que maman tricotait et nous regardions la télé.</i>
« Signalwörter » für Passé composé tout à coup (<i>plötzlich</i>) soudain (<i>plötzlich</i>) d'abord (<i>zuerst</i>) / puis (<i>dann</i>) / après alors / ensuite / enfin ce matin / ce soir / ce jour un jour (<i>eines Tages</i>) à ce moment-là cette année- là la semaine dernière cette fois / une fois / x fois enfin (<i>schlussendlich</i>) finalement (<i>schlussendlich</i>)	« Signalwörter » für Imparfait autrefois (<i>früher</i>) toujours (<i>immer</i>) toute la journée (<i>den ganzen Tag</i>) tous les après-midis, tous les soirs quelquefois (<i>manchmal</i>) chaque fois / chaque + Jahreszeit chaque matin / chaque soir de temps en temps (<i>von Zeit zu Zeit</i>) ne ... jamais (<i>nie</i>) souvent (<i>oft</i>) (comme) d'habitude (<i>wie gewohnt</i>) pendant que (<i>während</i>)

L'UTILISATION DE L'IMPARFAIT

A) Une description (= Beschreibung)

- Aujourd'hui, notre village est assez grand. (*petit*)
Mais avant, notre village **était petit**.
- Aujourd'hui, il y a 5'000 habitants. (*300*)
Mais avant, **il y avait 300 habitants**.
- Aujourd'hui, il n'y a presque plus de paysans. (*beaucoup*)
Mais avant, **il y avait beaucoup de paysans**.
- Aujourd'hui, les maisons sont modernes. (*vieilles*)
Mais avant, **les maisons étaient vieilles**.
- Aujourd'hui, on fait les courses dans le supermarché. (*petits magasins*)
Mais avant, **on faisait les courses dans les petits magasins**.

B) Une habitude (= Gewohnheiten, wiederholte Handlungen)

- Je vais **souvent** au cinéma.
À cette époque-là, **j'allais** souvent au cinéma.
- Nous sortons **tous les soirs**.
À cette époque-là, **nous sortions** tous les soirs.
- Vous mangez **toujours** chez Mac Donald's.
À cette époque-là, **vous mangiez** toujours chez Mac Donald's.

C) Simultanéité (= gleichzeitig ablaufende, nicht abgeschlossene Handlungen)

- Le matin, je **restais** (rester) au lit et je **lisais** (lire) un livre.
- L'après-midi, **pendant que** je **rangeais** (ranger) ma chambre, j'**écoutais** (écouter) de la musique.
- Le soir, ma mère **repassait** (repasser) les chemises **pendant qu'elle regardait** (regarder) la télé.

D) Zeitlich unbestimmte und nicht abgeschlossene Zustände (Gefühle, Wetter).

- Il ne **se sentait** (se sentir) pas très bien.
- Elle **aimait** (aimer) beaucoup son copain.
- Cette nuit, il **faisait** (faire) mauvais temps, mais je **dormais** (dormir) bien.
- Elle ne **savait** (savoir) pas quelle heure il **était** (être).

L'UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ

A) Eine zeitlich bestimmte und abgeschlossene Handlung

- De 1991 à 1996, j'**ai fait** (faire) mes études.
- La semaine dernière, j'**ai été** (être) en vacances.
- Ils **ont commencé** (commencer) à travailler à huit heures du matin et ils **ont terminé** (terminer) à cinq heures du soir.

B) Aufeinander folgende abgeschlossene Handlungen (Handlungsketten)

Je **me suis réveillé** (se réveiller) à huit heures.

Peu **après**, je **me suis levé** (se lever).

J'**ai pris** (prendre) une douche et **puis**, je **me suis habillé** (s'habiller).

Ensuite, j'**ai mangé** (manger) le petit déjeuner.

Et **après**, je **suis parti** (partir).

C) Eine Handlung, die eine Beschreibung unterbricht

J'étais à la maison. J'écoutais de la musique. Je lisais dans mon livre.

Tout à coup (= plötzlich), Sandrine **est venue** (venir) me voir.

Nous **avons bu** (boire) un café. Nous **avons bavardé** (bavarder) pendant deux heures. À dix heures et demie, elle **est rentrée** (rentrer).

D) Eine ehemalige Gewohnheit, die sich einmalig ändert

Il travaillait plusieurs années pour cette entreprise.

→ Hier, il **est parti** (partir) à la retraite.

Normalement, il prenait le bus pour aller au bureau.

→ Hier, il **est allé** (aller) en voiture.

Ils allaient toujours en France en vacances.

→ Cette année, ils **sont partis** (partir) pour l'Espagne.

PASSÉ COMPOSÉ OU IMPARFAIT (*Exercices*)

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Je **suis resté** (rester) à la maison pendant toute la semaine parce que j'**étais** (être) très malade. J'**avais** (avoir) de la fièvre et ma tête me **faisait** (faire) très mal. Mercredi passé, je **suis allé** (aller) chez le médecin. Il m'**a donné** (donner) des comprimés. Je **devais** (devoir) les prendre régulièrement.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Hier, il **faisait** (faire) très chaud et le soleil **brillait** (briller). Alors, nous **sommes allés** (aller) à la plage. Il y **avait** (avoir) beaucoup de monde. Nous **avons cherché** (chercher) un joli endroit et nous **nous sommes mis** (se mettre) au soleil. Peu après, je **me suis endormi** (s'endormir).

Je **dormais** (dormir) depuis une heure, quand ma copine m'**a réveillé** (réveiller) tout à coup. Elle **avait** (avoir) envie de manger une glace. Alors, nous **sommes allés** (aller) au kiosque et nous **avons mangé** (manger) une glace. À six heures du soir, nous **sommes rentrés** (rentrer). C'**était** (être) une journée splendide.

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Hier, nous **avons visité** (visiter) notre grand-mère parce que c'**était** (être) son anniversaire. Elle **fêtait** (fêter) ses 70 ans. Elle **était** (être) très nerveuse. Quand nous **sommes arrivés** (arriver), il y **avait** (avoir) déjà beaucoup de monde. Je lui **ai donné** (donner) un joli bouquet de fleurs. Mais ce n'**était** (être) pas vraiment une bonne idée parce qu'elle **avait** (avoir) déjà plusieurs bouquets de fleurs sur la table.

EXERCICE 4 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Hier, nous **jouions** (jouer) au volley, quand il **a commencé** (commencer) à pleuvoir tout à coup. Alors, nous **avons rangé** (ranger) le filet en vitesse et nous **avons couru** (courir) à l'abri. Il **pleuvait** (pleuvoir) très fortement pendant un quart d'heure. C'**était** (être) un petit orage d'été. Après, le soleil **est revenu** (revenir).

EXERCICE 5 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

J'**étais** (être) assis à la terrasse d'un restaurant. Il **faisait** (faire) très beau temps. J'**attendais** (attendre) mon amie. Je **regardais** (regarder) les passants. Il y **avait** (avoir) beaucoup de monde.

Soudain, j'**ai vu** (voir) un copain de l'école à une autre table. Il **lisait** (lire) un journal. Je l'**ai appelé** (appeler). Il **est venu** (venir) vers moi. Nous **nous sommes salués** (se saluer) et puis il **a pris** (prendre) place à ma table. Peu après, ma copine **est venue** (venir). J'**ai présenté** (présenter) Marc à ma copine, mais elle le **connaissait** (connaître) déjà. C'**était** (être) son cousin.

Alors, on **a bu** (boire) un café ensemble et puis, nous **sommes partis** (partir). Marc **est rentré** (rentrer) chez lui. Nous **sommes allés** (aller) en ville pour acheter un cadeau parce que c'**était** (être) l'anniversaire de ma copine.

EXERCICE 6 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Au commissariat de police

Interrogatoire de la victime :

- Expliquez-moi ce qui vous est arrivé. Mademoiselle.
- Voilà. Il **était** (être) environ 22 h 30, il **faisait** (faire) nuit. Je **rentrais** (rentrer) du cinéma, et il **n'y avait pas** (ne pas y avoir) beaucoup de monde dans la rue. Tout à coup, j'**ai entendu** (entendre) un bruit de pas derrière moi, je **me suis retournée** (se retourner) et j'**ai reçu** (recevoir) un violent coup sur la tête. Je **me suis évanouie** (s'évanouir, *ohnmächtig werden*).

Interrogatoire d'un témoin :

- Monsieur, qu'avez-vous à dire ?
- Il **était** (être) assez tard, j'**étais** (être) dans le salon et je **regardais** (regarder) le film sur Arte. Ma femme **lisait** (lire) dans son lit et mes deux enfants **dormaient** (dormir) dans la chambre à côté. Soudain quelqu'un **a poussé** (pousser) un cri terrible, alors je **me suis levé** (se lever) du fauteuil, j'**ai ouvert** (ouvrir) la fenêtre et j'**ai vu** (voir) un homme qui **frappait** (frapper) une femme. J'**ai crié** (crier) et l'homme **s'est enfui** (s'enfuir, *flüchten*).

EXERCICE 7 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

Accident rue Monge

Un accident **a eu** (avoir) lieu rue Monge ce matin. Un gros camion **était** (être) stationné devant le feu rouge et **gênait** (gêner, *stören*) les conducteurs. Une voiture qui **roulait** (rouler) assez vite **n'a pas pu** (ne pas pouvoir) s'arrêter.

Malheureusement un piéton **traversait** (traverser, *überqueren*) la rue quand la voiture **est arrivée** (arriver). Le conducteur **a freiné** (freiner, *bremsen*) mais il **a heurté** (heurter, *streifen*) le piéton qui **est tombé** (tomber) juste devant le magasin de fleurs. La fleuriste qui **lavait** (laver) le trottoir devant sa boutique **a téléphoné** (téléphoner) tout de suite aux pompiers qui **sont arrivés** (arriver) cinq minutes après. Le piéton **était** (être) choqué. Les pompiers **ont décidé** (décider) de le conduire à l'hôpital.

EXERCICE 8 : Conjuguez les verbes au *Passé composé* ou à l'*Imparfait*.

A) Hier soir, quand nous **sommes arrivés** (arriver) à la gare, il y **avait** (avoir) un monde fou. Nous **avons demandé** (demander) à un voyageur l'heure du train pour Versailles. Il **ne pouvait pas** (ne pas pouvoir) nous répondre. Nous **avons posé** (poser) la même question à trois employés, personne ne **savait** (savoir) rien. Alors, nous **avons attendu** (attendre) une heure et puis, ils **ont fait** (faire) une annonce : « Prochain train pour Versailles, quai n° 18 ». Ils **n'ont pas donné** (ne pas donner) d'explications.

B) Quand l'orage **a éclaté** (éclater, *ausbrechen*), Jean **dormait** (dormir) profondément ; il **a entendu** (entendre) les fenêtres claquer comme dans un cauchemar, il **n'était pas** (ne pas être) très rassuré. Il **est sorti** (sortir) de son lit prudemment, il **a allumé** (allumer) toutes les lampes, il **a fermé** (fermer) les fenêtres et il **s'est recouché** (se recoucher).

C) Mon mari et moi, nous **faisions** (faire) la queue devant le guichet du cinéma quand nous **avons remarqué** (remarquer, *merken*) que nous **n'avions pas** (ne pas avoir) d'argent.

Nous **sommes allés** (aller) aller au distributeur automatique et quand nous **sommes revenus** (revenir), la salle **était** (être) pleine.

LE PLUS-QUE-PARFAIT (*Plusquamperfekt*)

Bildung : Hilfsverb **être** oder **avoir** im **Imparfait** + **Participe passé**.

Passé composé

J'**ai fait** une promenade.

Nous **sommes allés** en vacances.

Plus-que-parfait

J'**avais fait** une promenade.

Nous **étions allés** en vacances

Die Regeln für die Verwendung der Hilfsverben *avoir* oder *être* und für die Angleichung beim Verb *être* sind gleich wie beim *Passé composé* (siehe Seite 13).

Verwendung / Bedeutung : *Vor-Vergangenheit*

- La police est arrivée trop tard, les voleurs **s'étaient enfuis**.
*Die Polizei ist zu spät angekommen, die Diebe **waren geflüchtet**.*
- Nous **avons** déjà **fini** de dîner quand Pierre est arrivé.
*Wir **hatten** schon fertig **gegessen**, als Pierre angekommen ist.*

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au *Plus-que-parfait*.

1. tomber elle **était tombée**
2. ouvrir il **avait ouvert**
3. venir vous **étiez venu(e)s**
4. arriver nous **étions arrivé(e)s**
5. finir tu **avais fini**
6. descendre elles **étaient descendues**
7. se voir nous **nous étions vu(e)s**
8. perdre j'**avais perdu**

EXERCICE 2 : Complétez les phrases suivantes en utilisant le *Plus-que-parfait*.

1. En la voyant revenir, j'ai compris qu'elle **avait raté** (rater) l'avion.
2. Nous avons vu un film à la télé qui **m'avait plu** (me plaire) au ciné.
3. Il m'a raconté que Justine **l'avait quitté** (le quitter) le jour d'avant.
4. Quand nous sommes arrivés, ils **étaient partis** (partir).
5. Mais je t'ai déjà dit que je **l'avais fait** (le faire) !
6. Vous êtes arrivés plus tôt que vous **aviez annoncé** (annoncer).
7. Tu m'as dit que tu **n'y étais pas allé** (ne pas y aller).
8. Ils pensaient qu'ils **avaient eu** (avoir) tort.
9. Elles ont voulu savoir si nous **avons acheté** (acheter) les jouets.

EXERCICE 3 : Combinez les phrases.

- | | |
|---|---|
| 1. Il a dû recommencer son travail. | a. Il n'avait pas bien travaillé. |
| 2. Il a été renvoyé par son chef. | b. Il ne l'avait pas encore passé. |
| 3. Il a retrouvé sa montre. | c. Il avait fait quelques fautes. |
| 4. Il a réparé la chaise. | d. Il s'était endormi très tard. |
| 5. Il a corrigé son texte. | e. Il l'avait perdue. |
| 6. Il a repassé son permis de conduire. | f. Il l'avait mal commencé. |
| 7. Il s'est trompé de rue. | g. Il l'avait cassée. |
| 8. Il n'a pas entendu le réveil. | h. Il n'avait pas regardé sur son plan. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
f	a	e	g	c	b	h	d

EXERCICE 4 : Conjuguez les verbes au *Passé composé*, à l'*Imparfait*, ou au *Plus-que-parfait*.

- À la fête, Sophie **portait** (porter) les vêtements qu'elle **avait achetés** (acheter) deux jours plus tôt.
- Les Dupont **sont allés** (aller) à la gare pour chercher leur fils, qui **avait pris** (prendre) le train de nuit depuis Rome la veille.
- Je **ne savais pas** (ne pas savoir) que j'**avais été** (être) là déjà une fois avant.
- Julie **a raconté** (raconter) à son amie qu'elle **s'était mariée** (se marier) le mois d'avant.
- Anne **croyait** (croire) qu'elle **avait perdu** (perdre) ses clés.
- Quand Marie **a appris** (apprendre) que son mari **était devenu** (devenir) riche, elle lui **a demandé** (demander) de l'argent.
- Claire **a téléphoné** (téléphoner) à l'hôtel où son mari **était allé** (aller).
- Paul **ne parlait plus** (ne plus parler) à ses parents depuis très longtemps, c'est pourquoi ils **ignoraient** (ignorer) totalement ce qu'il **avait fait** (faire) jusque-là.
- Elle **aimait** (aimer) toujours l'homme qui l'**avait quittée** (quitter).
- Le nom du meurtrier **se trouvait** (se trouver) dans le carnet que la police **avait trouvé** (trouver) sur le lieu du crime.

LE FUTUR COMPOSÉ

Formation : Verbe « aller » conjugué au présent + verbe à l'infinitif.

Exemples : Je **vais partir** en vacances en juillet.

Vite, le film **va commencer**, on **ne va pas voir** le début.

EXERCICE 1 : Mettez les phrases en ordre.

1. sortir / pour / Marc / se promener / va

Marc va sortir pour se promener.

2. allons / la / Nous / ranger / maison

Nous allons ranger la maison.

3. Je / faire / ne / rien / vais

Je ne vais rien faire.

