



Französisch Coaching

DOSSIER 3

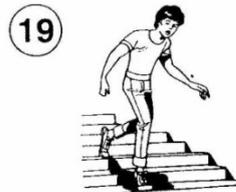
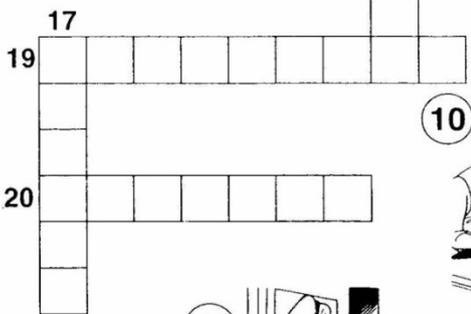
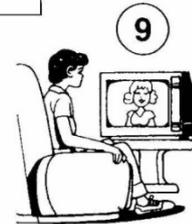
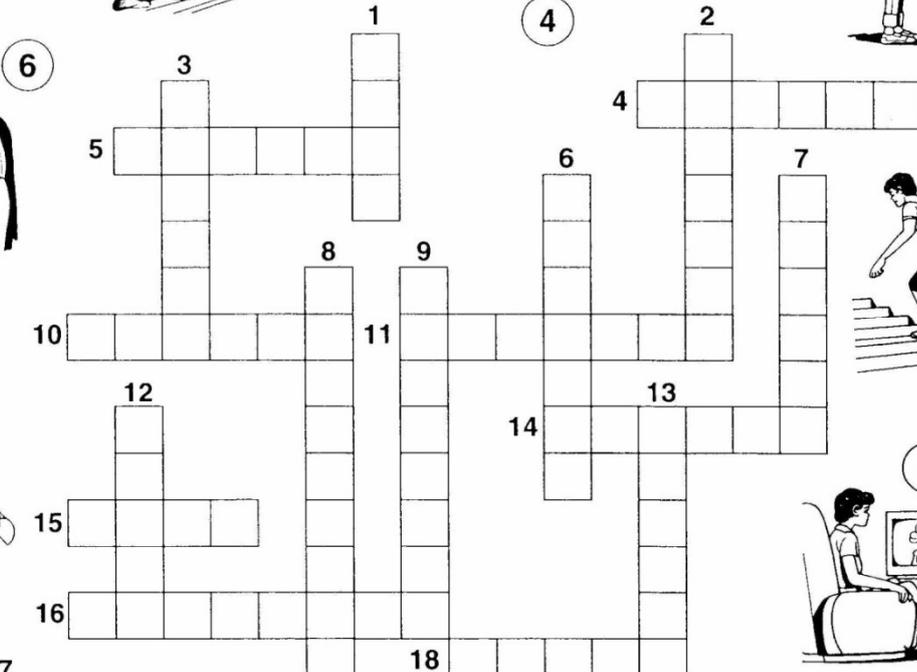
EXERCICES DE VOCABULAIRE



INHALT

VERBES ÉLÉMENTAIRES	2
LES HEURES DE LA JOURNÉE	3
LES SAISONS ET LES MOIS	3
SITUER DES OBJETS	4
S'ORIENTER EN VILLE	6
LE CORPS ET LE VISAGE	8
DÉCRIRE UNE PERSONNE	9
LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES	11
LE CARACTÈRE	13
LES LOISIRS	15
LES CONDITIONS DE TRAVAIL	17
LA MAISON ET LES MEUBLES	19
LES VACANCES ET LES VOYAGES	22
L'ALIMENTATION	24
LES FRUITS ET LES LÉGUMES	25
L'ORDINATEUR	26
LES MÉDIAS	27
LES SENTIMENTS	28
LA SANTÉ	30
L'ENVIRONNEMENT	32

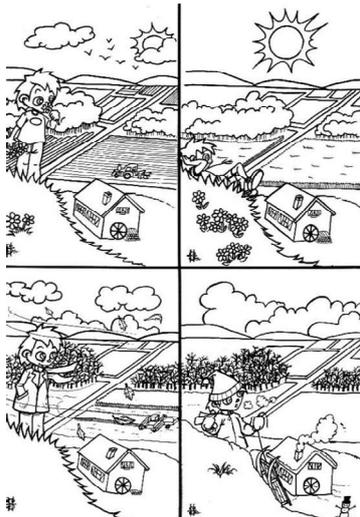
VERBES ÉLÉMENTAIRES



LES HEURES DE LA JOURNÉE



LES SAISONS ET LES MOIS



-
-
-

-
-
-

-
-
-

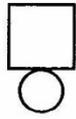
-
-
-

SITUER DES OBJETS

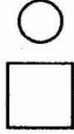
Le cercle est ...



sur le carré



sous le carré



au dessus
du carré



en dessous
du carré



dans le carré



autour du carré



devant le carré



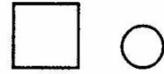
derrière le carré



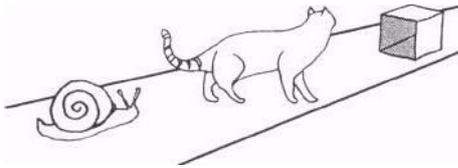
à côté du carré



à gauche du carré



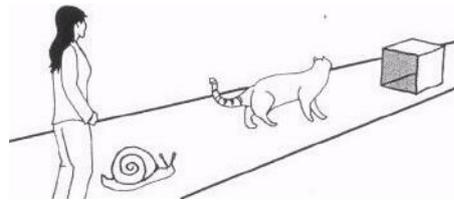
à droite du carré



Le chat et l'escargot vont vers la boîte.

Le chat est avant l'escargot.

L'escargot est après le chat.



L'escargot est ici, près d'Aline.

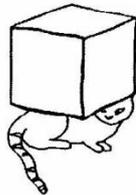
Le chat est là-bas, loin d'Aline.

EXERCICE 1 : Le chat est ... la boîte.



A

A)



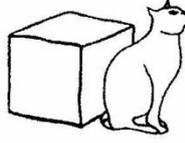
B

B)



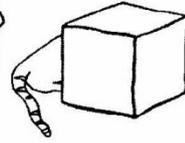
C

C)



D

D)



E

E)



F

F)

EXERCICE 2 : Placez les mots dans la bonne phrase.

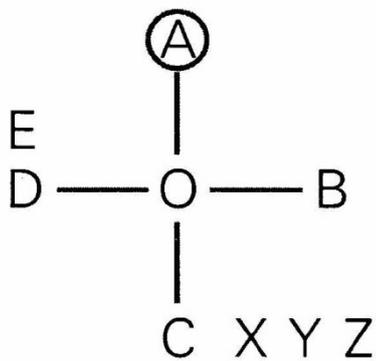
vers / après / avant / jusqu'à / entre

1. Lyon est Paris et Marseille.
2. De Paris à Nice, Lyon est Marseille.
3. De Nice à Paris, Lyon est Marseille.
4. Après Marseille, le TGV va Nice.
5. Après Marseille, le TGV va la Côte d'Azur.



EXERCICE 3 : Placez les mots dans la bonne phrase.

autour / avant / à droite / au-dessus / loin / à gauche
en dessous / au centre / près / après



1. Le O est du dessin.
2. Le A est du O.
3. Le C est du O.
4. Le B est du O.
5. Le D est du O.
6. Le E est du D.
7. Le E est du B.
8. Il y a un cercle du A.
9. X, Y et Z sont le C.
10. Le X est le Y.

S'ORIENTER EN VILLE

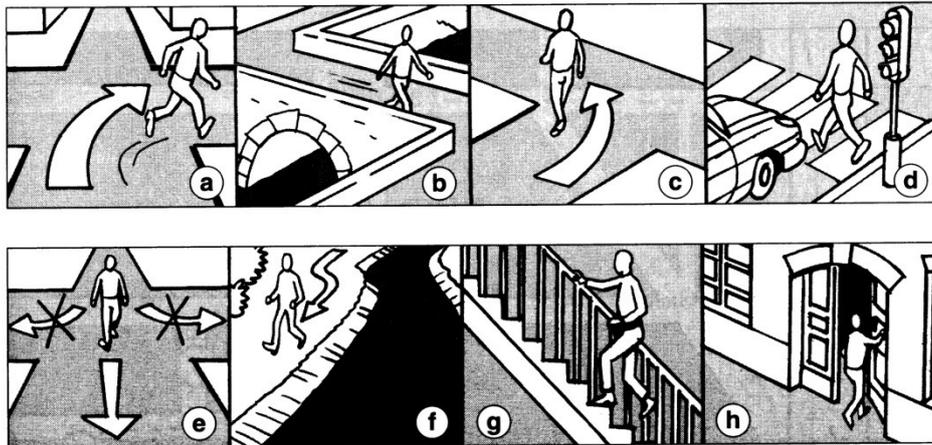
EXERCICE 1 : Essayez de trouver les mots à partir des définitions.