4. Les / aller / chez / copains / enfants / des / vont

Les enfants vont aller chez des copains.

5. ne / voir / Elle / personne / va

Elle ne va voir personne.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Futur composé*.

- Attention, vous **allez tomber** (tomber) !
- Fais attention, tu **vas te couper** (se couper) !
- C'est dangereux, vous **allez vous faire** (se faire mal) !
- Attention, tu **vas glisser** (glisser) !
- Dépêche-toi, nous **n'allons pas avoir** (ne pas avoir) le temps de tout faire !
- Arrêtez ou je **vais me mettre** (se mettre) en colère !
- Ralentis, on **va avoir** (avoir) un accident !
- Dépêche-toi, sinon nous **allons rater** (rater) le bus !

EXERCICE 3 : Complétez avec un des verbes du tableau au *Futur composé*.

s'habiller chic / s'amuser / se maquiller (*sich schminken*) / se parfumer /
se préparer rapidement / se déguiser (*sich verkleiden*) / se dépêcher (*sich beeilen*)

- Il est déjà 8 heures ! Je **vais me préparer rapidement**.
- Pour aller à l'opéra, nous **allons nous habiller chic**.
- Elle a mauvaise mine ; elle **va se maquiller un peu**.
- Pour le carnaval, tu **vas te déguiser**.
- La séance va commencer à 20 heures, on **va se dépêcher**.
- Vous allez au cirque ce soir ? Vous **allez vous amuser**.
- J'ai une nouvelle eau de toilette, je **vais me parfumer**.

LE FUTUR SIMPLE

BILDUNG		BEISPIEL: <i>manger</i>
Infinitiv + Endungen	- ai	Je mangerai .
	- as	Tu mangeras .
	- a	Il mangera .
	- ons	Nous mangerons .
	- ez	Vous mangerez .
	- ont	Ils mangeront .

AUSNAHMEN

Bei den Verben, die auf « - e » enden, wird das « - e » weggelassen.

- dire je dirai
- comprendre je comprendrai

Bei Verben, die ein **y** enthalten, wird das **y** zu **i**.

- employer j'emploierai
- s'ennuyer je m'ennuierai
- payer je paierai

Folgende Verben bilden das « *Futur simple* » nicht mit dem Infinitiv:

aller	j'irai	se lever	je me lèverai
acheter	j'achèterai	mourir	je mourrai
appeler	j'appellerai	pleuvoir	il pleuvra
avoir	j'aurai	pouvoir	je pourrai
courir	je courrai	se promener	je me promènerai
devoir	je devrai	recevoir	je recevrai
emmener	j'emmènerai	savoir	je saurai
envoyer	j'enverrai	tenir	je tiendrai
être	je serai	valoir	je vaudrai
faire	je ferai	venir	je viendrai
falloir	il faudra	voir	je verrai
jeter	je jetterai	vouloir	je voudrai

LE FUTUR SIMPLE (*Exercices*)

EXERCICE 1 : Soulignez le verbe correct.

- | | |
|--|---|
| 1. Ils <u>appelleront</u> / appellerons. | 6. Ils pourrons / <u>pourront</u> . |
| 2. Vous jouerai / <u>jouerez</u> . | 7. On courras / <u>courra</u> . |
| 3. Tu paiera / <u>paieras</u> . | 8. Je <u>saurai</u> / saura. |
| 4. Nous suivront / <u>suirons</u> . | 9. Tu jettera / <u>jetteras</u> . |
| 5. On <u>s'ennuiera</u> / s'ennuieront. | 10. Nous <u>appellerons</u> / appelleront |

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Futur simple*.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. recevoir : tu recevras | 7. payer : ils paieront |
| 2. se promener : il se promènera | 8. acheter : vous achèterez |
| 3. jeter : on jettera | 9. savoir : je saurai |
| 4. s'ennuyer : je m'ennuierai | 10. appeler : elle appellera |
| 5. se lever : nous nous lèverons | 11. essayer : tu essaieras |
| 6. tenir : je tiendrai | 12. pouvoir : je pourrai |

EXERCICE 3 : L'excursion (→ Conjuguez les verbes au *Futur simple*).

Nous **prendrons** (prendre) le petit déjeuner à 9 heures du matin. Nous **nous réunirons** (se réunir) ensuite dans la grande salle et nous **ne partirons pas** (ne pas partir) avant 10 heures, nous **devrons** (devoir) attendre le car. Il nous **conduira** (conduire) à Caen où nous **arriverons** (arriver) en fin de matinée. La visite du musée **durera** (durer) environ trois quarts d'heure. Nous **déjeunerons** (déjeuner) à la cafétéria du musée. L'après-midi, vous **serez** (être) libres pour découvrir la ville. Il **faudra** (falloir) peut-être prévoir des parapluies. Nous **nous retrouverons** (se retrouver) à l'hôtel vers 18 heures. Là, on vous **offrira** (offrir) un cocktail en présence de monsieur le Maire.

EXERCICE 4 : La météo (→ Conjuguez les verbes au *Futur simple*).

Dans le sud-ouest, le temps **sera** (être) nuageux. Il **pleuvra** (pleuvoir) faiblement en montagne. Les nuages et la pluie **se déplaceront** (se déplacer) vers la Côte d'Azur qu'ils **atteindront** (atteindre, *erreichen*) dans la soirée. Dans toutes les autres régions, la matinée **sera** (être) grise et humide et il y **aura** (avoir) de la brume ou du brouillard.

Une pluie fine **tombera** (tomber) au nord de la Loire. Des éclaircies **commenceront** (commencer) à apparaître près de la Manche. Elles **s'étendront** (s'étendre, *sich erstrecken*) vers l'est dans l'après-midi. On **trouvera** (trouver) les températures les plus basses à Paris 9° et à Grenoble 10° et il **fera** (faire) 18° à Nice.

EXERCICE 5 : Complétez avec les mêmes verbes au *Futur simple*.

1. - Pourquoi est-ce que tu n'**as** pas **téléphoné** ?
- J'ai oublié, mais la prochaine fois, je **téléphonerai**.
2. - C'est encore moi qui **ai fait** la vaisselle !
- Ecoute, ce soir, je la **ferai**.
3. - Tu ne m'**emmènes** jamais au cinéma !
- Bon, je **t'emmènerai** au cinéma une fois par semaine.
4. - On ne **va** pas souvent au restaurant !
- On **ira** au restaurant demain soir, c'est promis !
5. - Nous ne **partons** jamais en week-end !
- Au printemps, nous **partirons** en week-end tous les deux.

EXERCICE 6 : Gustav, *Bout du monde* (→ Conjuguez les verbes au *Futur simple*).

Pour toi, j'**irai** (aller) au bout du monde,
Je **comblerais** (combler) tout tes souhaits,
Crois-moi, à chaque seconde, je **serais** (être) là pour toi
Je m'**occuperai** (occuper) de tes rêves, de ton bonheur
Que tes soucis se fassent la malle
Je m'**engagerai** (engager) pour ton chat et ton facteur, pour rendre ta vie idéale
Je **combattrai** (combattre) comme un loup contre ta faim
Contre tes démons et tes peurs
Je **ferai** (faire) taire la tondeuse de ton voisin
Je **lutterai** (lutter) pour que tu n'aies jamais de peines de cœur
Je **serais** (être) là quand tu dors, je **serais** (être) là quand tu sors
Je **serais** (être) là pour ton cœur et ton corps
Je **serais** (être) là jour et nuit, là pour toute ta famille
Là pour ton poisson rouge et là pour tous tes amis
Je **serais** (être) là dès le matin, et même jusqu'au lendemain
Je **serais** (être) là, là, là, là pour toi.

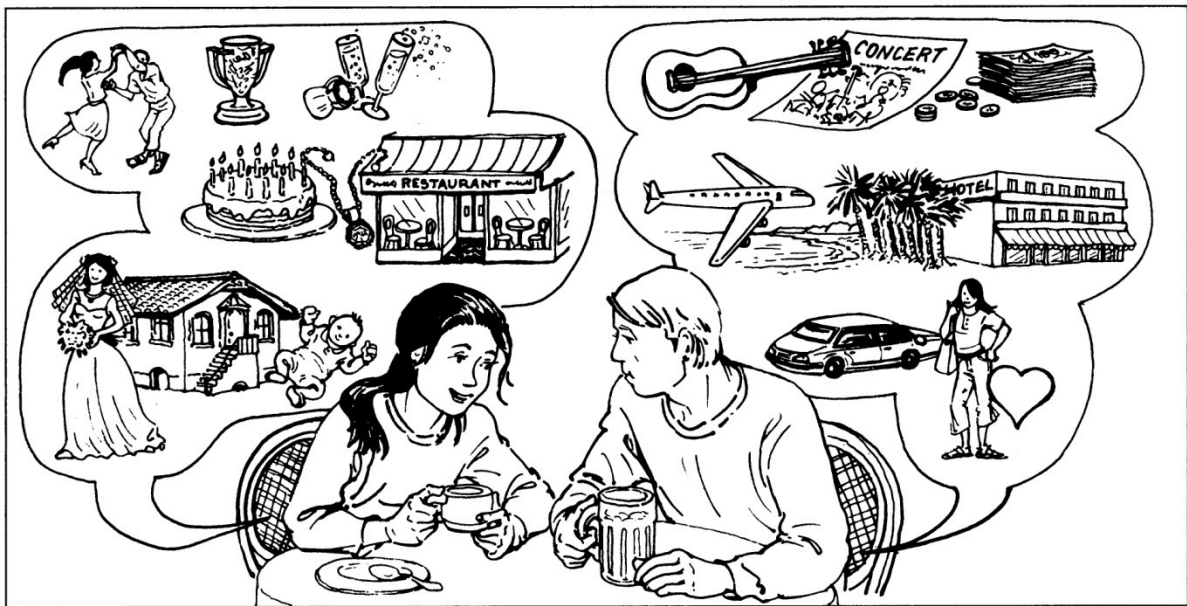
Écoutez la chanson sur Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=ocP- wFRiek>

LES FORMES DU FUTUR

Das **futur composé** (« je vais partir ») ist eher umgangssprachlich und beschreibt Dinge, die zeitlich nicht sehr weit weg liegen (z. B. heute Abend, diese Woche).

Das **futur simple** (« je partirai ») beschreibt zukünftige Dinge, die zeitlich eher weiter weg liegen (z. B. in einem Monat, in einem Jahr).

A) Racontez les plans de ces deux personnes pour l'avenir.



Solutions individuelles

B) Racontez vos plans pour l'avenir. (→ *Solutions individuelles*)

1. Futur composé

- Ce soir, je
- Ce week-end, je

2. Futur simple

- Dans mes prochaines vacances, je
- Dans cinq ans, je

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

(Möglichkeitsform / Konjunktiv)

BILDUNG		BEISPIEL
Infinitiv + Endungen	- ais - ais - ait - ions - iez - aient	Je montrerais la maison. Tu montrerais la maison. Il montrerait la maison. Nous montreriions la maison. Vous montreriez la maison. Ils montreraient la maison.

AUSNAHMEN (gleiche Verben wie beim *Futur simple*)

Bei den Verben, die auf « - e » enden, wird das « - e » weggelassen.

- dire je dirais
- comprendre je comprendrais

Bei Verben, die ein **y** enthalten, wird das **y** zu **i**.

- employer j'emploierais
- s'ennuyer je m'ennuierais
- payer je paierais

Folgende Verben bilden das « *Conditionnel* » nicht mit dem Infinitiv:

aller	j'irais	se lever	je me lèverais
acheter	j'achèterais	mourir	je mourrais
appeler	j'appellerais	pleuvoir	il pleuvrait
avoir	j'aurais	pouvoir	je pourrais
courir	je courrais	se promener	je me promènerais
devoir	je devrais	recevoir	je recevrais
emmener	j'emmènerais	savoir	je saurais
envoyer	j'enverrais	tenir	je tiendrais
être	je serais	valoir	je vaudrais
faire	je ferais	venir	je viendrais
falloir	il faudrait	voir	je verrais
jeter	je jetterais	vouloir	je voudrais

EXERCICE : Conjuguez les verbes au <i>Conditionnel présent</i>.
--

1. Tu **serais** (être) d'accord ?
2. Vous **auriez** (avoir) tort de refuser.
3. Ils **iraient** (aller) plus vite en bicyclette.
4. On **ferait** (faire) bien de partir !
5. Nous **voudrions** (vouloir) acheter ce canapé.
6. Tu **n'aurais pas** (ne pas avoir) du feu ?
7. Il **faudrait** (falloir) se lever plus tôt !
8. Tu **pourrais** (pouvoir) dire au revoir au moins.
9. Nous **jouerions** (jouer) aux cartes.
10. Elles **boiraient** (boire) du Coca.
11. Vous **viendriez** (venir) chez nous.
12. On **irait** (aller) à la mer.
13. Nous **devrions** (devoir) partir.
14. Nous **saurions** (savoir) s'il ne venait pas.
15. Vous **verriez** (voir) Pierre.
16. Elles **seraient** (être) amies.
17. Nous **courrions** (courir) vite.
18. Vous **connaîtriez** (connaître) Paris.
19. Je **tiendrais** (tenir) un parapluie.
20. Elles **croiraient** (croire) Michel.
21. Ils **devraient** (devoir) acheter un grand appartement.
22. Tu **ferais** (faire) mieux de ne pas conduire la nuit.
23. Nous **aurions** (avoir) intérêt à vendre notre maison.
24. Je **recevrais** (recevoir) plus de salaire.
25. Il **enverrait** (envoyer) une carte postale.
26. Ils **voudraient** (vouloir) louer un bateau.
27. Nous **nous déplacerions** (se déplacer) plus vite avec une moto.
28. Je **profiterais** (profiter) davantage de la ville si j'avais un vélo.
29. Vous **vous amuseriez** (s'amuser) mieux avec des rollers !
30. Tu **devrais** (devoir) louer un garage pour être tranquille.
31. À ta place, je **ne prendrais pas** (ne pas prendre) le train, mais l'avion.
32. Il **vaudrait** (valoir) mieux réserver le bateau maintenant.

LE CONDITIONNEL PASSÉ

PASSÉ COMPOSÉ	CONDITIONNEL PASSÉ
Je suis allé(e). Tu as fait une pause.	Je serais allé(e). Tu aurais fait une pause.
Der <i>Conditionnel passé</i> ist die Möglichkeitsform in der Vergangenheit («ich wäre gegangen»). Im Vergleich zum <i>Passé composé</i> stehen hier die Hilfsverben (<i>avoir</i> oder <i>être</i>) im <i>Conditionnel présent</i> .	
Die Regeln für die Verwendung der Hilfsverben <i>avoir</i> oder <i>être</i> und für die Angleichung beim Verb <i>être</i> sind gleich wie beim <i>Passé composé</i> (siehe Seite 13).	

EXERCICE 1 : Soulignez les verbes au *Conditionnel passé*.

- Il aurait dit oui. - Il avait dit oui.
- Ils ne s'étaient pas trompés. - Ils ne se seraient pas trompés.
- Vous aviez menti. - Vous auriez menti.
- Nous nous étions disputés. - Nous nous serions disputés.
- Tu t'étais tu. - Tu te serais tu.
- J'aurais protesté. - J'ai protesté.
- Elle n'avait rien compris. - Elle n'aurait rien compris.
- On ne sera pas arrivé à un compromis. - On ne serait pas arrivé à un compromis.

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au *Conditionnel passé*.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. se réveiller | Ils se seraient réveillés. |
| 2. dormir | Nous aurions dormi. |
| 3. manger | Tu aurais mangé. |
| 4. boire | On aurait bu. |
| 5. sortir | Elle serait sortie. |
| 6. rester | Vous seriez restés. |
| 7. se raser | Il se serait rasé. |
| 8. partir | Je serais parti(e). |

LES UTILISATIONS DU CONDITIONNEL

A) Comme formule de politesse (*Höflichkeitsform*).

Conjuguez les verbes au Conditionnel présent.

1. Est-ce que vous **auriez** (avoir) l'heure ?
2. Tu **pourrais** (pouvoir) me prêter deux euros ?
3. Vous **sauriez** (savoir) où est la station « Filles du calvaire » ?
4. Il vous **resterait** (rester) des croissants au beurre ?
5. **Pourriez** (pouvoir) -vous me déposer à la gare ?
6. **Seriez** (être) -vous libres demain soir ?
7. Je **voudrais** (vouloir) un pain aux raisins, s'il vous plaît.
8. Vous **auriez** (avoir) des timbres ?

B) Pour faire des propositions (*Vorschläge machen*).

Reformulez les activités proposées en employant les verbes **vouloir** ou **aimer** au Conditionnel présent.

1. Tu as envie de dîner au restaurant avec moi ?
Tu aimerais dîner au restaurant avec moi ?
Tu voudrais dîner au restaurant avec moi ?
2. Vous avez envie de venir au cinéma avec nous ?
Vous aimeriez venir au cinéma avec nous ?
Vous voudriez venir au cinéma avec nous ?
3. Ton frère a envie de jouer au tennis avec moi ?
Ton frère aimerait jouer au tennis avec moi ?
Ton frère voudrait jouer au tennis avec moi ?
4. Manuel a envie d'assister à ce concert avec nous ?
Manuel aimerait assister à ce concert avec nous ?
Manuel voudrait assister à ce concert avec nous ?
5. Tu as envie de voir cette pièce avec nous ?
Tu aimerais voir cette pièce avec nous ?
Tu voudrais voir cette pièce avec nous ?
6. Tu as envie d'organiser une petite fête avec nous ?
Tu aimerais organiser une petite fête avec nous ?
Tu voudrais organiser une petite fête avec nous ?

C) Pour donner des conseils (*Ratschläge geben*).

Donnez des conseils en conjuguant les verbes entre parenthèses au Conditionnel.

1. Il ne lit rien du tout. À sa place, je **lirais** (lire) davantage.
2. Je suis souvent très stressé. À votre place, je **ferais** (faire) du yoga.
3. J'ai souvent des migraines. À ta place, j'**arrêtera**s (arrêter) de fumer.
4. Je prends du poids. Vous **devriez** (devoir) faire un régime.
5. Je ne sais pas parler en public. À ta place, je **prendrais** (prendre) des cours.
6. Je me sens seule. Tu **pourrais** (pouvoir) faire un voyage organisé.
7. Je m'ennuie au travail. À ta place, je **démissionnerais** (démissionner).
8. Je suis souvent déprimé. Si j'étais toi, je **sortirais** (sortir) et je **verrais** (voir) du monde.

D) Pour marquer qu'une information n'est pas certaine (*nicht sicher*).

Dites si l'information est certaine ou non.

Certaine / Pas certaine

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Une avalanche a détruit plusieurs chalets. | ☒ | ☐ |
| 2. Il y aurait une dizaine de victimes. | ☐ | ☒ |
| 3. Le radoucissement serait à l'origine de la catastrophe. | ☐ | ☒ |
| 4. Des vacanciers ont donné l'alerte. | ☒ | ☐ |
| 5. Les secours sont arrivés très vite sur place. | ☒ | ☐ |
| 6. Les responsables auraient signalé le danger dès hier. | ☐ | ☒ |
| 7. Les chalets se trouvaient sur une zone à risques. | ☒ | ☐ |
| 8. Les permis de construire auraient été accordés trop vite. | ☐ | ☒ |
| 9. Il s'agirait donc d'un scandale immobilier. | ☐ | ☒ |
| 10. Une enquête a été ouverte. | ☒ | ☐ |

E) EXERCICE DE COMPRÉHENSION

Marquez dans le tableau de laquelle des quatre utilisations du *Conditionnel* il s'agit.

PHRASE	A	B	C	D
1. J'ai entendu que Marc et Julie auraient eu un enfant.				x
2. On pourrait aller danser ce soir.		x		
3. À ta place, je prendrais une semaine de vacances.			x	
4. Est-ce que vous auriez une chambre pour deux personnes ?	x			
5. Ça te dirait, un petit dîner en tête-à-tête ?		x		
6. Vous devriez faire un peu de sport.			x	
7. Tu pourrais me prêter un stylo, s'il te plaît ?	x			
8. À ce qu'on dit, il serait en prison.				x

LA PHRASE HYPOTHÉTIQUE

(Der Bedingungssatz)

A) Si + Présent + Futur simple

Im Teilsatz mit **si** steht das **Présent**, im anderen Teilsatz steht das **Futur simple**.

Exemple : **Si j'obtiens** une augmentation, nous **déménagerons**.

(Wenn ich eine Lohnerhöhung bekomme, werden wir umziehen).

Die Bedingung ist gut erfüllbar (es ist sehr gut möglich, dass ich nächstens mehr Lohn bekommen könnte).

EXERCICE 1 : Conjuguez les verbes au **Présent** ou au **Futur simple**.

1. Si tu **viens** (venir), je **ferai** (faire) la cuisine pour toi.
2. Si je **fais** (faire) la cuisine, je te **préparerai** (préparer) de bons petits plats.
3. Si je t'en **prépare** (préparer), tu me **féliciteras** (féliciter).
4. Si tu me **félicites** (féliciter), je **serai** (être) heureux.
5. Si je **suis** (être) heureux, je te **sourirai** (sourire).
6. Si nous **nous sourions** (se sourire), la vie **sera** (être) belle !

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes au **Présent** ou au **Futur simple**.

1. Si vous **allez** (aller) à Paris, vous **verrez** (voir) des gens pressés.
2. Vous **pourrez** (pouvoir) voir tous les films que vous voulez, si vous **aimez** (aimer) le cinéma.
3. Si vous **voulez** (vouloir) vous loger, ce **sera** (être) un peu difficile et vous **payerez** (payer) peut-être cher.
4. Si vous **vous promenez** (se promener) dans les magasins, vous **trouverez** (trouver) beaucoup de belles choses.
5. Vous **vous sentirez** (se sentir) fatigué les premiers jours, si vous **n'avez** (ne pas avoir) l'habitude du bruit et de la foule.
6. Si vous **aimez** (aimer) cette ville, vous la **quitterez** (quitter) à regret.

B) Si + Imparfait + Conditionnel présent

Im Teilsatz mit **si** steht **Imparfait**, im anderen Teilsatz **Conditionnel présent**.

Exemple : **Si j'étais** riche, je **pourrais** acheter une île dans le Pacifique.

(Wenn ich reich wäre, könnte ich mir eine Insel im Pazifik kaufen.)

Die Bedingung ist schwer zu erfüllen und es ist eher unwahrscheinlich, dass das Ereignis eintritt (ich werde wohl nie so reich sein, dass ich eine Insel im Pazifik kaufen kann).

EXERCICE 1 : Faites des hypothèses en associant les éléments suivants.

- | | |
|---|--|
| a. Si vous buviez moins de café, | 1. on s'achèterait un beau voilier. |
| b. Si tu rentrais après minuit, | 2. ce serait meilleur. |
| c. Si les enfants étaient plus sages, | 3. vous dormiriez mieux. |
| d. Si elle se maquillait un peu, | 4. tu n'aurais pas mal à la gorge. |
| e. Si on gagnait au Loto, | 5. Sabine serait plus jolie. |
| f. Si Philippe avait des amis, | 6. on les emmènerait à Eurodisney. |
| g. S'il y avait moins de sel dans la soupe, | 7. la clé se trouverait sous le tapis. |
| h. Si tu fumais moins, | 8. sa vie serait moins triste. |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.
3	7	6	5	1	8	2	4

EXERCICE 2 : Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait ou au Conditionnel présent.

1. Si tu **avais** (avoir) emporté ton ordinateur portable, tu **travaillerais** (travailler) même en vacances !
2. Si j'**avais** (avoir) une connexion Internet plus rapide, je **pourrais** (pouvoir) télécharger des films.
3. Si vous vous **abonniez** (abonner) à LookTV, vous **disposeriez** (disposer) de cent-trente chaînes télévisées.
4. Si elle **avait** (avoir) un lecteur Blu-ray, l'image **serait** (être) d'une qualité bien supérieure.
5. Si j'**offrais** (offrir) à Max un téléphone portable, il m'**appellerait** (appeler) dix fois par jour.
6. Si tu **prenais** (prendre) un appareil photo numérique, tu **conserverais** (conserver) toutes tes photographies sur ton ordinateur.
7. Si j'**achetais** (acheter) un grand écran, je **regarderais** (regarder) chez moi les films comme au cinéma.

8. S'ils **achetaient** (acheter) une nouvelle voiture, ils **consommeraient** (consommer) moins d'essence.
9. Si nous **vivions** (vivre) sur une île déserte, toutes ces technologies ne **serviraient** (servir) à rien.
10. Je **ferais** (faire) des études d'architecture si j'**avais** (avoir) dix ans de moins.
11. Alice **irait** (aller) vivre au Canada si elle **parlait** (parler) mieux l'anglais.
12. Si tu **étais** (être) au chômage, tu **suivrais** (suivre) une nouvelle formation professionnelle ?
13. Si vous **étiez** (être) à ma place, qu'est-ce que vous **choisiriez** (choisir) comme téléphone portable ?
14. Les enfants **étudieraient** (étudier) mieux si chacun **avait** (avoir) sa propre chambre.
15. Qu'est-ce que nous **deviendrions** (devenir) si tu **perdais** (perdre) ton travail ?

EXERCICE 3 : Conjuguez les verbes dans la chanson suivante de Joe Dassin à l'Imparfait ou au Conditionnel présent.

Et si tu n'**existais** (exister) pas, dis-moi pourquoi j'**existerais** (exister)
Pour traîner dans un monde sans toi, sans espoir et sans regrets.

Et si tu n'**existais** (exister) pas, j'**essaierais** (essayer) d'inventer l'amour,
Comme un peintre qui voit sous ses doigts naître les couleurs du jour.
Et qui n'en revient pas.

Et si tu n'**existais** (exister) pas, dis-moi pour qui j'**existerais** (exister).
Des passantes endormies dans mes bras que je n'**aimerais** (aimer) jamais.

Et si tu n'**existais** (exister) pas, je ne **serais** (être) qu'un point de plus,
Dans ce monde qui vient et qui va, je me **sentirais** (sentir) perdu,
J'**aurais** (avoir) besoin de toi.

Et si tu n'**existais** (exister) pas, dis-moi comment j'**existerais** (exister)
Je **pourrais** (pouvoir) faire semblant d'être moi, mais je ne **serais** (être) pas vrai.
Et si tu n'**existais** (exister) pas, je crois que je l'**aurais** (avoir) trouvé,
Le secret de la vie, le pourquoi, simplement pour te créer et pour te regarder.

Écoutez la chanson sur *Youtube* :

<https://www.youtube.com/watch?v=abfQQ1hzN9M&list=RDabfQQ1hzN9M>

EXERCICE 4 : Inventez une deuxième partie avec un verbe au *Conditionnel*.

1. Si je trouvais un sac plein de billets de 100 Francs dans la rue,
.....
2. Si je découvrais que mon (ou ma) partenaire me trompe,
.....
3. Si mes voisins faisaient beaucoup de bruit du matin au soir,
.....
4. Si mes parents partaient en voyage pendant deux semaines,
.....
5. Si j'avais la possibilité d'aller travailler dans un autre pays,
.....
6. Si je pouvais dire ouvertement quelque chose à quelqu'un,
.....
7. Si j'étais un animal, je serais
parce que
8. Si j'étais un héros de fiction je serais
parce que
9. Si je pouvais changer un détail physique de moi-même,
.....
10. Si j'avais le pouvoir de résoudre un seul problème dans le monde d'aujourd'hui,
.....
.....
11. Si je pouvais rencontrer une personne célèbre,
.....
12. Si je pouvais réaliser un seul désir ou rêve,
.....
13. Si je savais qu'il me reste seulement une semaine à vivre,
.....
14. Si j'étais dans le parlement de la Suisse,
.....

C) Si + Plus-que-parfait + Conditionnel passé

Bedingungssätze in der Vergangenheit: Das Ganze ist bereits vorbei und nicht mehr zu ändern.

Exemple : S'il **avait étudié** plus pour le test, il **aurait eu** une meilleure note.

(Wenn er mehr für den Test gelernt hätte, dann hätte er eine bessere Note gehabt).

Les temps composés du passé	
• Passé composé - j'ai fait - je suis allé(e)	≈ Perfekt • ich habe gemacht • ich bin gegangen
• Plus-que-parfait - j'avais fait - j'étais allé(e)	= Plusquamperfekt • ich hatte gemacht • ich war gegangen
• Conditionnel passé - j'aurais fait - je serais allé(e)	= Konjunktiv II • ich hätte gemacht • ich wäre gegangen

EXERCICE : Transformez ces phrases en une phrase hypothétique au passé.

1. Je n'ai pas été informé. Je ne suis pas venu.

Si j'avais été informé, je serais venu.

2. Ils n'ont pas réussi. Ils ont recommencé.

S'ils avaient réussi, ils n'auraient pas recommencé.

3. Nous étions malades. Nous n'avons pas pu sortir.

Si nous n'avions pas été malades, nous aurions pu sortir.

4. Tu n'es pas allé chez elle. Elle est restée seule.

Si tu étais allé chez elle, elle ne serait pas restée seule.

5. Nous avons eu peur. Nous ne sommes pas sortis.

Si nous n'avions pas eu peur, nous serions sortis.

6. Vous êtes arrivés trop tard. Vous n'avez pas vu le début.

Si vous n'étiez pas arrivés trop tard, vous auriez vu le début.

LA STRUCTURE DE LA PHRASE EN FRANÇAIS

- Der französische Satz ist immer nach dem genau gleichen Schema aufgebaut.

Jules	écrit	une lettre	à sa copine.
qui ?	fait	quoi ?	à qui ?
Sujet (Sujet)	verbe(s)	objet direct (Akkusativobjekt)	objet indirect (Dativobjekt)

- Das **Subject** bezeichnet die handelnde Person und steht immer am Satzanfang.
- Das **Verb** steht **immer an zweiter Stelle** nach dem Subjekt (auch in zusammengesetzten Zeiten und Nebensätzen).
- Das **Objet direct** (Akkusativobjekt) schliesst **direkt** an das Verb an.
- Das **Objet indirect** (Dativobjekt) schliesst hingegen nicht direkt an das Verb an, sondern wird immer mit der Präposition **à** eingeleitet.
- Falls das Verb kein *Objet direct* verlangt, so folgt das *Objet indirect* direkt auf das Verb.

Simone	veut téléphoner	à son grand-père.
qui ?		à qui ?
sujet	verbe(s)	objet indirect

- Im Gegensatz zum Deutschen stehen im Französischen alle verbalen Teile direkt hintereinander.

- **Modalverben + Infinitiv :**

Ich **will** ein Buch **lesen**. → Je **veux lire** un livre.

- **Futur composé :**

Ich **werde** die Zeitung **lesen**. → Je **vais lire** le journal.

- **Passé composé :**

Prévert **hat** Gedichte **geschrieben**. → Prévert **a écrit** des poèmes.

LA STRUCTURE DE LA PHRASE EN FRANÇAIS (Exercice)

Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. mes devoirs / je / dois / finir

Je dois finir mes devoirs.

2. cette voiture / veux / je / acheter

Je veux acheter cette voiture.

3. allons / un bon livre / lire / nous

Nous allons lire un bon livre.

4. Simone / écrire / une lettre / va

Simone va écrire une lettre.

5. le monsieur / a / le billet / payé

Le monsieur a payé le billet.

6. préparé / la mère / a / un bon plat

La mère a préparé un bon plat.

7. le Louvre / les touristes / visiter / veulent

Les touristes veulent visiter le Louvre.

8. demande / le chemin / je / au policier

Je demande le chemin au policier.

9. aux touristes / les monuments / le guide / montre

Le guide montre les monuments aux touristes.

10. un cadeau / offre / à son fils / le père

Le père offre un cadeau à son fils.

11. une carte / il / écrit / à ses parents / a

Il a écrit une carte à ses parents.

12. posent / les élèves / des questions / au maître

Les élèves posent des questions au maître.

13. le café / apporte / au client / le garçon

Le garçon apporte le café au client.

14. le professeur / explique / aux élèves / les devoirs

Le professeur explique les devoirs aux élèves.