1. Une ville est relativement grande, un v _____ est plus petit.
2. Autour d'une ville, il y a souvent une b _____ .
3. À côté d'une rue, il y a normalement un t _____ pour marcher dessus.
4. Quand deux rues se croisent, cela s'appelle un c _____ .
5. Les sportifs vont s'entraîner et font des matchs au s _____ .
6. Les gens se promènent souvent le dimanche dans un p _____ .
7. Le maire (*Bürgermeister*) de la ville travaille dans la m _____ .
8. Quand on vous a volé quelque chose, vous pouvez aller déposer une plainte au c _____ de police.
9. On va à la g _____ pour prendre le train.
10. Sur une ligne d'autobus, il y a plusieurs a _____ .
11. On va à l'a _____ pour prendre l'avion.
12. On consulte des livres à la b _____ .
13. On va nager à la p _____ .
14. Un supermarché se trouve dans un centre c _____ .
15. Pour acheter des médicaments, je vais à la p _____ .
16. Pour acheter des livres, je vais à la l _____ .
17. Pour acheter du pain, je vais à la b _____ .
18. Pour acheter de la viande, je vais à la b _____ .
19. Pour acheter des choses à manger, je vais à l'é _____ .
20. Pour acheter le journal et des cigarettes, je vais au k _____ .

EXERCICE 2 : VRAI OU FAUX ?

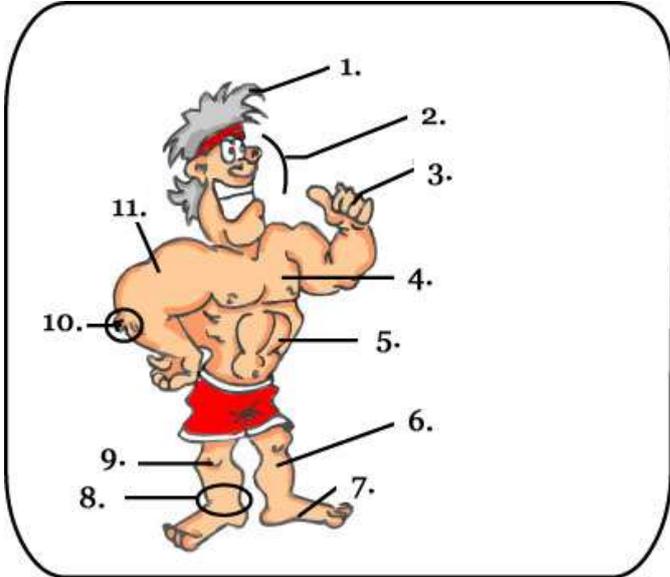
	vrai	faux
1. Les motos peuvent circuler sur les trottoirs.		
2. Les automobilistes doivent s'arrêter au feu rouge.		
3. La banlieue est autour d'une ville.		
4. Les voitures traversent au passage piéton.		
5. La rivière passe sous le pont.		

EXERCICE 3 : Associez les phrases avec les images.

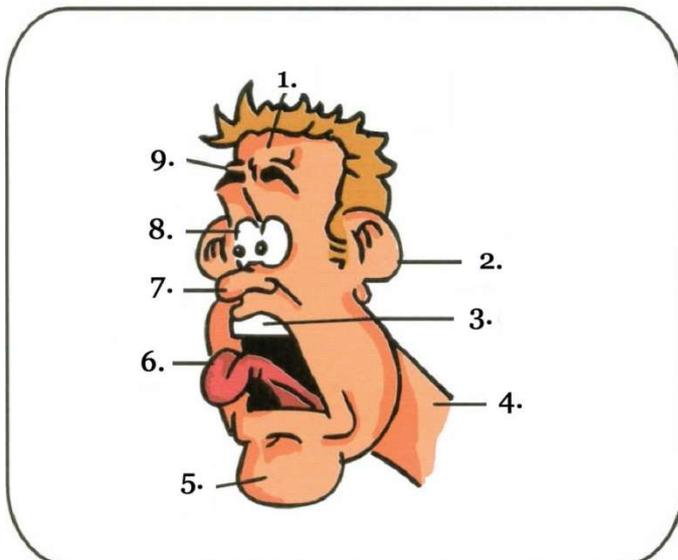


- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Il tourne à gauche. | 5. Il entre dans l'immeuble. |
| 2. Il continue tout droit. | 6. Il traverse au passage piéton. |
| 3. Il monte les escaliers. | 7. Il tourne à droite. |
| 4. Il traverse le pont. | 8. Il longe la rivière. |

LE CORPS ET LE VISAGE



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

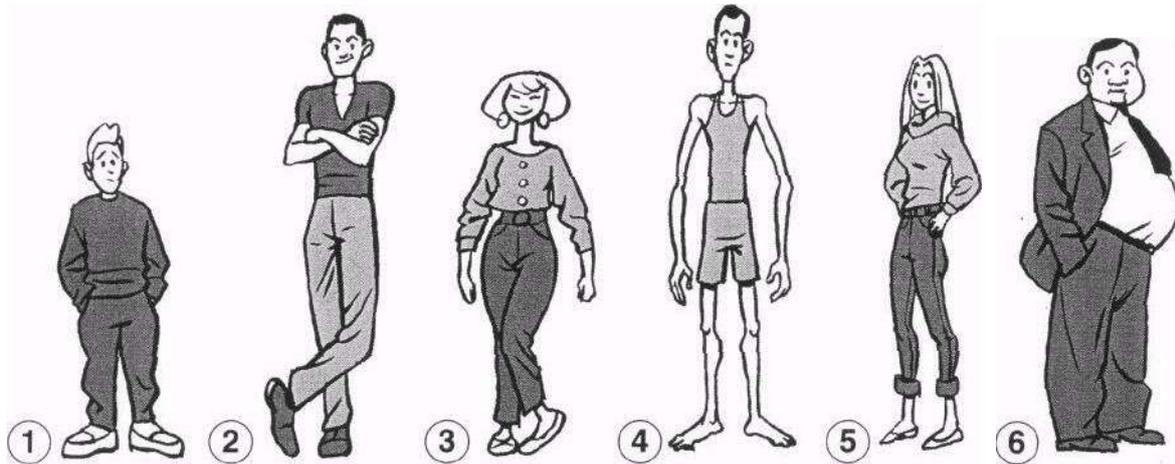


1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

DÉCRIRE UNE PERSONNE

EXERCICE 1 : Complétez les phrases avec les mots donnés.

mince / petit / gros / taille moyenne / maigre / grand



1. Il est

4. Il est

2. Il est

5. Elle est

3. Elle est de

6. Il est

EXERCICE 2 : Associez les mots avec les images.

crépus / chauve / longs / courts / bouclés / raides

Cette personne a les cheveux...







b -----



c -----





Il est -----

EXERCICE 3 : Associez les adjectifs avec leur verbe correspondant.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. jeune | a. grandir |
| 2. mince | b. maigrir |
| 3. grand | c. rajeunir |
| 4. gros | d. vieillir |
| 5. vieux | e. mincir |
| 6. maigre | f. grossir |

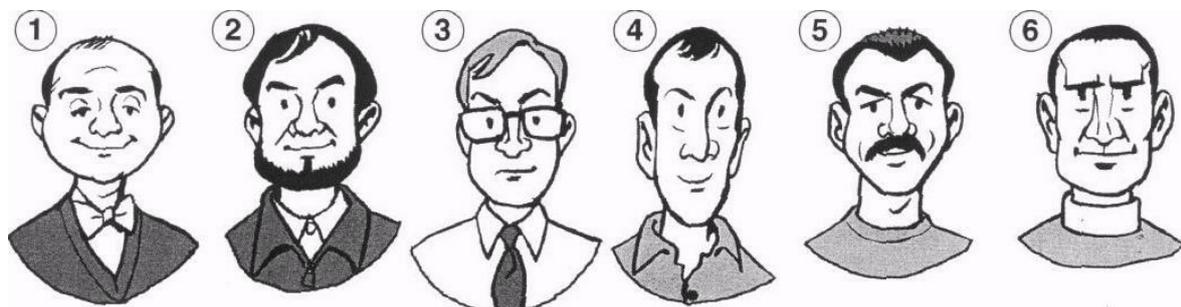
1	2	3	4	5	6

EXERCICE 4 : Associez les couleurs de cheveux aux adjectifs de couleur.

noir / blond / châtain / roux / blanc

- | | | | |
|----------|-------|---------|-------|
| 1. jaune | ..... | 4. noir | ..... |
| 2. rouge | ..... | 5. brun | ..... |
| 3. blanc | ..... |  |  |

EXERCICE 5 : Associez les descriptions et les dessins.