15. à tes copains / proposé / as / tu / un bon film

Tu as proposé un bon film à tes copains.

16. je / envoyer / vais / à mon amie / une lettre

Je vais envoyer une lettre à mon amie.

LA NÉGATION

A) NE ... PAS (*nicht*)

Die Wendung « ne ... pas » (« nicht ») umschliesst immer das konjugierte Verb.

Einfache Zeitformen (<i>Présent, Futur simple</i>)	Ce matin, je ne vais pas bien, je ne pourrai pas aller à l'école.
Passé composé	Hier soir, Paul n'est pas sorti. Je ne me suis pas levé à l'heure.
Verben mit Infinitiv-Ergänzung (<i>Futur composé, Modalverben</i>)	Je ne vais pas rentrer tard. Il ne peut pas comprendre.

EXERCICE 1 : Répondez aux questions de façon négative (avec le *présent*).

1. - Vous prenez une tasse de thé ?
- Non merci, je **n'aime pas** (ne pas aimer) le thé.
2. - Vous voulez une cigarette ?
- Non merci, je **ne fume pas** (ne pas fumer).
3. - Vous venez avec nous ?
- C'est gentil, mais malheureusement, je **n'ai pas** (ne pas avoir) le temps.
4. - Vous prenez un dessert ?
- Non, pas maintenant, je **n'ai pas** (ne pas avoir) faim.
5. - Vous désirez un cognac ?
- Non, merci bien, je **ne bois pas** (ne pas boire) d'alcool.

EXERCICE 2 : Répondez aux questions de façon négative (*passé composé*).

Un dimanche vraiment tranquille

1. - Qu'est-ce que tu as fait dimanche dernier ? Tu es sorti ?
- Non, **je ne suis pas sorti**.
2. - Tu t'es levé tard ?
- Non, **je ne me suis pas levé tard**.
3. - Tu as regardé la télévision ?
- Non, **je n'ai pas regardé la télévision**.
4. - Tu as lu ?
- Non, **je n'ai pas lu**.

5. - Tu t'es promené ?
- Non, **je ne me suis pas promené.**
6. - Tu as étudié ?
- Non, je **n'ai pas étudié.**
- Mais alors, qu'est-ce que tu as fait ?
- Rien de spécial. Une amie est venue me voir et nous avons bavardé toute la journée.

EXERCICE 3 : La négation avec le *Passé composé*.

Mettez les phrases en ordre.

1. elle / travail / s' / ne / son / intéressée / pas / à / est
Elle ne s'est pas intéressée à son travail.
2. est / pas / famille / s' / pour / inquiétée / elle / sa / ne
Elle ne s'est pas inquiétée pour sa famille.
3. collègues / elle / est / pas / ne / habituée / ses / s' / à
Elle ne s'est pas habituée à ses collègues.
4. amie / s' / ne / elle / occupée / son / est / de / pas
Elle ne s'est pas occupée de son amie.
5. voulu / son / elle / aider / pas / n' / mari / a
Elle n'a pas voulu aider son mari.

B) NE JAMAIS (nie) / NE PLUS (nicht mehr) / NE PAS ENCORE (noch nicht)**EXEMPLES**

- Au petit déjeuner, je **ne** prends **jamais** de café, je bois *toujours* du thé.
- Avant, il fumait énormément, maintenant, il **ne** fume **plus**.
- - Tu connais *déjà* quelques musées à Paris ?
- Non, je n'ai **pas encore** eu le temps de me promener.

EXERCICE 1 : Dites le contraire en utilisant une négation.

<i>Mon directeur est vraiment très bien.</i>	<i>Mon directeur à moi est tout le contraire.</i>
Il écoute toujours ses employés.	Il n'écoute jamais ses employés.
Il arrive toujours avant eux.	Il n'arrive jamais avant eux.
Il a toujours de nouveaux projets.	Il n'a jamais de nouveaux projets.
Il est toujours aimable.	Il n'est jamais aimable.
Il a toujours le temps pour nous.	Il n'a jamais le temps pour nous.

EXERCICE 2 : Retrouvez les questions à partir des réponses.

- Tu te souviens de Jean-Paul ? Tu sais, il était en stage avec nous. Eh bien, je l'ai revu la semaine dernière ; il n'a pas changé, sauf une chose... Devine !
- Il n'habite plus à la Rochelle ?
- Si, il habite *encore* à la Rochelle.
- Il n'a plus sa BMW ?**
- Si, il a *encore* sa BMW.
- Il ne fume plus ?**
- Malheureusement, il fume *encore*, et même plus qu'avant.
- Il ne vit plus avec Corinne ?**
- Si, il vit *encore* avec Corinne. Ils sont mariés maintenant et ils ont eu un bébé.
- Il ne travaille plus dans la même banque ?**
- Si, il travaille *encore* dans la même banque.
- Écoute, je ne vois pas.
- Souviens-toi d'un détail physique !
- Ah oui, je vois, **il ne porte plus la barbe ?**
- Exactement, il *ne* porte *plus* la barbe. Et en plus, il a les cheveux courts. Ce n'est vraiment plus le même style !

EXERCICE 3 : Encore trop jeune ! (Mettez les phrases dans le bon ordre).

1. encore / suis / pas / à / je / allée / en vacances / seule / ne

Je ne suis pas encore allée seule en vacances.

2. il / encore / n' / voté / a / pas

Il n'a pas encore voté.

3. pas / elle / a / encore / n' / travaillé

Elle n'a pas encore travaillé.

4. argent / pas / je / d' / gagne / ne / encore

Je ne gagne pas encore d'argent.

5. d' / elles / pas / n' / appartement / encore / ont

Elles n'ont pas encore d'appartement.

EXERCICE 4 : Complétez avec les mots de la négation que vous entendez dans la chanson de Manu Chao.

Vous trouvez la chanson sur Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=BvdhOdd4UmU>

Je ne t'aime **plus**, mon amour.

Je ne t'aime **plus** tous les jours.

Parfois j'aimerais mourir, tellement j'ai voulu croire.

Parfois j'aimerais mourir pour ne **plus rien** avoir.

Parfois j'aimerais mourir pour **plus jamais** te voir.

Je ne t'aime **plus** mon amour.

Je ne t'aime **plus** tous les jours.

Parfois j'aimerais mourir, tellement y a **plus** d'espoir.

Parfois j'aimerais mourir pour **plus jamais** te revoir.

Parfois j'aimerais mourir pour ne **plus rien** savoir.

Je ne t'aime **plus**, mon amour.

Je ne t'aime **plus** tous les jours.

C) RIEN (*nichts*) / **PERSONNE** (*niemand*) / **AUCUN** (*keiner, keine*)

ne ... rien	Tu fais <i>quelque chose</i> avec lui? - Non, je ne fais rien avec lui. Elle a compris <i>tout</i> ? - Non, elle n'a rien compris.
ne ... personne	Tu as invité <i>quelqu'un</i> ? - Non, je n'ai invité personne . Elle sort avec <i>quelqu'un</i> ? - Non, elle ne sort avec personne .
ne ... aucun (m.) ne ... aucune (f.)	Je ne vois aucun problème à faire ça pour demain. Nous ne connaissons aucune actrice grecque.

EXERCICE 1 : Donnez des réponses négatives aux questions.

Au vernissage d'une exposition.

- Vous buvez *quelque chose*?
Non, je **ne bois rien**.
- Vous connaissez *quelqu'un* ici?
Non, je **ne connais personne ici**.
- Vous vous intéressez pour *quelque chose*?
Non, je **ne m'intéresse pour rien**.
- Vous avez vu *quelque chose* d'original?
Non, je **n'ai rien vu d'original**.
- Vous avez reconnu *quelqu'un*?
Non, je **n'ai reconnu personne**.

EXERCICE 2 : Complétez avec « aucun » (masculin) ou « aucune » (féminin).

Quel accueil !

- Nous cherchons un hébergement pour une semaine. Est-ce que nous pouvons louer un appartement dans le village?
- Désolé, il n'y a **aucun** appartement.
- Et des maisons?
- Non plus, il n'y a **aucune** maison à louer.
- Et les hôtels?
- Tout est complet. **Aucun** hôtel ne pourra vous recevoir.
- Alors, peut-être que nous pouvons camper?
- Malheureusement, **aucun** terrain de camping n'est ouvert à cette période de l'année, il reste encore des chambres chez l'habitant. Mais je vous préviens, si vous avez un chien, ce sera difficile : **aucun** propriétaire n'accepte les animaux!
- Apparemment, il n'y a **aucune** solution. Alors, nous allons voir ailleurs.

EXERCICE 3 : Dites le contraire.

1. *Tout le monde l'aime.*
Personne ne l'aime.
2. Il s'intéresse à *tout*.
Il ne s'intéresse à rien.
3. *Tous* ses collègues l'admirent.
Aucun collègue ne l'admire.
Personne ne l'admire.
4. Il parle à *tout le monde*.
Il ne parle à personne.
5. *Tout* lui plaît.
Rien ne lui plaît.
6. Il parle *toutes* les langues scandinaves.
Il ne parle aucune langue scandinave.

LA NÉGATION : BILAN

1. Tu désires *quelque chose* ?
Non, je **ne désire rien**.
2. *Quelqu'un* entre dans la classe ?
Non, **personne n'entre** dans la classe.
3. Paul prend *toujours* du sucre avec son café ?
Non, Paul **ne prend jamais de** sucre avec son café.
4. *Quelque chose* s'est passé ici ?
Non, **rien ne s'est passé ici**.
5. Tu te lèves à 6 heures et quart ?
Non, je **ne me lève pas** à 6 heures et quart.
6. Vous allez *encore* en France ?
Non, je **ne vais plus** en France.
7. Ils veulent manger *quelque chose* ?
Non, ils **ne veulent rien manger**.
8. Tu vois *quelqu'un* dans la rue ?
Non, je **ne vois personne dans la rue**.
9. Tu es *déjà* allé en France ?
Non, je **ne suis pas encore allé en France**.

LES FORMES DE LA QUESTION

1. LA QUESTION AVEC « EST-CE QUE » (*standard*)

Die geläufigste Art, eine Frage zu formulieren, die Floskel « *Est-ce que* » an den Satzanfang zu stellen. Dieser Ausdruck bedeutet etwa « ist es so, dass ... ».

Beispiele:

- **Est-ce que** tu viens au cinéma ?
- **Est-ce que** vous avez des enfants ?

2. LA QUESTION PAR INVERSION (*formel*)

Bei der « Inversionsfrage » (« Inversion » = « Umkehrung ») werden – im Vergleich zum normalen Aussagesatz – das Subjekt und das Verb umgekehrt, das heisst hier kommt zuerst das Verb und erst dann das Subjekt.

In dieser Frageform steht **immer** ein Bindestrich zwischen dem Verb und dem Subjekt. Wenn zwei Vokale aufeinander geraten, wird zur Bindung ein - **t** - eingeschoben.

Beispiele:

- **Viens-tu** au cinéma ?
- **Avez-vous** des enfants ?
- **Va-t-il** au cinéma ?

3. LA QUESTION PAR INTONATION (*familier*)

Die dritte Möglichkeit, eine Frage zu stellen, ist die einfachste. Der Fragesatz behält die gleiche Struktur wie der Aussagesatz. Allerdings, statt dass die Betonung (« Intonation ») wie im normalen Aussagesatz am Ende hinuntergeht, steigt sie im Fragesatz am Ende.

Diese Frageform wird vor allem in der mündlichen Umgangssprache verwendet und wird normalerweise nicht geschrieben.

Beispiele:

- Tu viens au cinéma ?
Betonung ↗
- Vous avez des enfants ?
Betonung ↗

LES FORMES DE LA QUESTION : EXERCICES

EXERCICE 1 : Mettez dans les phrases dans le bon ordre.

1. Est-ce que / à / Pierre / travaille / Paris / ?

Est-ce que Pierre travaille à Paris ?

2. il / Est-ce qu' / banque / employé / est / une / dans / ?

Est-ce qu'il est employé dans une banque ?

3. habite / loin / il / de / Est-ce qu' / son / bureau / ?

Est-ce qu'il habite loin de son bureau ?

4. anglais / parle / Françoise / Est-ce que / ?

Est-ce que Françoise parle anglais ?

5. ils / ont / des / Est-ce qu' / enfants / ?

Est-ce qu'ils ont des enfants ?

EXERCICE 2 : Reformulez ces questions de *deux* autres manières.

1. Tu fais du sport ?

- **Est-ce que tu fais du sport ?**
- **Fais-tu du sport ?**

2. Elle sait conduire ?

- **Est-ce qu'elle sait conduire ?**
- **Sait-elle conduire ?**

3. Tu as des amis ici ?

- **Est-ce que tu as des amis ici ?**
- **As-tu des amis ici ?**

4. Vous aimez ce gâteau ?

- **Est-ce que vous aimez ce gâteau ?**
- **Aimez-vous ce gâteau ?**

5. Ils sont mariés ?

- **Est-ce qu'ils sont mariés ?**
- **Sont-ils mariés ?**

6. Vous allez souvent au théâtre ?

- **Est-ce que vous allez souvent au théâtre ?**
- **Allez-vous souvent au théâtre ?**

7. Tu prends des vitamines ?
 - **Est-ce que tu prends des vitamines ?**
 - **Prends-tu des vitamines ?**
8. Tu sors ce soir ?
 - **Est-ce que tu sors ce soir ?**
 - **Sors-tu ce soir ?**

EXERCICE 3 : Mettez les phrases dans le bon ordre et précisez quel est le niveau de langage, *standard* (S), *formel* (F) ou *familier* (Fam.).

1. Que / pendant / vous / faites / - / vacances / vos / ? (F)
Que faites-vous pendant vos vacances ?
2. souvent / Est / ce / que / - / vous / voyagez / ? (S)
Est-ce que vous voyagez souvent ?
3. préférez / ici / rester / Vous / ? (Fam.)
Vous préférez rester ici ?
4. vous / est / allez / - / Où / ce / que / ? (S)
Où est-ce que vous allez ?
5. des / là-bas / vous / - / amis / Avez / ? (F)
Avez-vous des amis là-bas ?
6. vous / déplacez / vous / Comment / ? (Fam.)
Comment vous vous déplacez ?
7. bien / - / la / Connaissez / vous / région / ? (F)
Connaissez-vous bien la région ?
8. ce / partez / Quand / - / est / vous / en vacances / que (S)
Quand est-ce que vous partez en vacances ?

LES MOTS INTERROGATIFS

➤ Fragewörter stehen immer am Anfang des Fragesatzes.

- Quand est-ce que tu viens ? / Quand viens-tu ?
- Où est-ce que tu vas ? / Où vas-tu ?

➤ Die wichtigsten Fragewörter :

pourquoi	<i>warum</i>	qui (est-ce qui)	<i>wer</i>
quand	<i>wann</i>	qu'est-ce que	<i>was</i>
où	<i>wo</i>	qui est-ce que	<i>wen</i>
comment	<i>wie</i>	quel (m.) / quelle (f.)	<i>welcher / welche</i>
combien de...	<i>wie viele</i>	quels (pl.) / quelles (pl.)	<i>welche</i>

EXERCICES

EXERCICE 1 : Un voyage Paris - Londres. (→ Associez les éléments.)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Comment est-ce qu'il a voyagé ? | a. Avec personne. Il a voyagé seul. |
| 2. Qui est-ce qu'il connaît à Londres ? | b. À 17 h 30. |
| 3. Pourquoi est-ce qu'il est allé à Londres ? | c. De la gare du Nord à Paris. |
| 4. Avec qui est-ce qu'il était ? | d. Trois heures. |
| 5. À quelle heure est-ce qu'il est arrivé ? | e. Parce qu'il avait une conférence. |
| 6. Combien de temps est-ce qu'il a mis ? | f. Personne. |
| 7. D'où est-ce qu'il est parti ? | g. Hier. |
| 8. Quand est-ce qu'il a pris le train ? | h. En train. |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
h	f	e	a	b	d	c	g

EXERCICE 2 : Complétez avec *quel, quelle, quels, quelles*.

1. **Quelle** est votre profession ?
2. J'ai vingt ans. Et toi, tu as **quel** âge ?
3. **Quels** sports pratiquez-vous ?
4. **Quelle** est son adresse à Lyon ?
5. **Quelle** est votre date de naissance ?
6. Tu connais **quels** étudiants ici ?
7. Tu travailles pour **quelle** entreprise ?
8. Vous cherchez **quelles** informations exactement ?

EXERCICE 3 : Complétez avec un mot interrogatif.

1. **Où** est-ce que tu habites ?
2. **Qu'est-ce que** tu veux ? Un thé ?
3. **Qui (est-ce qui)** peut me répondre ?
4. **Combien de** temps est-ce que ça dure ? Deux jours ou trois jours ?
5. **Quand** est-ce que tu es né ? En mai, en juin, en juillet ?
6. **Pourquoi** est-ce que vous partez ? Vous n'êtes pas contents ?
7. **Qui est-ce que** nous avons vu hier ? Ce n'était pas Julien ?
8. Chez **qui** est-ce qu'ils habitent ?
9. **Comment** est-ce que tu rentres chez toi ? En taxi ?
10. **Combien d'**amis est-ce qu'il a invités ? Vingt ou vingt-cinq ?
11. **Pourquoi** est-ce tu ne réponds pas ? Tu ne sais pas ?
12. C'est **quel** jour aujourd'hui ?

EXERCICE 4 : Demandez pour la partie soulignée de la phrase. Utilisez un mot interrogatif et la structure *est-ce que*.

1. Patrick apprend le russe parce qu'il va partir une année à Moscou.
Pourquoi est-ce que Patrick apprend le russe ?
2. Julien va à l'école en vélo.
Comment est-ce que Julien va à l'école ?
3. Brigitte écrit une lettre à ses grands-parents.
À qui est-ce que Brigitte écrit ?
4. Bernard joue au tennis dans un club dans son village.
Où est-ce que Bernard joue au tennis ?
5. Julie part en vacances à la fin du mois de septembre.
Quand est-ce que Julie part en vacances ?
6. Jean invite à dîner ce soir.
Qui est-ce qui invite à dîner ce soir ?

7. Sophie mange seulement un sandwich à midi.

Qu'est-ce que Sophie mange à midi ?

8. Claude ferme la fenêtre parce qu'il a froid.

Pourquoi est-ce que Claude ferme la fenêtre ?

9. Claire a vu son ex-copain Paul à la fête.

Qui est-ce que Claire a vu à la fête ?

10. Le patron a engagé cinq nouveaux collaborateurs.

Combien de nouveaux collaborateurs est-ce que le patron a engagé ?

11. Elle préfère le plus grand des deux garçons.

Quel des deux garçons est-ce qu'elle préfère ?

12. Ils ont conduit huit heures pour arriver ici.

Combien d'heures est-ce qu'ils ont conduit pour arriver ici ?

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Der Demonstrativbegleiter wird dem darauffolgenden Nomen angeglichen.

Masculin singulier	ce (<i>dieser</i>)	Donnez-moi ce disque s'il vous plaît.
Masculin singulier (vor einem Vokal)	cet (<i>dieser</i>)	Comment marche cet ordinateur ?
Féminin singulier	cette (<i>diese</i>)	Combien coûte cette calculatrice ?
Pluriel (<i>m. & f.</i>)	ces (<i>diese</i>)	Je voudrais ces disquettes, s'il vous plaît.

EXERCICE 1 : Associez les phrases avec l'adjectif démonstratif correct.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ce
2. cet
3. cette
4. ces | a. voisin est très bruyant.
b. cuisinier est très célèbre.
c. ingénieur est compétent.
d. étudiant travaille bien.
e. ministre est très connu.
f. actrice joue mal.
g. gens sont très généreux.
h. ouvrier travaille chez Citroën.
i. dame est très élégante.
j. artistes sont en grève. |
|---------------------------------------|---|

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
1	1	2	2	1	3	4	2	3	4

EXERCICE 2 : Complétez avec ce, cet, cette ou ces.

1. Peux-tu me passer **ce** disque ?
2. On aimerait regarder **cette** émission ce soir.
3. J'ai besoin de lire **cet** article !
4. As-tu envie d'aller voir **ce** film ?
5. Je ne connais pas **ces** filles.
6. Il ne se souvient pas de **cet** événement ?
7. Elle ne comprend pas **cette** question.
8. Vous devez rencontrer **ces** personnes.
9. **Cet** architecte est un ami d'enfance.
10. Est-ce que **ce** jeune homme est étranger ?
11. Qui est **cette** dame ?
12. **Cet** homme là-bas, qui est-ce ?

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

	Singulier	Pluriel
Masculin	celui	ceux
Féminin	celle	celles

EXERCICE : Complétez avec le *pronom démonstratif* correct.

- Le cours de français est plus facile que le cours de mathématiques.
Le cours de français est plus facile que **celui** de mathématiques.
- Ma voiture et la voiture de ma sœur sont dans le garage.
Ma voiture et **celle** de ma sœur sont dans le garage.
- Les garçons de ma nouvelle classe sont plus gentils que les garçons de mon ancienne classe.
Les garçons de ma nouvelle classe sont plus gentils que **ceux** de mon ancienne classe.
- Vos cahiers sont sur le bureau ; le cahier de Pierre est dans ma serviette.
Vos cahiers sont sur le bureau ; **celui** de Pierre est dans ma serviette.
- Racontez-moi vos expériences et les expériences de vos amis.
Racontez-moi vos expériences et **celles** de vos amis.
- La composition que Louis a écrite était plus originale que la composition de Jeannine ?
La composition que Louis a écrite était plus originale que **celle** de Jeannine ?
- Mes amies sont plus grandes que les amies de ma sœur.
Mes amies sont plus grandes que **celles** de ma sœur.
- J'aime les enfants de ma tante. Je n'aime pas les enfants de mon cousin.
Je n'aime pas **ceux** de mon cousin.

	Singulier	Pluriel
Masculin (näher beim Sprecher)	celui-ci	ceux-ci
Masculin (weiter weg vom Sprecher)	celui-là	ceux-là
Féminin (näher bei der Sprecherin)	celle-ci	celles-ci
Féminin (weiter weg von der Sprecherin)	celle-là	celles-là

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Der Possessivbegleiter wird dem darauffolgenden Nomen angeglichen.

Masculin singulier Féminin singulier (devant voyelle) Féminin singulier Pluriel	mon ma mes	Je te présente mon ami Paul, mon amie Catherine, ma sœur Léa, et mes parents.
Masculin singulier Féminin singulier (devant voyelle) Féminin singulier Pluriel	ton ta tes	C'est ton manteau ? C'est ton écharpe (f.) ? C'est ta veste ? Ce sont tes chaussures ?
Masculin singulier Féminin singulier (devant voyelle) Féminin singulier Pluriel	son sa ses	Elle aime son appartement, son école, sa famille et ses copains.
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	notre nos	En vacances, nous emportons notre chat et nos poissons.
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	votre vos	Je porte vos bagages dans votre chambre ?
Masculin et féminin singulier Masculin et féminin pluriel	leur leurs	C'est leur voiture ? Oui, je vois leurs affaires.

EXERCICE 1 : Complétez par *mon, ma* ou *mes*.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. mon bureau | 6. ma chaise | 11. ma salle de bains |
| 2. ma bibliothèque | 7. mes toilettes | 12. mon lit |
| 3. mes clés | 8. ma chambre | 13. ma société |
| 4. mon auberge | 9. mon école | 14. mon entreprise |
| 5. mon agence de voyages | 10. ma boutique | 15. ma banque |

EXERCICE 2 : Complétez par *ton, ta* ou *tes*.

1. Est-ce que tu suis toujours **ton / tes** cours d'italien ?
2. Comment est **ton** professeur d'espagnol ?
3. Qui sont **tes** nouveaux amis ?
4. Parle-moi des étudiants de **ta** classe.
5. Je voudrais voir **ton** livre de grec.
6. Peux-tu me prêter **tes** feuilles de notes ?
7. Donne-moi **ton** adresse à la cité universitaire.
8. As-tu fini **ton** explication de texte pour demain ?

EXERCICE 3 : Complétez les phrases suivantes par *notre, nos, votre* ou *vos*.

1. Comment va **votre** sœur ? Vous m'avez dit qu'elle était malade.
2. J'ai une bonne surprise pour vous : j'ai retrouvé **vos** gants !
3. Nous n'avons pas de chance : nous venons de rater **notre** train.
4. En juillet, nous envoyons **nos** enfants en colonie de vacances.
5. Nous n'avons plus de problèmes : **notre** banque nous a prêté de l'argent.
6. Nous étudions la psychologie et **nos** cours sont passionnants !

EXERCICE 4 : Complétez les phrases suivantes par *leur* ou *leurs*.

1. Vos voisins ont invité **leurs** amis pour fêter **leur** anniversaire de mariage.
2. M. et Mme Claude ont le plaisir de vous annoncer la naissance de **leur** fils Ferdinand.
3. Les voyageurs sont priés de surveiller **leurs** bagages dans les gares.
4. Les familles nombreuses ont des réductions sur **leurs** billets de train.
5. Brigitte et Philippe sont en train de s'installer dans **leur** nouvelle maison.
6. Nos amis sont ennuyés : **leurs** filles travaillent mal au collège.

EXERCICE 5 : Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs corrects.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Alice – un abonnement SNCF. | C'est son abonnement SNCF. |
| 2. Pierre – moto | C'est sa moto. |
| 3. Jacqueline et Jean-Marc – voiture | C'est leur voiture. |
| 4. Jacques – tickets de métro | Ce sont ses tickets de métro. |
| 5. Dominique et Joseph – minibus | C'est leur minibus. |
| 6. Pascale – auto | C'est son auto |

EXERCICE 6 : Complétez les phrases avec les adjectifs possessifs corrects.

1. - Tu connais l'homme et la femme près de la porte ?
- Oui, ce sont **mes** amis, Paul et Martine.
2. - Qu'est-ce que tu fais dimanche ?
- Je vais au théâtre avec **mon** mari et **ma** fille.
3. - Il vient à la soirée chez Sophie ?
- Oui, mais **sa** femme ne peut pas venir.
4. - Patrick et Thérèse ne sont pas là ?
- Non, ils sont chez **leurs** amis, à Toulouse.
5. - Qu'est-ce que le frère de Nicolas fait comme travail ?
- **Son** frère ? Il est employé de banque.

LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT

(= Akkusativobjekt)

me	Paul me connaît bien et m' apprécie.
te	Il te comprend et t' admire.
le	J'aime beaucoup ce musée . → Je l' aime beaucoup. Je vois Pierre tous les jours. → Je le vois tous les jours.
la	Je prends souvent ma voiture . → Je la prends souvent. Je vois Claire tous les jours. → Je la vois tous les jours.
nous	Il nous voit tous les jours.
vous	Il vous invite souvent.
les	Je mange les chocolats . → Je les mange. Je rencontre souvent ces gens . → Je les rencontre souvent.

Die Pronomen stehen vor dem konjugierten Verb:

→ Je **le** connais.

→ Tu **l'**as vu.

Folgt auf das konjugierte Verb ein weiteres Verb im Infinitiv, so steht das Pronomen vor dem Verb im Infinitiv:

→ Nous allons **le** voir demain. → Il va **me** donner un cadeau.

VERBEN, DIE EIN « COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT » VERLANGEN

acheter qc	etwas kaufen	gagner qc	etwas gewinnen
adorer qn	jemanden mögen	interroger qn	jemanden befragen
aimer qn	jemanden lieben	lire qc	etwas lesen
appeler qn	jemanden (an)rufen	mettre qc	etwas stellen / legen
apprendre qc	etwas lernen	ouvrir qc	etwas öffnen
attendre qn	auf jem. warten	préférer qc	etwas vorziehen
chercher qc	etwas suchen	prendre qc	etwas nehmen
comprendre qc	etwas verstehen	rencontrer qn	jemanden treffen
connaître qc / qn	etwas / jem. kennen	savoir qc	etwas wissen
décider qc	etwas entscheiden	sentir qc	etwas fühlen
espérer qc	etwas hoffen	tenir qc	etwas halten
essayer qc	etwas versuchen	vendre qc	etwas verkaufen
faire qc	etwas machen	voir qc	etwas sehen
finir qc	etwas beenden	vouloir qc	etwas wollen

VERBEN, DIE NICHT MIT DEN DEUTSCHEN FÄLLEN ÜBEREINSTIMMEN	
« Akkusativ » en français	« Dativ » en allemand
aider quelqu'un	jemandem helfen
croire quelqu'un	jemandem glauben
écouter quelqu'un	jemandem zuhören
suivre quelqu'un	jemandem folgen

EXERCICE 1 : Complétez avec **me (m')** ou **te (t')**.

- Tu **me** connais vraiment ? - Oui, bien sûr, je **te** connais !
- Tu **m'**appelles ce soir ? - Oui, pas de problèmes, je **t'**appelle ce soir !
- Tu **m'**attends un instant ? - Oui, je **t'**attends, mais pas trop longtemps.
- Tu **me** comprends ? - Mais oui, bien sûr, je **te** comprends très bien !
- Tu **m'**invites bientôt ? - D'accord, je **t'**invite le week-end prochain.
- Tu **m'**aimes vraiment ? - Mais oui, je **t'**aime, et pour la vie !!

EXERCICE 2 : Soulignez la réponse correcte. (Deux réponses sont parfois possibles.)

- Je **le** prends tous les jours. le métro / ma voiture
- Tu **les** connais bien ? tes voisins / ton professeur
- Je ne l'aime pas du tout. Gérard Depardieu / Vanessa Paradis
- Ils **la** regardent souvent. les photos / la télévision
- Tu **le** comprends ? le Président / les guides
- Vous l'écoutez régulièrement ? ce disque / cette cassette
- Elle **les** apprend bien. la grammaire / les leçons
- Tu **la** ranges où ? ta bicyclette / ton vélo

EXERCICE 3 : Mettez les phrases dans le bon ordre.

- connais / les / Tu / bien
Tu les connais bien.
- aiment / Elles / t' / beaucoup
Elles t'aiment beaucoup.
- vous / vu / avons / nous
Nous vous avons vu.

EXERCICE 4 : Associez les phrases avec les éléments de droite.

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Je le lave. Je le repasse. | A. le journal |
| 2. Je l'allume. Je la regarde. | B. les chaussures |
| 3. Je l'achète. Je le lis. | C. le linge |
| 4. Je les prépare. Je les réussis. | D. la télévision |
| 5. Je la vois. Je l'achète. | E. la robe |
| 6. Je les choisis. Je les mets. | F. les examens |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
C	D	A	F	E	B

EXERCICE 5 : Complétez avec *le, la, l', les*.

Nous déménageons !

1. Bon, le buffet, vous **le** mettez dans la salle à manger.
2. Les deux fauteuils, vous **les** mettez là !
3. La lampe, vous **la** posez là-bas.
4. Ces vases, vous **les** donnez à ma fille.
5. Cette armoire, on **la** laisse ici.
6. Le canapé, je **le** mets à droite.
7. Les chaises, vous **les** mettez à gauche.
8. La table de ping-pong, on **l'**installe dehors.

EXERCICE 6 : Complétez avec le pronom correct.

- | | |
|---|---|
| 1. Tu vois Bertrand ? | Oui, je le vois souvent. |
| 2. Il appelle Julie ? | Oui, il l' appelle régulièrement. |
| 3. Vous invitez vos voisins ? | Oui, nous les invitons souvent. |
| 4. Tu promènes leur chien ? | Oui, je le promène deux fois par jour. |
| 5. Ils emmènent tes enfants en week-end ? | Oui, ils les emmènent quelquefois. |
| 6. Ils reçoivent Marie ? | Oui, ils la reçoivent souvent. |
| 7. Le directeur vous accueille tous les jours ? | Oui, il nous accueille tous les jours. |
| 8. Vous voyez Florence le dimanche ? | Oui, nous la voyons le dimanche. |

LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT

(= Dativobjekt)

me	Sophie me téléphone et m' écrit souvent.
te	Elle te parle et t' explique.
lui	Je demande le chemin au policier . → Je lui demande le chemin. Je réponds à la dame . → Je lui réponds.
nous	Elle nous appelle tous les jours.
vous	Elle vous offre souvent des cadeaux.
leur	J'explique tout aux enfants . → Je leur explique tout.