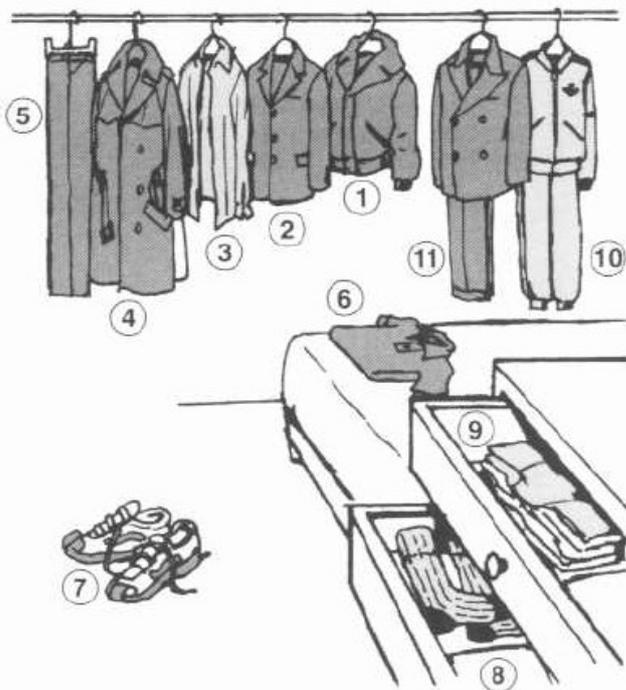
- | | | | |
|---------------------------|-------|----------------------------|-------|
| a. Il a le visage rond. | ..... | d. Il porte une barbe. | ..... |
| b. Il porte des lunettes. | ..... | e. Il porte une moustache. | ..... |
| c. Il a le visage carré. | ..... | f. Il a le visage allongé. | ..... |

LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

A) Indiquez le numéro correspondant des vêtements indiqués.



- une jupe
- des collants
- une robe
- un manteau
- des chaussures
- un soutien-gorge
- un maillot de bain
- des bottes
- un chemisier
- des sandales
- un tailleur



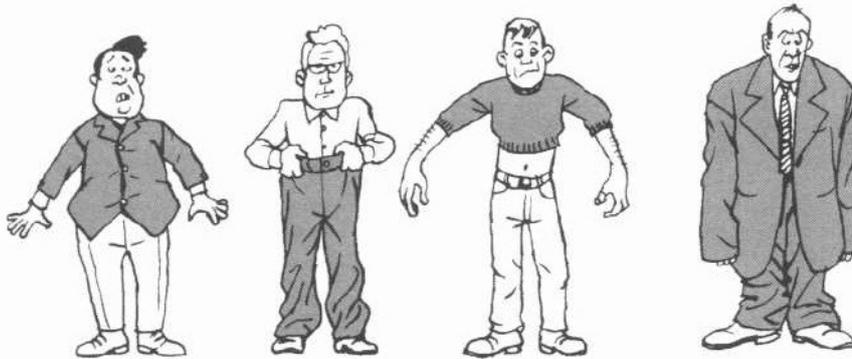
- des baskets
- une veste
- une chemise
- un polo
- un imperméable
- des chaussettes
- un blouson
- un costume
- un pantalon
- un jogging
- un slip

B) La taille des vêtements (complétez avec les adjectifs suivants).

large / serré / court / long

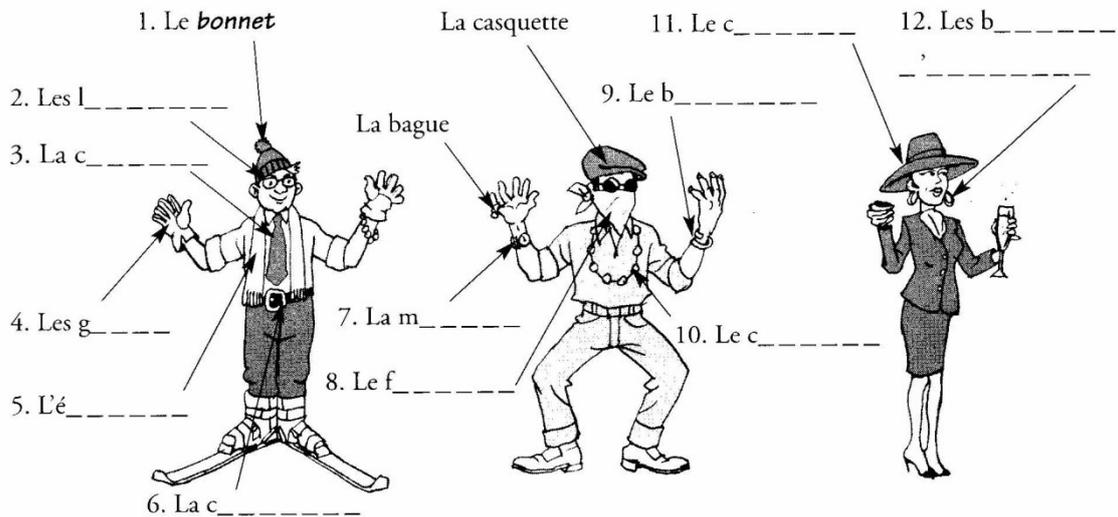
Pour la personne, le vêtement est trop...

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



C) Les accessoires et les bijoux (complétez le dessin avec les mots suivants).

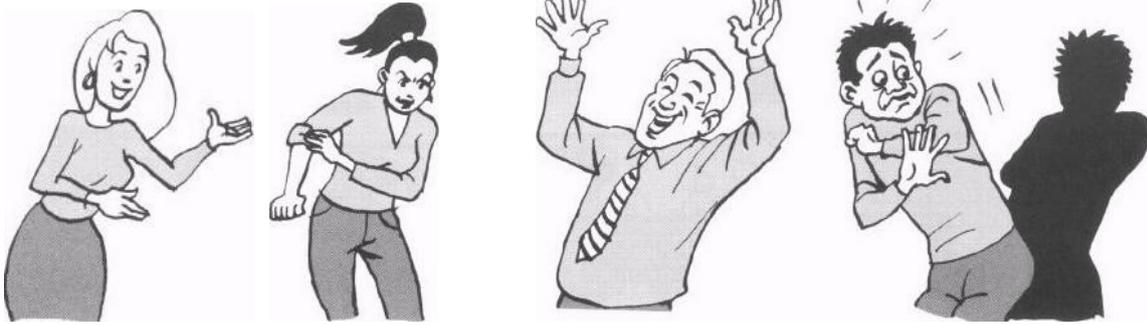
gants / cravate / chapeau / écharpe / ceinture / lunettes / foulard
boucles d'oreilles / collier / bracelet / montre



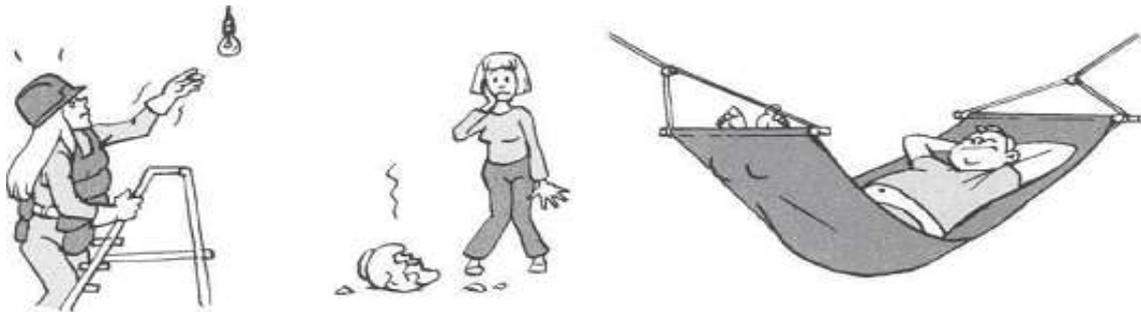
LE CARACTÈRE

EXERCICE 1 : Ecrivez les mots soulignés sous les dessins correspondants.

- a) Elle casse tout, elle est maladroite. e) Il chante et il rit toujours, il est gai.
 b) Elle n'a peur de rien, elle est courageuse. f) Il a peur de tout, il est peureux.
 c) Il n'aime pas travailler, il est paresseux. g) Elle fait attention, elle est prudente.
 d) Elle sourit quand elle parle, elle est très aimable.



1. Elle est 2. Elle est 3. Il est 4. Il est



5. Elle est 6. Elle est 7. Il est

EXERCICE 2 : Traduisez ces adjectifs et associez-les avec leurs contraires.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. patient | a. impoli |
| 2. poli | b. maladroit |
| 3. honnête | c. indiscret |
| 4. prudent | d. insensible |
| 5. responsable | e. impatient |
| 6. discret | f. malhonnête |
| 7. sensible | g. intolérant |
| 8. tolérant | h. imprudent |
| 9. adroit | i. irresponsable |
| 10. équilibré | j. pessimiste |
| 11. optimiste | k. déséquilibré |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EXERCICE 3 : Associez les abréviations de l'annonce avec les mots complets.

Homme, 42 ans, hon., dyn., équil.,
général. et dx, cherche jeune femme
célibataire, intel., affec. et sens.
pour vie à deux.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. hon. | a. affectueuse |
| 2. affec. | b. doux |
| 3. dyn. | c. intelligente |
| 4. équil. | d. honnête |
| 5. intel. | e. dynamique |
| 6. dx | f. sensible |
| 7. général. | g. équilibré |
| 8. sens. | h. généreux |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

EXERCICE 4 : Barrez l'intrus (« Eindringling ») dans chaque phrase.

Mes voisins n'ont que des défauts.

1. Ils sont généreux, durs et peureux.
2. Ils sont méchants, impolis et aimables.
3. Ils sont gais, menteurs et intolérants.

Mais mes amis, eux, n'ont que des qualités.

4. Ils sont gentils, patients et paresseux.
5. Ils sont doux, courageux et impatientes.
6. Ils sont aimables, égoïstes et discrets.

EXERCICE 5 : Vrai ou faux ? Cochez.

1. La vendeuse sourit aux clients. Elle est aimable.
2. Il travaille beaucoup. Il est paresseux.
3. Ils disent la vérité. Ils sont menteurs.
4. Elle sait attendre. Elle est patiente.
5. Elle ne pense qu'à elle. Elle est égoïste.
6. Ils ne rient jamais. Ils sont gais.
7. Il travaille tranquillement dans son bureau. Il est discret.
8. Elles disent toujours « Bonjour » et « Merci ». Elles sont polies.

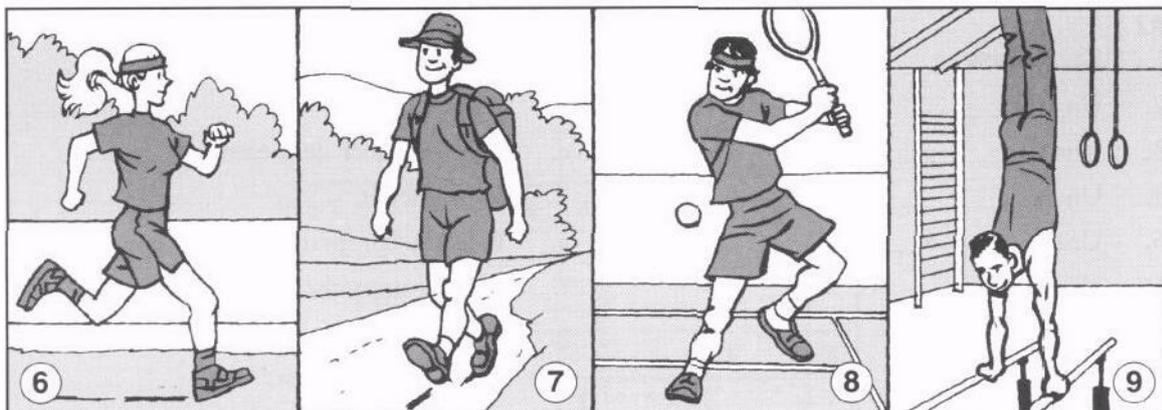
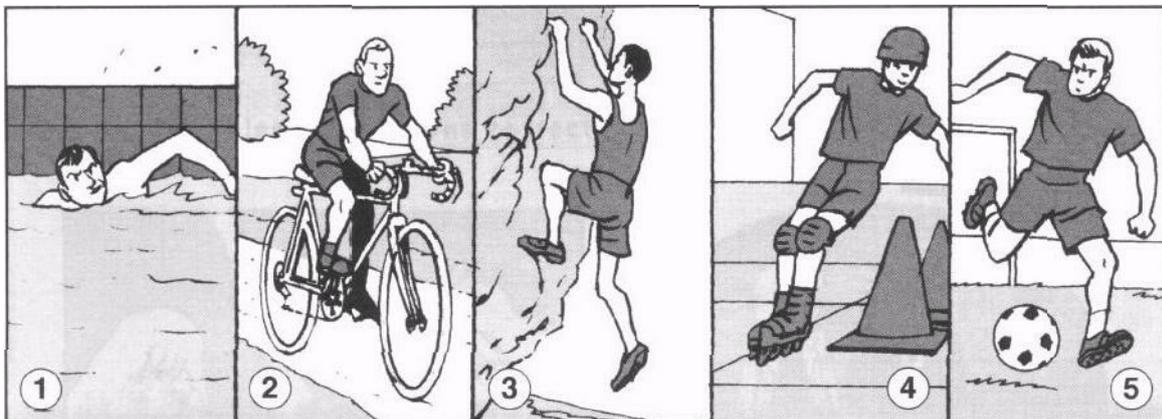
VRAI	FAUX

LES LOISIRS

EXERCICE 1 : Soulignez le mot correct.