Die Pronomen stehen vor dem konjugierten Verb:

→ Je **lui** téléphone. → Tu **leur** dis bonjour.

Folgt auf das konjugierte Verb ein weiteres Verb im Infinitiv, so steht das Pronomen vor dem Verb im Infinitiv:

→ Nous voulons **lui** parler. → Il va **leur** montrer la ville.

VERBEN, DIE EIN « COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT » VERLANGEN

Der Dativ wird auf Französisch mit der Präposition **à** eingeleitet.

décrire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas beschreiben
devoir quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas schulden
dire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas sagen
donner quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas geben
écrire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas schreiben
enseigner quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas beibringen
envoyer quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas schicken
expliquer quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas erklären
interdire quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas verbieten
lancer quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas zuwerfen
offrir quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas anbieten
présenter quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas vorstellen
prêter quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas ausleihen
promettre quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas versprechen
raconter quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas erzählen
recommander quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas empfehlen
rendre quelque chose à quelqu'un	jemandem etwas zurückgeben

VERBEN, DIE NICHT MIT DEN DEUTSCHEN FÄLLEN ÜBEREINSTIMMEN	
« Dativ » en français	« Akkusativ » en allemand
demander quelque chose à quelqu'un	jemanden etwas fragen
mentir à quelqu'un	jemanden belügen
parler à quelqu'un	jemanden sprechen
rendre visite à quelqu'un	jemanden besuchen
téléphoner à quelqu'un	jemanden anrufen

EXERCICE 1 : Complétez avec *me (m')*, *te (t')*, *nous* ou *vous*.

- Vous me donnez des nouvelles, promis ?
- Oui, nous **te** téléphonons quand nous arrivons !
- Tu m'écris, c'est sûr
- Oui, je **t'**envoie une carte.
- Tu me poses une question ?
- Oui, je **te** demande si tu viens.
- Tu nous parles ?
- Oui, je **vous** dis qu'il commence à pleuvoir.
- Qu'est-ce que tu me dis ?
- Je **t'**explique quelque chose !
- Qu'est-ce que vous voulez les enfants ?
- Vous pouvez **nous** montrer le chemin, s'il vous plaît ?

EXERCICE 2 : Mettez dans le bon ordre.

- vous / une / je / question / pose / facile
Je vous pose une question facile.
- message / lui / vous / un / laissez / ?
Vous lui laissez un message ?
- m' / tu / chemin / le / indiques / ?
Tu m'indiques le chemin ?
- calmement / nous / parlons / te
Nous te parlons calmement.
- les / elle / toutes / écrit / nous / semaines
Elle nous écrit toutes les semaines.
- immédiatement / obéissent / ils / t' / ?
Ils t'obéissent immédiatement ?

EXERCICE 3 : Associez les phrases avec les éléments de droite.

1. Je leur donne des informations.

Je leur annonce le programme.

2. Je leur indique le chemin.

Je leur réponds parfois en anglais.

3. Je lui offre des cadeaux.

Je lui apporte des fleurs.

4. Je lui chante des chansons.

Je lui achète des jouets.

5. Je leur écris souvent.

Je leur téléphone aussi.

6. Je lui commande une boisson.

Je lui laisse un pourboire.

a. aux nouveaux étudiants

b. au bébé

c. au serveur

d. à mes parents

e. à ma fiancée

f. à des touristes

1.	2.	3.	4.	5.	6.
a	f	e	b	d	c

EXERCICE 4 : Complétez avec le pronom correct.

1. Tu téléphones à *tes amis* ce soir ?

Oui, je **leur** téléphone après le dîner.

2. Il écrit à *sa mère* ?

Oui, il **lui** écrit pour son anniversaire.

3. Vous parlez à *vos enfants* ?

Oui, nous **leur** parlons très souvent.

4. Elle sourit à *son ami Gustave* ?

Oui, elle **lui** sourit tendrement.

5. Il répond à *ses étudiants* ?

Oui, il **leur** répond clairement.

6. Tu dis la vérité à *tes parents* ?

Oui, je **leur** dis la vérité, généralement.

LES PRONOMS COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT ET INDIRECT

PRONOMS D'OBJET DIRECT (Akkusativ)	PRONOMS D'OBJET INDIRECT (Dativ, durch à eingeleitet)
me	me
te	te
le / la	lui
nous	nous
vous	vous
les	leur

EXERCICE 1 : Complétez les phrases suivantes avec *me, m', te ou t'*. Marquez s'il s'agit d'un pronom d'objet direct ou d'un pronom d'objet indirect.

1. Tu m'aimes ? – Bien sûr, je **t'**adore.
2. Je peux sortir ? – Non, je **t'**interdis de sortir ce soir !
3. Si tu as besoin d'aide, tu peux **me** téléphoner.
4. Désolé, je ne **t'**ai pas écouté. Qu'est-ce que tu as dit ?
5. Je ne comprends pas ce que vous **me** demandez !
6. Tu ne m'oublies pas ? – Mais bien sûr, je ne **t'**oublie pas.
7. Si tu veux, je peux **t'**expliquer cette phrase.
8. Va voir ce film, je **te** le recommande.
9. Mes parents **m'**énervent, ils disent toujours la même chose.
10. Je n'écoute pas les informations, ça ne **m'**intéresse pas.
11. Je vais **te** donner une clé, sinon tu ne peux pas rentrer.

direct	indirect
x	
	x
	x
x	
	x
x	
	x
	x
x	
x	
	x

EXERCICE 2 : Complétez les phrases suivantes avec *le, la, les, lui, leur*.

1. Elle est tombée amoureuse de son copain le jour où elle **l'**a rencontré.
2. J'aime bien les nouveaux voisins. On pourrait **les** inviter à l'apéritif.
3. Si vous aimeriez poser des questions à Jean, vous pouvez **lui** demander.
4. Regarde cette fille là-bas. Tu **la** trouves comment ?
5. - Qu'est-ce que tu vas donner aux enfants pour leur anniversaire ?
- Je vais **leur** donner des disques.

6. - Connais-tu ces chanteurs depuis longtemps ?
- Je **les** connais depuis le mois dernier.
7. - Tu crois que le cadeau va plaire à maman ?
- Mais bien sûr, ça **lui** plaira beaucoup.
8. - Que demandez-vous aux étudiants ?
- On **leur** demande de participer aux cours.
9. - Tu connais le frère de Sylvie ?
- Oui, je **le** connais un peu, mais je ne **l'**aime pas du tout.
- 10.- Quelle réponse va-t-elle donner à ses amis ?
- Elle va **leur** répondre qu'elle est d'accord.
- 11.- Tu vois souvent les Dubois ?
- Oui, je **les** rencontre presque tous les jours.
- 12.- Vous écrivez à vos parents ?
- Non, je ne **leur** écris pas très souvent.
- 13.- Vous interrogez souvent vos élèves ?
- Oui, je **les** interroge une fois par semaine.
- 14.- Tes enfants vont seuls à l'école ?
- Non, je **les** emmène en voiture.
- 15.- Il téléphone souvent à sa petite amie ?
- Oui, il **lui** téléphone tous les jours.
- 16.- Tu réveilles ta femme ?
- Non, je ne **la** réveille pas.
- 17.- Votre ami américain Jason parle français ?
- Non, très peu, alors nous **lui** parlons en anglais.
- 18.- Tu viens voir le nouveau film avec Tom Hanks et Meg Ryan avec moi ?
- Ah non, je ne **les** supporte pas, tous les deux.
- 19.- Tu vas enfin appeler le médecin ?
- Bon, d'accord, je vais **l'**appeler tout de suite.
- 20.- Le médecin a posé beaucoup de questions au patient.
- Le médecin **lui** a posé beaucoup de questions.
- 21.- Ce soir, Pierre invite sa copine au restaurant.
- Ce soir, Pierre **l'**invite au restaurant.
- 22.- Dans le restaurant, il demande à sa copine si elle veut se marier avec lui.
- Dans le restaurant, il **lui** demande si elle veut se marier avec lui.

OBJET DIRECT ET INDIRECT : DEUX PRONOMS COMBINÉS

- | | |
|--|------------------------------|
| • Pierre donne <u>le cadeau</u> <u>à sa copine</u> . | Pierre le lui donne. |
| • Pierre donne <u>la fleur</u> <u>à sa copine</u> . | Pierre la lui donne. |
| • Pierre donne <u>les roses</u> <u>à sa copine</u> . | Pierre les lui donne. |
| • Jean donne <u>le cadeau</u> <u>à ses parents</u> . | Jean le leur donne. |
| • Jean donne <u>la fleur</u> <u>à ses parents</u> . | Jean la leur donne. |
| • Jean donne <u>les roses</u> <u>à ses parents</u> . | Jean les leur donne. |

EXERCICE : Remplacez les deux objets par *le, la, les, lui, leur*.

1. La touriste demande le chemin au policier.
La touriste **le lui demande**.
2. Claude offre la bague à sa fiancée.
Claude **la lui offre**.
3. Les filles disent la vérité à leurs parents.
Les filles **la leur disent**.
4. Le professeur explique les devoirs aux étudiants.
Le professeur **les leur explique**.
5. Le père lance la balle à son fils.
Le père **la lui lance**.
6. Marie raconte ses vacances à sa voisine.
Marie **les lui raconte**.
7. Demain, je dois rendre la voiture à mon frère.
Demain, je dois **la lui rendre**.
8. Ce soir, elle va raconter cette histoire aux enfants.
Ce soir, elle va **la leur raconter**.
9. Marc va présenter ses collègues à sa femme.
Marc va **les lui présenter**.

OBJET DIRECT ET INDIRECT : DEUX PRONOMS COMBINÉS

Bei zwei Pronomen stehen die Pronomen (*me, te, nous, vous*) vor (*le, la, les*).

- Je te donne le cadeau. → Je **te le** donne.
- Elle nous montre la ville. → Elle **nous la** montre.
- Il nous explique les règles. → Il **nous les** explique.

EXERCICE : Répondez aux questions en utilisant les pronoms *me, te, nous, vous*, et remplacez les mots soulignés par des pronoms.

1. *Au téléphone* : Tu me passes Catherine ?

Oui, je **te la passe**.

2. Vous nous téléphonez ?

Non, nous **ne vous téléphonons pas**.

3. Tu me montres tes photos de vacances ?

Oui, je **te les montre**.

4. Tu voudrais que je t'envoie le cadeau par la poste ?

Oui, je voudrais que tu **me l'envoies** par la poste.

5. *Étudiante* : Vous allez nous interroger par écrit ?

Professeur : Oui, je **vais vous interroger** par écrit.

6. Vous m'apportez le journal ?

Non, nous **ne te l'apportons pas**.

7. Tu m'écris les devoirs ?

Oui, je **te les écris**.

8. Monique nous prête sa voiture ?

Non, elle **ne nous la prête pas**.

9. Vous allez voir les enfants le week-end ?

Oui, nous **allons les voir le week-end**.

L'ARTICLE PARTITIF ET LES QUANTITÉS

Bei Angaben einer **unbestimmten Menge** von **nicht zählbaren** Dingen verwendet man den so genannten « *article partitif* » (« Teilungsartikel »). Im Deutschen braucht es hier jeweils keinen Artikel.

Je mange du pain.	<i>Ich esse Brot.</i>
J'ajoute de la confiture.	<i>Ich füge Marmelade hinzu.</i>
Je bois de l' eau.	<i>Ich trinke Wasser.</i>
Je prépare des pâtes.	<i>Ich koche Teigwaren.</i>

Nach den folgenden **Verben** wird nur der bestimmte Artikel, ohne « *de* » verwendet:

aimer	J' aime le nouveau film avec cet acteur.
adorer	J' adore la mer et la plage.
préférer	Je préfère le ciné à la télé.
détester	Je déteste les gens qui sont de mauvaise humeur.

In folgenden Fällen wird **nur « de »**, ohne bestimmten Artikel verwendet, auch wenn nachher ein Wort in der Mehrzahl folgt:

- nach einer bestimmten Mengenangabe

Il boit une tasse de café.
Elle a acheté un litre d' eau.
Il mange une assiette de spaghetti.
Elle voudrait avoir un verre de vin.

- nach einer Verneinung

Il ne boit pas de café.
Elle ne mange plus de chocolat.
Il ne prend jamais de vacances.

- nach den folgenden vier Ausdrücken

Elle mange beaucoup de viande.	(<i>viel</i>)
Il fait peu de vacances.	(<i>wenig</i>)
Tu bois trop d' alcool !	(<i>zu viel</i>)
Nous avons assez de boissons.	(<i>genug</i>)

L'ARTICLE PARTITIF : EXERCICES

EXERCICE 1 : Complétez par les articles *du, de la, de l', des*.

1. Dans la salade niçoise, on met **de la** salade verte, **des** tomates, **des** olives noires, **des** poivrons, **du** thon, et **de l'**huile d'olive.
2. Pour faire des crêpes bretonnes, il faut **de la** farine, **du** lait et **du** sucre.
3. Dans la choucroute alsacienne, il y a **du** chou, **de la** charcuterie et **de la** bière.

EXERCICE 2 : Au restaurant universitaire. Complétez par *du, de la, de l', des*.

- Qu'est-ce qu'il y a au menu aujourd'hui ?
- En entrée, vous avez **de la** salade de tomates ou **des** pâtes. Comme plat principal, vous pouvez choisir entre **du** poulet avec **des** frites ou **des** saucisses avec **de la** purée. Après, il y a **du** fromage.
- Et comme dessert ?
- **Des** fruits, **de la** crème caramel ou **du** gâteau au chocolat.

EXERCICE 3 : Complétez par les articles *le, la, les, du, de la, de l', des*.

Chez nous, tout le monde aime **le** lait. Le matin, les enfants prennent **du** chocolat au lait, ma femme, **du** thé au lait et moi, **du** café au lait. En plus, les enfants adorent **les** croissants et **la** brioche. Le dimanche, je me lève tôt et je vais acheter **des** croissants au beurre et **de la** brioche. Ma femme et moi, nous préférons **le** pain, alors je prends aussi **du** pain bien chaud.

EXERCICE 4 : Complétez avec les éléments donnés.

a) À la crèmerie

un morceau de (*ein Stück*) / 500 grammes d' / un litre de / une douzaine d'

Bonjour, Monsieur, je voudrais **un morceau de** roquefort, **500 grammes d'**emmental et **une douzaine d'**œufs. Et puis, donnez-moi aussi **un litre de** lait, s'il vous plaît.

b) À l'épicerie

des / du / un kilo de / une bouteille d' / de la / 100 grammes de

Bonjour, Madame, je voudrais **des** cerises, **un kilo de** bananes et **100 grammes de** fromage râpé, s'il vous plaît. Et donnez-moi aussi **une bouteille d'**eau, **de la** crème fraîche et **du** poivre.

EXERCICE 5 : Complétez par un des *adverbes de quantité* donnés.

trop d' / peu de / assez de / beaucoup de / un peu d' / trop de

1. Cinq morceaux de sucre dans ton café ! Tu mets **trop de** sucre !
2. Il achète **beaucoup de** fruits et de légumes : c'est excellent pour la santé.
3. Vous buvez **trop d'**alcool : attention à votre foie !
4. J'ajoute **un peu d'**ail dans la sauce : c'est délicieux.
5. Je fais **peu de** salade : ma femme n'aime pas ça.
6. Deux bananes et deux oranges, il y a **assez de** fruits pour nous quatre.

EXERCICE 6 : La forme négative de l'article partitif.

L'optimiste dit ...	Le pessimiste dit ...
« J'ai de la chance. »	« Je n'ai pas de chance. »
« J'ai de l'argent. »	« Je n'ai pas d'argent. »
« J'ai du travail. »	« Je n'ai pas de travail. »
« J'ai du temps libre. »	« Je n'ai pas de temps. »
« J'ai des amis. »	« Je n'ai pas d'amis. »

L'ARTICLE PARTITIF : BILAN

EXERCICE 1 : LA FÊTE DE NATHALIE (→ *Complétez par des articles partitifs.*)

Nathalie fait une fête. Elle va chez l'épicier pour acheter **du** sucre, **du** beurre, **du** café, **de la** salade, **des** citrons et **des** pommes.