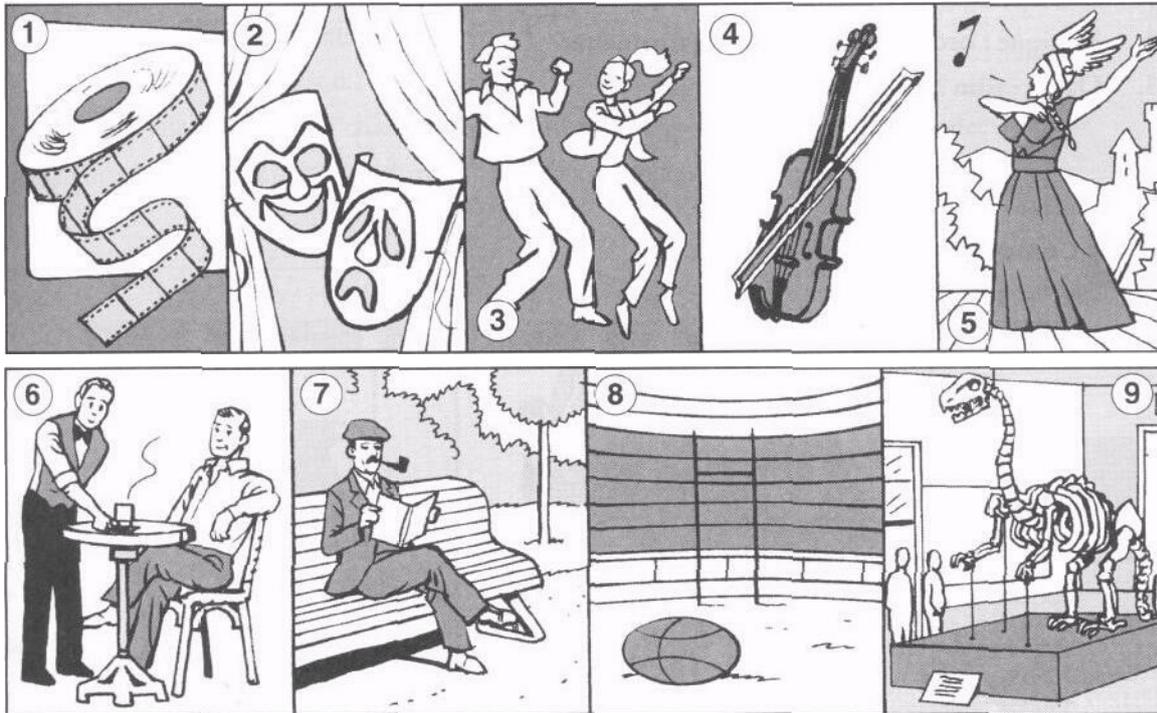
1. Pour jouer *au tennis / au football*, on utilise un ballon.
2. Pour faire *du vélo / de la natation*, il faut de l'eau.
3. En montagne, on peut pratiquer *l'escalade / le roller*.
4. On joue *au football / au tennis* avec des balles.
5. Pour faire *de la natation / de la marche*, je dois avoir de bonnes chaussures.
6. Chaque matin, dans ma chambre, je fais un peu *de gymnastique / d'escalade*.
7. J'aime bien courir. Le dimanche, je fais *du vélo / du jogging* près de chez moi.

EXERCICE 2 : Nommez les sports illustrés par les images.



- | | |
|---------|---------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | |

EXERCICE 3 : Nommez les lieux, puis mettez-les en relation avec les activités qu'on peut y faire.



- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. un c..... | a. voir un film |
| 2. un t..... | b. danser |
| 3. une b..... de n..... | c. voir une pièce de théâtre |
| 4. une s..... de c..... | d. se promener |
| 5. un o..... | e. voir une compétition sportive |
| 6. un c..... | f. écouter un orchestre |
| 7. un p..... | g. prendre un verre |
| 8. un s..... | h. voir une exposition |
| 9. un m..... | i. voir un opéra |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

EXERCICE 4 : Trouvez les verbes pour ces activités de loisir.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. le bricolage | 5. la chasse |
| 2. la lecture | 6. le dessin |
| 3. la photographie | 7. la pêche |
| 4. le jardinage | 8. le chant |

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

EXERCICE 1 : Placez correctement les mots dans l'annonce de travail.

le salaire / la durée du contrat / les horaires / le poste / le lieu de travail

1. : infirmière
2. : 1350 euros par mois
3. : un an
4. : lundi à samedi, de 8 h à 17 h
5. : clinique de Marigny

EXERCICE 2 : Reliez les abréviations de l'annonce avec les mots complets.

Sté. int. rech. sec. bil. ang. expér.
 CDD 6 mois, envoyer CV et lettre cand.
 à Promotex, 15 boulevard Voltaire, 75011 Paris.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. rech. | a. anglais |
| 2. cand. | b. bilingue |
| 3. CV | c. candidature |
| 4. CDD | d. contrat à durée déterminée |
| 5. Sté. | e. curriculum vitae |
| 6. intern. | f. expérimenté(e) |
| 7. sec. | g. internationale |
| 8. bil. | h. recherche |
| 9. ang. | i. secrétaire |
| 10. expér. | j. société |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

EXERCICE 3 : Complétez les phrases avec le mot correct.

directeur / employés / personnel / comptable / apprentissage / apprenti,-e

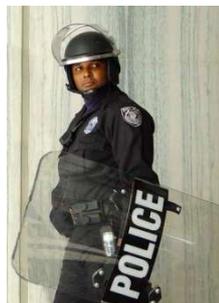
1. La personne qui dirige la société, c'est le
2. La personne qui tient les comptes, c'est le
3. Celui qui apprend son métier est un, il fait un
4. Les personnes qui travaillent dans une entreprise, ce sont les
5. Le, c'est l'ensemble des personnes qui travaillent pour la même entreprise.

EXERCICE 4 : Indiquez quel mot correspond à quelle image.



Mot	Image	En allemand	Mot	Image	En allemand
la grève	le chômage	.....	.....
le congé	le syndicat	.....	.....
le stage	la retraite	.....	.....

EXERCICE 5 : Quelques métiers courants.



un f _____

un p _____

un p _____

un m _____

une f _____

une p _____



un d _____

un m _____

un c _____

un s _____

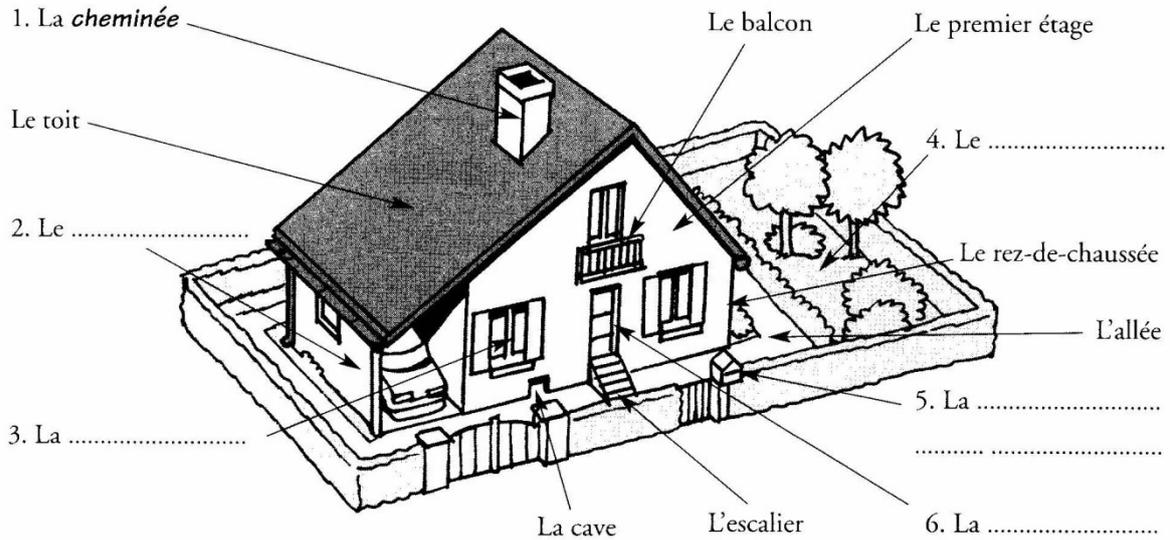
une m _____

une c _____

une s _____

LA MAISON ET LES MEUBLES

EXERCICE 1 : Placez les mots soulignés dans le dessin.

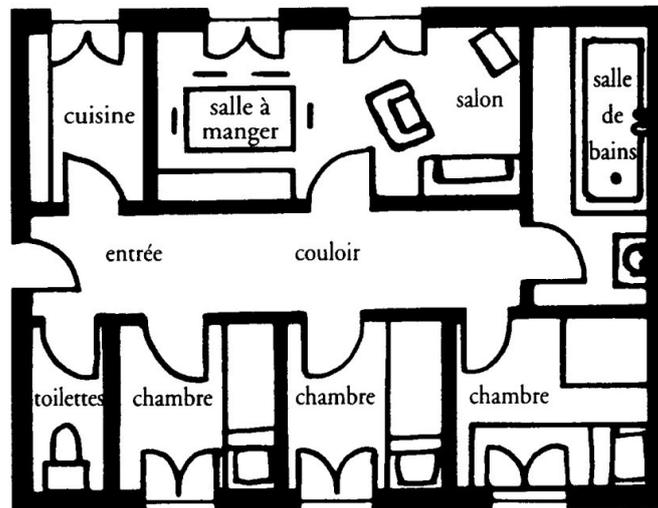


Il y a une fenêtre au-dessus de la cave.

On entre dans la maison par la porte. Autour de la maison, il y a un jardin.