Comme boissons, elle achète quatre bouteilles **d'**orangina, trois bouteilles **de** coca et deux bouteilles **d'**eau minérale.

Pour faire son dessert, il lui faut : 150g **de** sucre, 15 g **de** beurre, 60 g **de** chocolat et un peu **de** jus de citron.

A la fête, Noémie prend **du** thé. Morgane ouvre la bouteille **d'**orangina et prend un grand verre. Anthony prend une tasse **de** café avec **du** sucre. Il n'aime pas **le** café noir.

EXERCICE 2 : NOS VACANCES (→ *Complétez par des articles partitifs.*)

Avec un groupe **d'**amis, nous allons au bord de la mer. Nous faisons **du** camping parce que nous n'avons pas beaucoup **d'**argent.

Le matin, nous restons à la plage pour faire **du** surf ; l'après-midi, il y a trop **de** monde.

Le soir, Gaston prépare **des** pâtes ou un plateau **de** fruits de mer.

Comme beaucoup **de** jeunes, nous aimons **la** musique, alors, nous allons sur la plage, nous dansons et chantons. Nous nous amusons comme des fous !

LE PRONOM « EN »

Das Pronomen « en » ersetzt einen Ausdruck mit dem Teilungsartikel « de ».

Tu prends du sucre ?	Oui, j' en prends.	Non, je n' en prends pas.
Tu veux de la sauce ?	Oui, j' en veux.	Non, je n' en veux pas.
Il y a de l'eau ?	Oui, il y en a.	Non, il n'y en a pas.
Tu as des cigarettes ?	Oui, j' en ai.	Non, je n' en ai pas.

EXERCICE 1 : Répondez aux questions en utilisant le pronom « en ».

La soirée d'anniversaire

- On doit acheter des bougies ?
- Non, nous **en avons**.
- Nous avons aussi du champagne ?
- Non, nous **n'en avons pas**. J'**en achète** ?
- Oui, bien sûr. Des petites choses à manger ?
- On **n'en manque pas** et en plus, Marie **en apporte**.
- Est-ce que nous avons de la musique ?
- J'**en ai**, de tous les styles !
- Et des cadeaux ?
- Il **en faut**, mais je ne sais pas quoi. Tu as une idée ?

EXERCICE 2 : Mettez les phrases dans le bon ordre.

1. en / n' / mange / pas / Je
Je n'en mange pas.
2. n' / veut / pas / Il / en
Il n'en veut pas.
3. Nous / mettons / dans / pas / en / soupe / la / n'
Nous n'en mettons pas dans la soupe.
4. n' / pas / boivent / Ils / en / souvent
Ils n'en boivent pas souvent.

LE PRONOM « EN » AVEC DES EXPRESSIONS DE QUANTITÉ

Das Pronomen « **en** » kann auch in Verbindung mit einer Mengenangabe stehen.

Tu as un ordinateur ?	Oui, j' en ai un .
Tu as une voiture ?	Non, je n'en ai pas .
Tu as des frères ?	Oui, j' en ai deux .
Tu as des amis français ?	Oui, j' en ai beaucoup .
Tu as des CD de jazz ?	Oui, j' en ai une dizaine .

EXERCICE : RÉPONDEZ AUX QUESTIONS EN UTILISANT LE PRONOM *EN*.

1. Tu as des sœurs ? (*non*)
Je **n'en ai pas**.
2. Tu as des frères ? (*deux*)
J'**en ai deux**.
3. Tu as des copains d'école ? (*beaucoup*)
J'**en ai beaucoup**.
4. Tu as des grands-parents ? (*quatre*)
J'**en ai quatre**.
5. Tu as des amis français ? (*non*)
Je **n'en ai pas**.
6. Tu as des cousins ? (*six*)
J'**en ai six**.
7. Tu as des manteaux ? (*un*)
J'**en ai un**.
8. Elle a des robes ? (*plusieurs*)
Elle **en a plusieurs**.

LE PRONOM « Y »

Das Pronomen « y » ersetzt Ausdrücke mit der Präposition « à ». Meistens handelt es sich dabei um Ortsangaben.	
Dans les vacances, je vais à Paris .	Dans les vacances, j' y vais.
Tu vas à la maison ?	Tu y vas ?
Il pense à la fête du samedi .	Il y pense.

EXERCICE 1 : DITES CE QUE LE PRONOM Y REMPLACE.

1. Je n'**y** retournerai plus jamais !
2. L'idée est intéressante. Tu **y** réfléchis ?
3. Plus j'**y** pense, plus je le trouve formidable.
4. D'accord, tu peux **y** aller, mais ne rentre pas trop tard !
5. Quel hasard ! Nous **y** allons aussi la semaine prochaine.
6. Je déteste **y** aller pendant le temps de vacances.
7. Moi, je suis passionnée, mais Luc ne s'**y** intéresse pas.
8. Je ne sais pas si je vais **y** participer.

un lieu	autre chose
x	
	x
	x
x	
x	
x	
	x
	x

EXERCICE 2 : RÉPONDEZ AUX QUESTIONS EN UTILISANT LE PRONOM Y.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Vous travaillez chez Renault ? | Oui, j'y travaille. |
| 2. Elle entre à la fac cette année ? | Non, elle n'y entre pas. |
| 3. On se retrouve au bar ? | Oui, on s'y retrouve. |
| 4. Tu passes tes vacances en Espagne ? | Oui, je les y passe. |
| 5. Il continue ses études à Londres ? | Oui, il les y continue. |
| 6. Vous avez skié dans les Alpes ? | Oui, nous y avons skié. |
| 7. Tu es passé au supermarché ? | Non, je n'y suis pas passé. |
| 8. Sylvie habite rue Buci ? | Oui, elle y habite. |

LES PRONOMS RELATIFS

LE PRONOM RELATIF QUI

Das Relativpronomen **qui** ersetzt ein **Subjekt**. Auf **qui** folgt also direkt ein Verb.

Le professeur Mercier est un physicien célèbre. **Il** travaille dans ce bureau.

→ Le professeur Mercier est un physicien célèbre **qui** travaille dans ce bureau.

(Professor Mercier ist ein berühmter Physiker, der in diesem Büro arbeitet.)

EXERCICE 1 : Reliez les phrases avec le pronom relatif **qui**

1. Je lis un livre. Il parle de voyages.

Je lis un livre **qui parle de voyages.**

2. Elle écoute une chanson. Cette chanson parle d'amour.

Elle écoute une chanson **qui parle d'amour.**

3. Voilà Patrick et Laure. Ils habitent à Bordeaux.

Voilà Patrick et Laure **qui habitent à Bordeaux.**

4. Tu lis un journal. Il donne le programme de la télévision.

Tu lis un journal **qui donne le programme de la télévision.**

5. Vous regardez un film. Il raconte une histoire vraie.

Vous regardez un film **qui raconte une histoire vraie.**

6. J'ai vu un spectacle. Il dure trois heures.

J'ai vu un spectacle **qui dure trois heures.**

7. Je te présente mes amis. Ils travaillent au Canada.

Je te présente mes amis **qui travaillent au Canada.**

8. Il écrit une comédie musicale. Elle raconte l'histoire de Quasimodo.

Il écrit une comédie musicale **qui raconte l'histoire de Quasimodo.**

EXERCICE 2 : Complétez les phrases avec les éléments donnés.

fait le pain / conduit une voiture / lit l'avenir / soigne les malades / dirige un ensemble

1. Le chef d'orchestre est une personne **qui dirige un ensemble.**

2. Le boulanger est une personne **qui fait le pain.**

3. La voyante est une personne **qui lit l'avenir.**

4. Le chauffeur est une personne **qui conduit une voiture.**

5. L'infirmière est une personne **qui soigne des malades.**

LE PRONOM RELATIF QUE

Das Relativpronomen **que** ersetzt ein **Akkusativ-Objekt**.

Nach dem Pronomen **que** folgt also erst ein Subjekt, und erst dann ein Verb.

Tu vois **un homme** sur cette photo. **L'homme** est un physicien célèbre.

→ L'homme **que** tu vois sur cette photo est un physicien célèbre.

(Der Mann, den du auf diesem Foto siehst, ist ein berühmter Physiker.)

EXERCICE 1 : Faites une seule phrase avec **que** ou **qu'**.

1. Je ne connais pas les personnes. Vous cherchez ces personnes.

Je ne connais pas les personnes **que vous cherchez**.

2. Qui est cette personne ? Tu regardes cette personne.

Qui est la personne **que tu regardes ?**

3. Qui est le petit garçon ? Elle embrasse ce petit garçon.

Qui est le petit garçon **qu'elle embrasse ?**

4. J'ai rencontré les gens. Il attend ces gens.

J'ai rencontré les gens **qu'il attend**.

5. Dans ce film, il y a une actrice. Tu adores cette actrice.

Dans ce film, il y a une actrice **que tu adores**.

6. C'est un chanteur. J'écoute souvent ce chanteur.

C'est un chanteur **que j'écoute souvent**.

EXERCICE 2 : Mettez dans l'ordre.

1. les / déteste / je / livres / lis / que / tu

Je déteste les livres que tu lis.

2. aime / elle / les / n' / tu / pas / plats / prépares / que

Elle n'aime pas les plats que tu prépares.

3. amis / fréquentes / je / les / tu / ne / supporte / que / pas

Je ne supporte pas les amis que tu fréquentes.

4. que / vous / robes / aimez / porte / les / pas / n' / je / ?

Vous n'aimez pas les robes que je porte ?

LES PRONOMS RELATIFS QUI OU QUE

EXERCICE 1 : Complétez avec un des pronoms relatifs *qui*, *que* ou *qu'*.

Bonjour, je suis votre voisine !

1. J'habite l'appartement **qui** se trouve juste en face de chez vous.
2. Je vous présente Monsieur Bois **qui** est notre nouveau gardien.
3. Et voilà Madame Bois **qui** s'occupe du ménage de l'immeuble.
4. Alors, le petit jardin **que** vous voyez là appartient aux habitants de l'immeuble.
5. Dans le quartier, nous avons aussi un parc **que** vous connaissez peut-être.
6. Le courrier arrive vers 9 heures et il y a un facteur **qui** vient spécialement pour les paquets.
7. La petite épicerie **qui** est au coin de la rue reste ouverte jusqu'à 23h.
8. Pour aller au centre-ville, vous avez des bus **qui** passent tous les quarts d'heure.
9. Vous savez, c'est vraiment un quartier **qu'**on découvre avec plaisir !

EXERCICE 2 : Complétez avec un des pronoms relatifs *qui*, *que* ou *qu'*.

1. Les Français sont des personnes **qui** aiment beaucoup les animaux.
2. « Jeanne d'Arc », c'est un film **que** j'ai aimé.
3. Les voitures **qu'**il aime sont européennes.
4. C'est le président de la République **qui** travaille à l'Elysée.
5. Ce sont les femmes **qui** travaillent le plus en France.
6. La région **qu'**elle aime se trouve au bord de la mer.
7. Les bandes dessinées **que** les Français préfèrent sont Astérix et Tintin.
8. Les escargots **que** ma grand-mère prépare sont meilleurs qu'au restaurant.
9. Les hommes **qui** regardent la télévision, ne font pas la cuisine.
10. L'exercice **que** je fais est facile.

EXERCICE 3 : Complétez avec un des pronoms relatifs *qui*, *que* ou *qu'*.

Nathalie

J'aime ses yeux verts **qui** brillent, ses cheveux blonds **qui** bouclent, les beaux bijoux **qu'**elle porte, les vêtements chics **qu'**elle met, la cuisine **qu'**elle fait mais je n'aime pas ces collègues **qu'**elle invite tout le temps, les livres **que** ses amis lui offrent, la musique **qu'**elle écoute, son chien **qui** n'arrête pas de me mordre et sa mère **qui** dit toujours : « Ce garçon n'est pas bien pour toi ! ».

LE PRONOM RELATIF OÙ

Das Relativpronomen **où** ersetzt Ausdrücke mit Ortsangaben.

Voici l'usine. Mon père travaille **dans cette usine**.

→ Voici l'usine **où** travaille mon père.

Le restaurant n'est pas très grand. Nous allons **dans ce restaurant**.

→ Le restaurant **où** nous allons n'est pas très grand.

EXERCICE : Reliez les phrases par le pronom relatif où.

1. C'est un hôtel. L'accueil *dans cet hôtel* est extraordinaire.

C'est un hôtel **où l'accueil est extraordinaire**.

2. Nous passons nos vacances en Italie. Nous avons de la famille *en Italie*.

Nous passons nos vacances en Italie **où nous avons de la famille**.

3. C'est la clinique. Marc est né *dans cette clinique*.

C'est la clinique **où Marc est né**.

4. On court dans le bois. Mes enfants montent à cheval *dans ce bois*.

On court dans le bois **où mes enfants montent à cheval**.

5. C'est le théâtre. On joue une pièce de Molière *dans ce théâtre*.

C'est le théâtre **où on joue une pièce de Molière**.

6. Voici un musée. Vous devriez passer un après-midi *dans ce musée*.

Voici un musée **où vous devriez passer un après-midi**.

LE PRONOM RELATIF *DONT*

Das Relativpronomen **dont** ersetzt Ausdrücke, welche durch die Präposition **de** eingeleitet werden.

Beispiel : J'ai vu un sketch très amusant. Dany Boon est l'auteur **de ce sketch**.

→ J'ai vu un sketch très amusant **dont** Dany Boon est l'auteur.

EXERCICE : Reliez les phrases par le pronom relatif *dont*.

1. Finalement, ils ont acheté l'appartement. Je t'ai parlé *de cet appartement*.
Finalement, ils ont acheté l'appartement **dont je t'ai parlé**.
2. J'ai trouvé un studio. Je suis très content *de ce studio*.
J'ai trouvé un studio **dont je suis content**.
3. Tu n'as pas pu trouver la villa ? Tu rêvais *de cette villa*.
Tu n'as pas pu trouver la villa **dont tu rêvais ?**
4. Elle a acheté un deux-pièces. Elle est enchantée *de ce deux-pièces*.
Elle a acheté un deux-pièces **dont elle est enchantée**.
5. C'est la maison de mon enfance. Je me souviens parfaitement *de cette maison*.
C'est la maison de mon enfance **dont je me souviens parfaitement**.
6. Ils ont hérité d'un château. Ils sont très fiers *de ce château*.
Ils ont hérité d'un château **dont ils sont très fiers**.
7. Les fiancés préparent le grand mariage. Ils rêvent *de ce grand mariage*.
Les fiancés préparent le grand mariage **dont ils rêvent**.

LES FORMES DES ADJECTIFS

Complétez le tableau suivant par les formes des adjectifs.

Adjectif (<i>masculin</i>)	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
grand	grands	grande	grandes
petit	petits	petite	petites
calme (<i>ruhig</i>)	calmes	calme	calmes
étonné (<i>erstaunt</i>)	étonnés	étonnée	étonnées
bon	bons	bonne	bonnes
gros	gros	grosse	grosses
français	français	française	françaises
naturel	naturels	naturelle	naturelles
actif	actifs	active	actives
menteur (<i>lügnerisch</i>)	menteurs	menteuse	menteuses
amoureux	amoureux	amoureuse	amoureuses
léger (<i>leicht</i>)	légers	légère	légères
blanc	blancs	blanche	blanches
doux (<i>zart, zärtlich</i>)	doux	douce	douces
faux (<i>falsch</i>)	faux	fausse	fausses
fou (<i>verrückt</i>)	fous	folle	folles
frais (<i>frisch</i>)	frais	fraîche	fraîches
jaloux (<i>eifersüchtig</i>)	jaloux	jalouse	jalouses
long	longs	longue	longues
roux (<i>rothhaarig</i>)	roux	rousse	rousses
national	nationaux	nationale	nationales

LES ADJECTIFS *beau, vieux et nouveau*

Die Adjektive beau, vieux und nouveau haben Sonderformen, wenn sie vor einem männlichen Wort stehen, das mit Vokal oder stummem <i>h</i> anfängt.	un bel appartement un vieil appareil photo un nouvel hôpital
---	---

EXERCICE : Complétez avec les formes correctes de ces adjectifs.

a) Les formes de **vieux**.