La voiture est dans le garage. La boîte aux lettres est devant la maison.

EXERCICE 2 : Complétez le texte.



Notre appartement a cinq pièces et se compose ainsi :

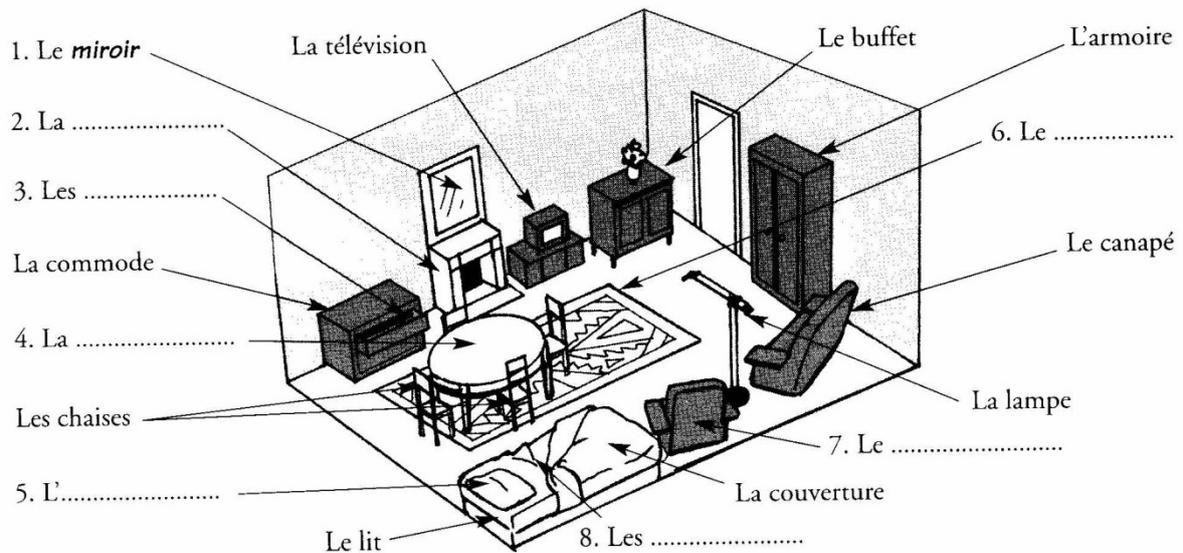
Quand on entre, à droite il y a les et trois

Au bout du, il y a la

En face des chambres se trouvent la et le

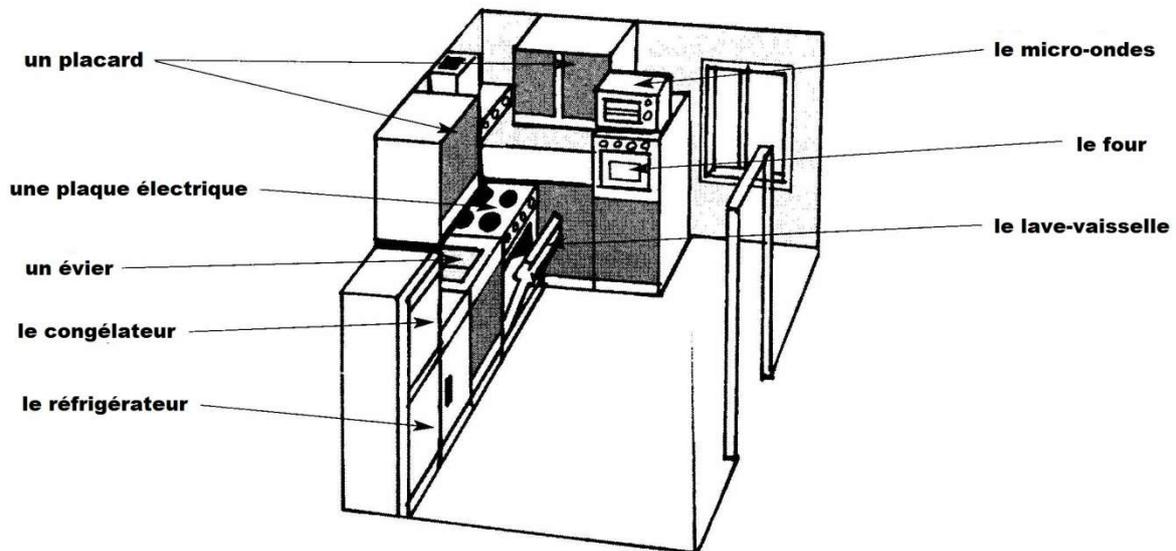
À gauche de l'entrée, on trouve la

EXERCICE 3 : Placez les mots soulignés dans le dessin.



La cheminée est à côté de la télévision. La commode a deux tiroirs.
 Sur le lit, il y a un oreiller, deux draps et une couverture.
 Au centre de la pièce, on voit une table ronde et quatre chaises, sur un tapis.
 Le canapé se trouve dans un coin de la pièce entre l'armoire et le fauteuil.

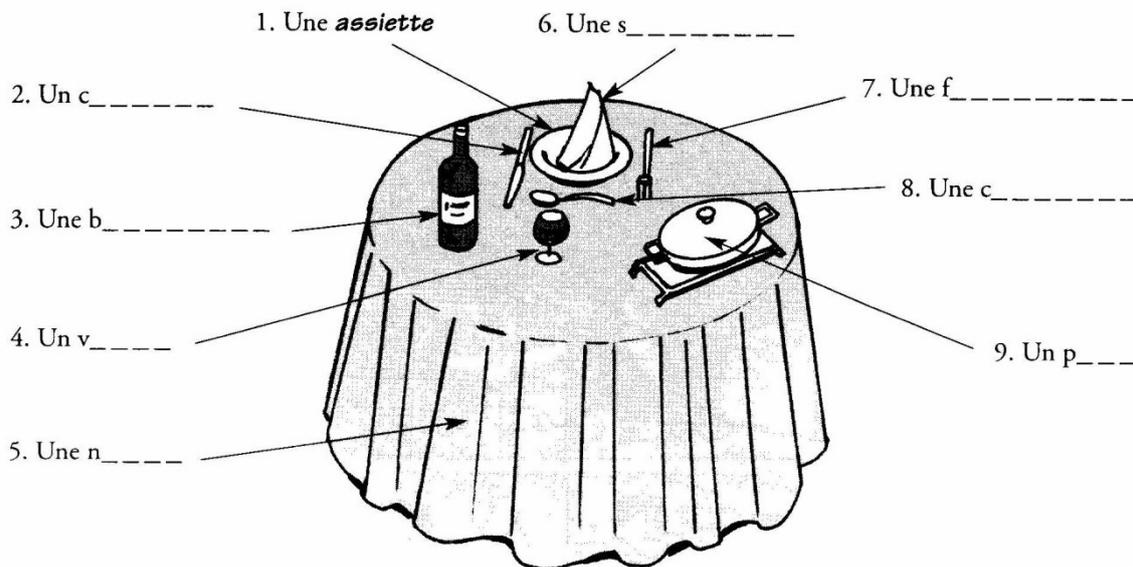
EXERCICE 4 : Complétez les phrases.



1. Pour garder les boissons fraîches, je les mets dans le
2. On lave la salade dans
3. La glace se garde bien dans le
4. Je garde les boîtes dans les
5. Si tu es pressé, tu peux réchauffer la soupe dans le
6. Pour faire un steak, on utilise
7. Pour faire un gâteau, on utilise
8. Pour nettoyer les assiettes, on peut utiliser

EXERCICE 5 : Complétez les mots.

plat / couteau / nappe / fourchette / cuillère / bouteille / serviette / verre



EXERCICE 6 : Complétez le texte par les mots ci-dessous.

baignoire / chambres / clair / déménagement / balcon / meuble
appartement / salle de bains / placards / ascenseur / grand

Chers amis,

Ça y est, notre est terminé. Ce nouvel est idéal pour notre grande famille. Il y a quatre, une grande avec une douche et une Il est vraiment (105 m²) et très : nous avons le soleil toute la journée.

En plus, nous avons un grand Nous habitons au cinquième étage, mais il n'y a pas de problème, parce qu'il y a un

Pour le rangement, c'est formidable, il y a des partout. Chaque a déjà trouvé sa place.