1. un **vieux** train électrique
2. un **vieil** ours en peluche
3. une **vieille** maison de poupée
4. deux **vieilles** poupées

b) Les formes de **beau**.

5. trois **beaux** tableaux
6. une très **belle** lampe
7. un **beau** tapis
8. un **bel** accordéon

c) Les formes de **nouveau**.

Je viens d'acheter, pour mon **nouvel** appartement, un **nouveau** lit, une **nouvelle** table, quatre **nouvelles** chaises et deux **nouveaux** fauteuils.

LA PLACE DES ADJECTIFS DANS LA PHRASE

Das Adjektiv steht nach dem Nomen.	J'ai des amis sympathiques .
Folgende Ausnahmen stehen vor dem Nomen: petit, grand, beau, bon, jeune, vieux, gros, joli, mauvais, nouveau.	une petite rue, une grande avenue, un joli parc, un bon menu, un jeune homme, ...

EXERCICE 1 : Mettez les deux adjectifs à la bonne place.

1. Je cherche une **petite** lampe **rouge**.
2. Je vends un **beau** piano **électrique**.
3. Je cherche une **vieille** table **ronde**.
4. Je vends un **grand** canapé **moderne**.
5. Je cherche un **joli** vase **chinois**.
6. J'achète vos **vieux** tapis **persans**.
7. Je cherche une **belle** bibliothèque **anglaise**.
8. Je vends un **petit** lit **ancien**.

EXERCICE 2 : Mettez les phrases en ordre.

1. a / cheveux / les / longs / Patricia

Patricia a les cheveux longs.

2. a / les / ma / sœur / verts / yeux

Ma sœur a les yeux verts.

3. a / anglais / cousins / des / il

Il a des cousins anglais.

4. amis / as / des / sympathiques / tu

Tu as des amis sympathiques.

5. cette / connais / fille / je / ne / pas / petite

Je ne connais pas cette petite fille.

EXERCICE 3 : Placez les adjectifs *devant* ou *derrière* les substantifs, et accordez la forme du substantif et de l'adjectif (féminin / pluriel).

1. J'aime **les gens dynamiques** (gens / dynamique).

2. Tu as **des beaux yeux** (yeux / beau), tu sais.

3. C'est un **gros bébé** (bébé / gros) **aux joues rondes** (joue - f. / rond).

4. C'est un **vieux monsieur** (monsieur / vieux).

5. Je préfère les femmes **aux cheveux courts** (cheveux / court).

6. Elle adore **les hommes bruns** (homme / brun) **aux yeux verts** (yeux / vert).

7. Ce sont **mes amis américains** (ami / américain) Bill et Jennifer.

8. Nous avons un **voisin aimable** (voisin / aimable) et **une voisine désagréable** (voisine / désagréable).

LES ADVERBES

Um ein Adverb zu bilden, hängt man die (unveränderliche) Endung « **- ment** » an die weibliche Form des Adjektivs an. Beispiel : léger → légère → **légèrement**.

Bei Adjektiven, die auf « - ent » enden, endet das Adverb auf « - emment » :

- différent → différemment
- prudent → prudemment

Bei Adjektiven, die auf « - ant » enden, endet das Adverb auf « - amment » :

- méchant → méchamment
- bruyant → bruyamment

Bei Adjektiven, die auf ein *i* enden, leitet man das Adverb von der männlichen Form des Adjektivs ab:

- poli → poliment
- vrai → vraiment

WEITERE AUSNAHMEN

• profond → profondément • énorme → énormément • absolu → absolument • bas → (parler) bas • haut → (parler) haut	• bon → bien • mauvais → mal • meilleur → mieux • bref → brièvement • gentil → gentiment
--	--

EXERCICE : Formez les *adverbes* à partir des *adjectifs*.

1. Elle m'a répondu **agressivement** (agressif).
2. Mais **naturellement** (naturel) je peux t'aider.
3. Il a **clairement** (clair) dit ce qu'il veut.
4. J'ai tout **simplement** (simple) oublié de te téléphoner.
5. Il lui a annoncé très **sèchement** (sec) qu'il la quitte.
6. Avant, j'ai **régulièrement** (régulier) fait du sport.
7. Elle a répondu si **naïvement** (naïf) qu'on a vu qu'elle n'a pas compris.
8. Hier, j'ai **longuement** (long) parlé avec ma sœur.
9. Il a **affectueusement** (affectueux) caressé la joue de son amie.
10. Elle est **follement** (fou) amoureuse de son copain.
11. Tout a commencé très **doucement** (doux).
12. Il avait l'impression d'être **légèrement** (léger) débordé.

13. Il a perdu **massivement** (massif) de poids.
14. Elle dormait **profondément** (profond).
15. Il a réagi très **poliment** (poli) à la critique.
16. Elle a levé **fièrement** (fier) la tête et elle est partie.
17. Elle a **patiemment** (patient) attendu une demie heure.
18. Il a répondu très **intelligemment** (intelligent) à la question.
19. Il conduit très **prudemment** (prudent).
20. On l'a frappé **violemment** (violent).
21. Ils sont entrés très **bruyamment** (bruyant) à l'hôtel.
22. Elle téléphone **fréquemment** (fréquent) à ses parents.
23. Elle était en vacances **récemment** (récent).
24. Il a terminé ses études **brillamment** (brillant).
25. Ils travaillent **lentement** (lent), mais ils le font **bien** (bon).

L'UTILISATION DES ADVERBES

Das Adjektiv bezieht sich auf ein Nomen und beschreibt eine Eigenschaft einer Person oder eines Gegenstandes.	Das Adverb bezieht sich auf ein Verb und beschreibt die Art und Weise, wie man etwas macht.
• C'est un étudiant sérieux. • Cette chanson est belle.	• Cet étudiant travaille sérieusement. • Cette fille chante bien.

EXERCICE 1 : Mettez l'adjectif ou l'adverbe.

1. Le vieillard est **lent**. (lent)
Il marche **lentement**.
2. Ce fauteuil n'est pas **confortable**. (confortable)
Jean est **confortablement** assis dans ce fauteuil.
3. Paris-Lyon par le TGV : un tracé **direct**. (direct)
Le train va **directement** de Paris à Lyon.
4. En TGV, on voyage **agréablement**. (agréable)
Le TGV est un train **agréable**.
5. Le TGV est un succès **complet**. (complet)
Ce train a **complètement** changé la façon de voyager.
6. Le TGV est un train **rapide**. (rapide)
Il traverse **rapidement** la Bourgogne.

7. Les leçons sont parfois **longues** parce que le professeur interroge **longuement** les élèves. (long)
8. Anne est très **bonne** en français. Elle sait très **bien** le français. (bon)
9. Mais en dessin elle est **mauvaise**. Elle dessine vraiment **mal**. (mauvais)
10. Aline est une fille très **gentille**. (gentil)
Elle répond toujours **gentiment** aux questions.
11. Quand on est **poli** on dit merci ! (poli)
Réponds **poliment** à ce monsieur, s'il te plaît !
12. Ce journaliste a présenté un rapport très **objectif**. (objectif)
Ce journaliste a présenté les faits très **objectivement**.
13. Il répond d'un ton **sec** que cela ne l'intéresse pas. (sec)
Il répond **sèchement** que cela ne le concerne pas.
14. Françoise est une fille **précise** elle arrive toujours à l'heure. (précis)
Explique-moi plus **précisément** où tu habites.
15. M. Durand ne conduit pas **prudemment**. (prudent)
M. Blanc est un homme **prudent**, on peut lui faire confiance.
16. Alors, c'est **différent**, je ne sais pas si je vais y aller. (différent)
Depuis notre conversation, je pense **différemment**.
17. Attention, chien **méchant** ! (méchant)
M. Dubois rit **méchamment** quand sa voisine tombe.
18. C'est un livre qui a eu un succès **énorme** en France. (énorme)
Martin a **énormément** travaillé pour son examen.
19. Votre fille est très **vive** pour son âge ! (vif)
Je vous recommande **vivement** d'aller à ce concert !
20. Fais attention si tu ne sais pas nager : l'eau est **profonde** ici ! (profond)
Ce type dort toujours **profondément**.
21. Je vais vous raconter une histoire **vraie** qui m'est arrivée hier. (vrai)
Nous devons **vraiment** partir maintenant !
22. Ces gens travaillent **soigneusement** (soigneux)
Claudine est une femme **soigneuse**.
23. Un dictateur veut avoir le pouvoir **absolu**. (absolu).
Je dois **absolument** aller voir mon ami.
24. Ce qu'elle a dit est **intelligent** (intelligent)
Elle a répondu **intelligemment** à la question.

LA COMPARAISON

AVEC DES ADJECTIFS

- Claire est **plus** sympathique **que** Marie.
- Marie est **aussi** gentille **que** Claire.
- Pierre est **moins** aimable **que** son père.

1. Norman mesure 1,78 m, Jonathan mesure 1,83 m. (grand)
Jonathan est **plus grand que** Norman.
2. Mon immeuble fait 7 étages, l'immeuble de Sandrine fait 8 étages. (haut)
Mon immeuble est **moins haut que** l'immeuble de Sandrine.
3. Ce paquet pèse 35 kg, cette boîte pèse 26 kg. (lourd)
Ce paquet est **plus lourd que** cette boîte.
4. Pierre a 78 ans, Clément a 78 ans. (vieux)
Pierre est **aussi vieux que** Clément.
5. Le soleil est chaud, la lune est froide. (froid)
La lune est **plus froide que** le soleil.
6. Ces hommes sont agressifs. Ces filles sont très aimables. (agressif)
Ces filles sont **moins agressives que** ces garçons.

AVEC DES VERBES

- Julie travaille **plus que** Nathalie.
- Mais non ! Julie travaille **autant que** Nathalie !
- Je ne suis pas d'accord : Nathalie travaille **moins que** Julie !

1. Benjamin – Thierry – jouer (=)
Benjamin **joue autant que Thierry.**
2. elles – Jeanne – danser (-)
Elles **dansent moins que Jeanne.**
3. ils – Jeanne – écrire (=)
Ils **écrivent autant que Jeanne.**
4. elle – lui – se reposer (-)
Elle **se repose moins que lui.**
5. Robert – René – travailler (=)
Robert **travaille autant que René.**

6. Alexandra – Jean – voyager (+)
Alexandra **voyage plus que Jean.**
7. tu – Marine – boire (+)
Tu **bois plus que Marine.**
8. je – Louis – manger (-)
Je **mange moins que Louis.**

AVEC DES NOMS

- Aujourd'hui il y a **plus de** monde **que** d'habitude.
- Mais non ! Il y a **autant de** monde **que** d'habitude.
- Je ne suis pas d'accord : il y a **moins de** monde **que** d'habitude.

1. Marie boit un litre d'eau par jour, Jeanne boit deux litres d'eau.
Jeanne boit **plus d'eau que** Marie.
2. Les Dupond ont 3 enfants, les Colbert ont 2 enfants.
Les Colbert ont **moins d'enfants que** les Dupond.
3. Cette banque a 5'000 employés, la banque du village a 1'000 employés.
Cette banque a **plus d'employés que** la banque du village.
4. J'ai deux voitures, mon cousin a deux voitures.
J'ai **autant de voitures que** mon cousin.
5. Il a gagné 20'000 francs au loto, sa sœur a gagné 20'000 francs aussi.
Il a gagné **autant de francs / autant d'argent que** sa sœur.
6. La Suisse a environ 8 millions d'habitants, la France a 65 millions d'habitants.
La France a **plus d'habitants que** la Suisse.

EXCEPTIONS

- Pierre est un **bon** nageur, mais son voisin est un **meilleur** nageur.
- Julie est une **bonne** actrice, mais sa collègue est une **meilleure** actrice.
- Jean a toujours **bien** travaillé, mais cette année il travaille encore **mieux**.

EXERCICE : COMPLÉTEZ PAR **MIEUX** OU **MEILLEUR**.

1. Céline danse bien, mais Bette danse **mieux** que Céline.
2. Jean est un bon étudiant, mais François est un **meilleur** étudiant que Jean.
3. Aline est une **meilleure** cuisinière que Claire.
4. Jeannine conduit **mieux** que Sophie.
5. Les tartes de Fabienne sont **meilleures** que celles de François.
Elle les fait **mieux** que François.

LE SUPERLATIF

- Claire est la fille **la plus** sympathique que j'ai rencontré à la fête.
- Paul est le type **le moins** intéressant que j'ai rencontré à la fête.
- Claude est **le meilleur** élève de la classe.
- Cet accident était **le pire** (*der schlimmste*) moment de sa vie.

EXERCICE : Faites le superlatif et accordez les formes des adjectifs.

1. Dans ce magasin, on trouve les prix **les plus bas** (++) bas).
2. Dans ce parc, on observe **la plus grande** (++) grand) diversité d'animaux.
3. C'est incroyable ! C'est lui qui travaille **le moins** (--), mais à la fin c'est lui qui est **le plus fatigué** (++) fatigué).
4. Je ne choisis jamais les pommes **les plus chères** (++) cher), parce que ce ne sont pas toujours **les meilleures** (++) bon).
5. Jean est **le plus vieil** (++) vieux) élève de la classe. Il a déjà 22 ans.
6. Pierre a beaucoup de mauvaises notes. Il est **le pire / le plus mauvais** (--) élève de la classe.
7. Le Pont Neuf est le pont **le plus vieux** (++) vieux) de Paris.
8. Le TGV est le train **le plus rapide** (++) rapide) de France.
9. Les choses **les plus intéressantes** (++) intéressant) sont au fond du magasin.

LA COMPARAISON : Exercice de rédaction.

Comparez les choses suivantes :

1. Deux collègues à votre lieu de travail.
2. Votre maison et la maison d'un voisin.
3. Votre ville (ou village) et une autre ville.
4. Les hommes et les femmes.
5. Les enfants et les adultes.
6. La Suisse et un autre pays.
7. Deux pays différents où vous avez passé des vacances.
8. Les langues étrangères : le français et l'anglais.
9. Le monde d'aujourd'hui et d'il y a 50 ans.

LE GENRE DES MOTS

An einzelnen Endungen kann man erkennen, ob ein Wort männlich oder weiblich ist.

MASCULIN

ENDUNG	BEISPIELE	AUSNAHMEN
- age	le courage, le garage, le nuage, le paysage, le village, un orage	la cage, la plage, la page, une image, la rage
- ment	le commencement, le monument, le renseignement, le logement, le vêtement, le sentiment	
- eur	le directeur, un ordinateur, le moteur, un ascenseur, le visiteur, un inventeur	la fleur
- eau	le cadeau, le couteau, le corbeau, le drapeau, les ciseaux, le morceau	une eau la peau
- eu	le feu, le milieu, le jeu, le lieu	
- ou	le caillou, le cou, le fou, le chou, le clou, le genou	
- on (en partie)	le poison, le bouton, le poisson, un oignon	la boisson, la prison, la façon, la leçon

FÉMININ

ENDUNG	BEISPIELE	AUSNAHMEN
- ade	la salade, la promenade	le stade
- ude	une habitude, une altitude	
- ance	une ambulance, une chance, la confiance, une enfance	
- ence	une absence, la patience, une essence	le silence
- eur abstrakte Begriffe, von Adjektiven abgeleitet	la grandeur, la hauteur, la largeur, la peur, la chaleur, la profondeur, l'humeur	le bonheur le malheur un honneur
- esse	une adresse, une hôtesse, la jeunesse, la maîtresse, la promesse, la vitesse	
- gion - sion - tion	la région, la religion, la pension, une occasion, la profession, une organisation, une opération, une collection, une exception une déception	
- aison	la maison, la raison, la saison, la conjugaison, la terminaison	
- té	une activité, la banalité, la bonté, la propreté, la possibilité, la santé, la qualité, la volonté, la sécurité	
- tié	l'amitié, la moitié	
- ure	une aventure, la ceinture, la facture, la blessure, la nourriture, la peinture	