Nous espérons de vous recevoir bientôt chez nous.

À bientôt

Luc et Claire

LES VACANCES ET LES VOYAGES

EXERCICE 1 : On peut passer les vacances...



.....
.....

EXERCICE 2 : On peut dormir dans...



.....
.....

EXERCICE 3 : Papiers nécessaires pour partir.



-
-
-

EXERCICE 4 : Qu'est-ce qu'on peut emporter comme bagages (= Gepäck) ?

.....
.....

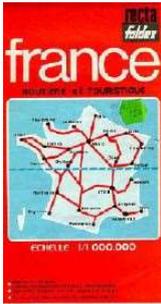
EXERCICE 5 : Avec quels moyens de transport (= Transportmittel) peut-on partir ?

.....
.....
.....
.....

EXERCICE 6 : Partir en train.

- Un train est composé d'une locomotive et de plusieurs
- À la gare, on attend le train sur un
- Le est le monsieur (ou la dame) qui contrôle les billets.
- Le est le monsieur (ou la dame) qui conduit le train.
- Dans le train, on a des de quatre ou six places.

EXERCICE 7 : Partir en voiture.



.....

EXERCICE 8 : Partir en avion.

À l'aéroport, on va...

-
-
-
-
-

EXERCICE 9 : Le temps qu'il fait.

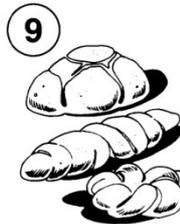
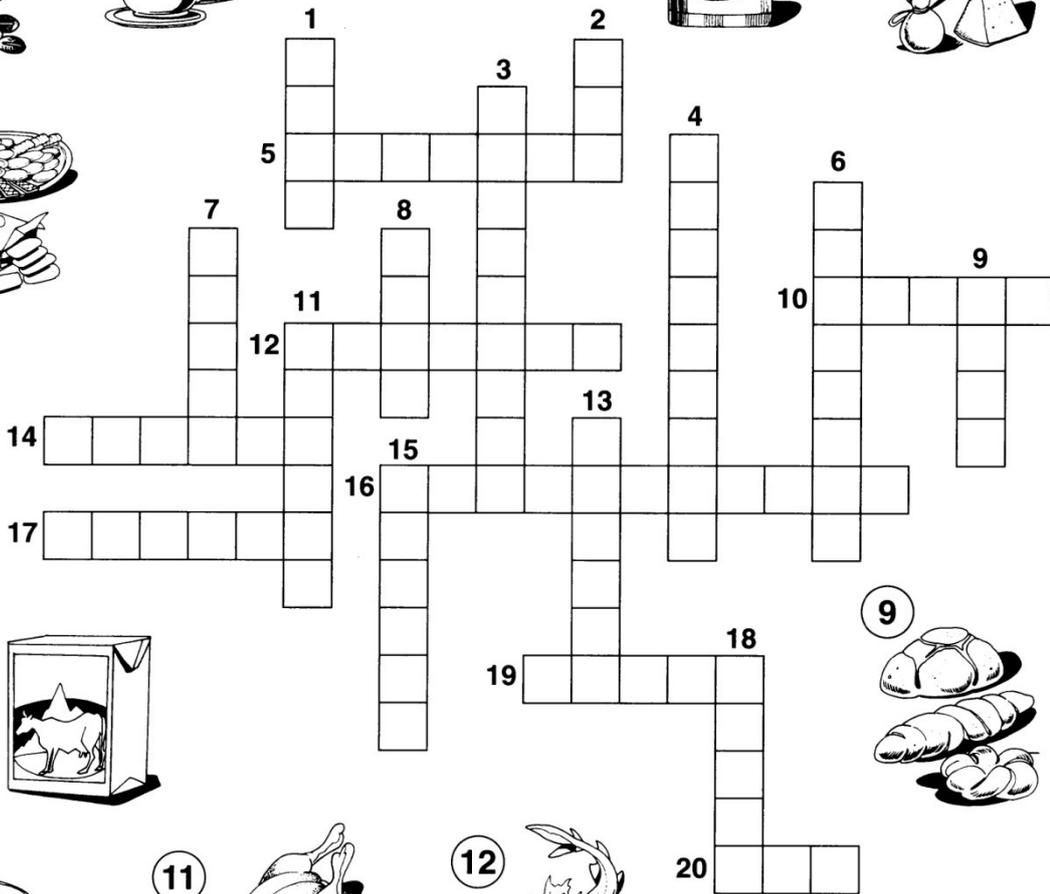
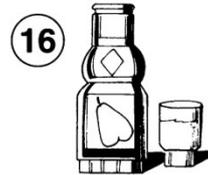
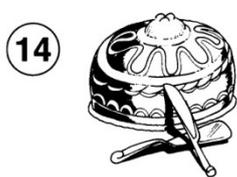
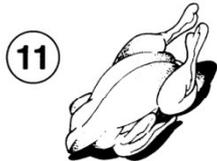
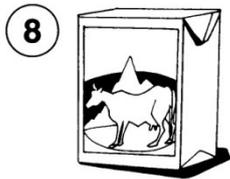
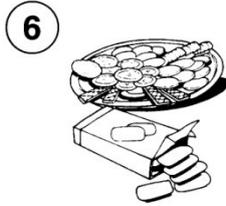
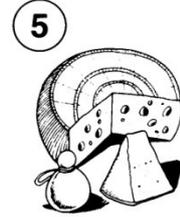
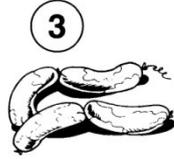


.....

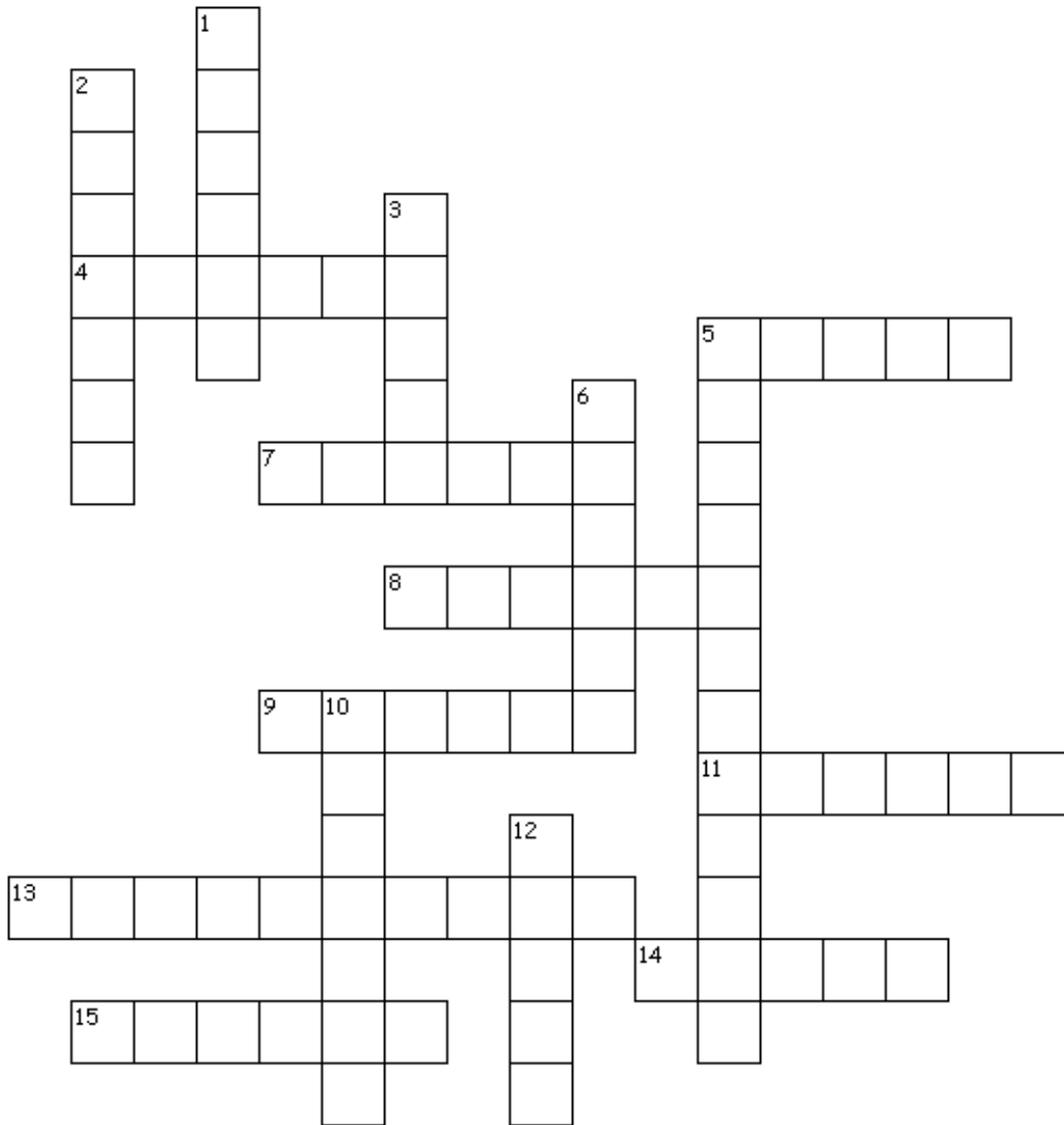


.....

L'ALIMENTATION



LES FRUITS ET LES LÉGUMES



1.		5a.		8.		12.	
2.		5b.		9.		13.	
3.		6.		10.		14.	
4.		7.		11.		15.	

L'ORDINATEUR

EXERCICE 1 : Placez les mots correctement sous les images.

une imprimante / le logiciel / un écran / un haut-parleur
la clé USB / un clavier / le lecteur CD / une unité centrale
le traitement de texte / un scanneur / une souris / le disque dur



EXERCICE 2 : Mettez les actions pour écrire un texte dans le bon ordre.

- Je tape le texte.
- J'allume l'ordinateur.
- J'ouvre un fichier.
- J'éteins l'ordinateur.
- Je ferme le fichier.
- Je clique sur le symbole « imprimante ».
- Je sauvegarde le texte.

LES MÉDIAS

EXERCICE 1 : Retrouvez l'élément cherché.

1. *Paris Match* est un des plus grands français, qui paraît une fois par semaine (et présente « la vie des stars »).
2. *TF1* est une
3. Il y a différents types d'..... dans le programme de la télé.
4. La nous donne des informations sur le temps qu'il va faire demain.
5. Des hommes politiques discutent dans des à la télévision.
6. Je regarde tous les jours mon préféré.
7. La *RSR* est une
8. L'..... peut être influencée par les médias.

EXERCICE 2 : Complétez le tableau avec les mots suivants.

auditeur - réseau câblé - publicité - chaîne - zapper - téléfilm - téléspectateur -
présentateur - interview - émission - informations - différé - station

concerne la télévision	concerne la radio	concerne les deux

EXERCICE 3 : Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

- | | vrai / faux |
|---|---|
| 1. Un téléviseur est un présentateur de télévision. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2. Certains matchs de football sont retransmis à la radio. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3. On peut écouter le journal d'informations à la radio. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 4. Les journalistes disent toujours leur opinion sur le sujet. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 5. « Il y a un bon programme » = « il y a une bonne émission ». | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 6. Les téléfilms sont montrés au cinéma. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 7. Un magazine hebdomadaire paraît une fois par mois. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 8. Les médias peuvent faire un « scandale » d'un fait divers. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

LES SENTIMENTS

EXERCICE 1 : Combinez les verbes avec les images (et conjuguez au présent).

trembler / chanter / rire / pleurer / rougir / sourire / crier



1. Il 2. Elle 3. Il 4. Il



5. Elle 6. Il 7. Il

EXERCICE 2 : Associez les phrases.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Je ris. | a. J'ai peur. |
| 2. Je pleure. | b. Je suis content. |
| 3. Je tremble. | c. Je suis en colère. |
| 4. Je crie. | d. Je suis triste. |
| 5. Je rougis. | e. Je suis timide. |

1.	2.	3.	4.	5.

EXERCICE 3 : Complétez les mots.

indifférent / regrette / colère / contente / triste / jalouse / surpris



1. Il est _____
2. Il est _____
3. Elle est _____
4. Elle _____
5. Elle est _____
6. Il est en _____
7. Il est _____

EXERCICE 4 : Associez les verbes (ou adjectifs) avec les substantifs.

- | | | |
|---------------|-------|-----------------|
| 1. décevoir | ..... | a. la joie |
| 2. aimer | ..... | b. la tristesse |
| 3. regretter | ..... | c. la déception |
| 4. souhaiter | ..... | d. l'amour |
| 5. surprendre | ..... | e. la haine |
| 6. haïr | ..... | f. le regret |
| 7. triste | ..... | g. la surprise |
| 8. se réjouir | ..... | h. le souhait |

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

haïr (<i>hassen</i>)	décevoir (<i>enttäuschen</i>)	se réjouir (<i>sich freuen</i>)
je hais tu hais il hait nous haïssons vous haïssez ils haïssent	je déçois tu déçois il déçoit nous décevons vous décevez ils déçoivent	je me réjouis tu te réjouis il se réjouit nous nous réjouissons vous vous réjouissez ils se réjouissent
Passé composé : j'ai haï	Passé composé : j'ai déçu	Passé composé : je me suis réjoui

LA SANTÉ (*die Gesundheit*)

EXERCICE 1 : Cochez la bonne case.

1. Je suis en pleine forme.
2. Je me suis cassé la jambe.
3. J'ai mal à la gorge.
4. Je me suis brûlé la main.
5. Je n'ai plus mal au dos.
6. Je me suis tordu la cheville.
7. J'ai eu une crise cardiaque.
8. Je me suis coupé le doigt.

Il est en bonne santé.	Il est malade.	Il a eu un accident.

EXERCICE 2 : Associez les éléments.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Je me sens très malade, 2. Il doit se faire opérer, 3. Elle s'est cassé le bras, 4. J'ai une ordonnance, 5. Elle s'est coupée, 6. Elle est enceinte, 7. Il a une carie, 8. J'ai mal à la tête, 9. Il dort mal, 10. Il est déprimé, 11. Elle s'est tordu la cheville, 12. Elle s'est cognée, | <ol style="list-style-type: none"> a. je vais prendre un comprimé d'aspirine. b. elle a un bandage. c. je vais consulter le médecin. d. elle a un bleu e. il va prendre un antidépresseur. f. elle doit mettre un pansement. g. il va être hospitalisé. h. il va prendre un somnifère. i. elle porte un plâtre. j. je vais à la pharmacie. k. il doit aller chez le dentiste. l. elle va accoucher dans un mois. |
|---|--|

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

EXERCICE 3 : Complétez les phrases avec les mots donnés.

tomber / maladies / bleus / couper / vomir / brûler
fièvre / piquer / rhume / tousser

1. Attention de ne pas sur les escaliers.
2. Avec un couteau, on risque de se
3. Au feu, on risque de se
4. Les moustiques peuvent nous
5. Les boxeurs ont des de coups reçus.
6. Par des courants d'air, on risque d'attraper un
7. Par des microbes, on peut attraper des
8. Si on digère mal quelque chose qu'on a mangé, on doit parfois
9. Le thermomètre montre 39°, j'ai de la
10. Des fumeurs ne doivent pas seulement quand ils ont la grippe.

L'ENVIRONNEMENT (*die Umwelt*)

- la pollution
- polluer
- nuisible
- le gaz d'échappement
- l'essence (f.) sans plomb
- la couche d'ozone
- l'effet (m.) de serre
- le réchauffement de la planète
- l'électricité (f.)
- une centrale nucléaire
- l'énergie (f.) nucléaire
- les déchets nucléaires (m.)
- la radioactivité
- l'énergie renouvelable
- l'énergie hydraulique (eau)
- l'énergie éolienne (vent)
- l'énergie solaire (soleil)
- une ampoule économique
- protéger la nature
- la protection de la nature
- incinérer les déchets
- une usine d'incinération
- recycler
- le recyclage
- trier les déchets
- le papier / le carton
- le verre / l'aluminium
- les piles
- les produits en métal
- les appareils électriques
- le conteneur
- la taxe