Französisch Coaching

DOSSIER 3

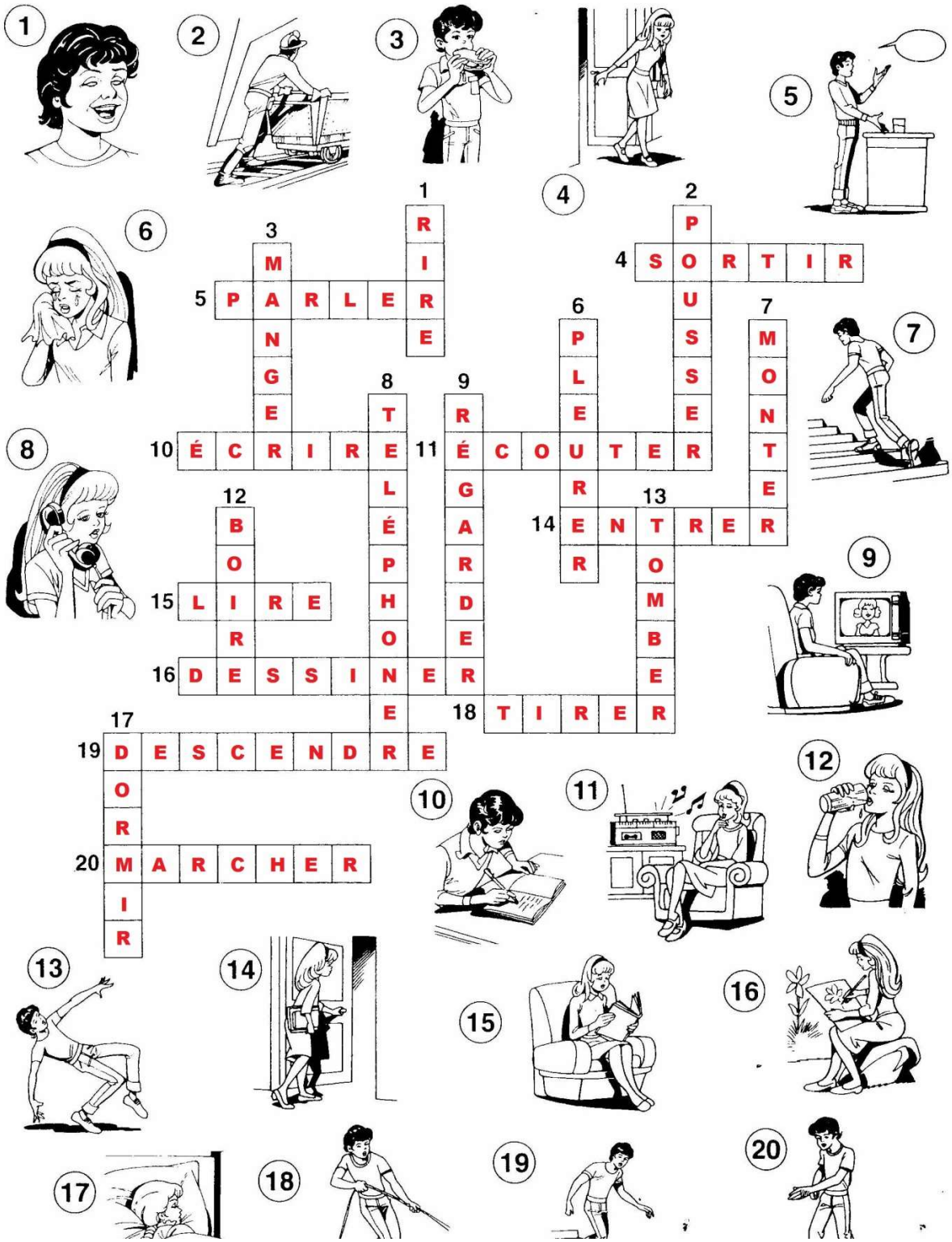
EXERCICES DE VOCABULAIRE

SOLUTIONS

INHALT

VERBES ÉLÉMENTAIRES 2
LES HEURES DE LA JOURNÉE 3
LES SAISONS ET LES MOIS 3
SITUER DES OBJETS 4
S'ORIENTER EN VILLE 6
LE CORPS ET LE VISAGE 8
DÉCRIRE DES PERSONNES 9
LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES 11
LE CARACTÈRE 13
LES LOISIRS 15
LES CONDITIONS DE TRAVAIL 17
LA MAISON ET LES MEUBLES 19
LES VACANCES ET LES VOYAGES 22
L'ALIMENTATION 24
LES FRUITS ET LES LÉGUMES 25
L'ORDINATEUR 26
LES MÉDIAS 27
LES SENTIMENTS 28
LA SANTÉ 30
L'ENVIRONNEMENT 32

VERBES ÉLÉMENTAIRES



LES HEURES DE LA JOURNÉE

trois heures cinq

six heures dix

dix heures et quart

deux heures vingt

huit heures et demie

une heure moins vingt

quatre heures moins quart

neuf heures moins dix

huit heures moins cinq

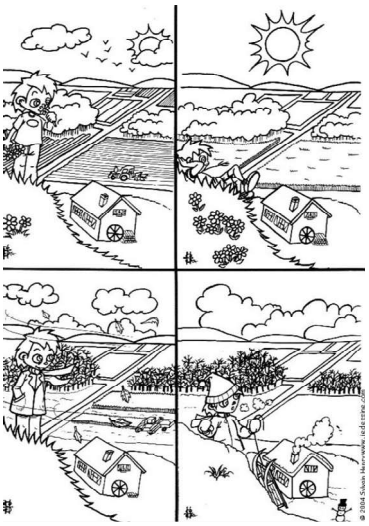
LES SAISONS ET LES MOIS

le printemps

- **mars**
- **avril**
- **mai**

l'automne (m.)

- **septembre**
- **octobre**
- **novembre**



l'été (m.)

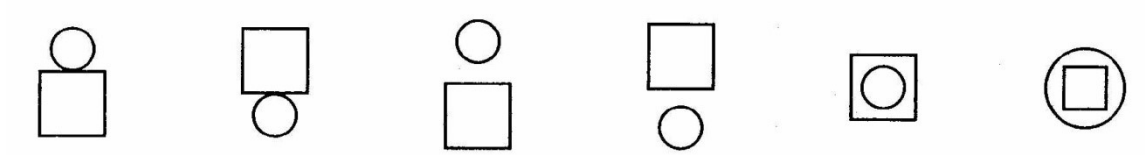
- **juin**
- **juillet**
- **août**

l'hiver (m.)

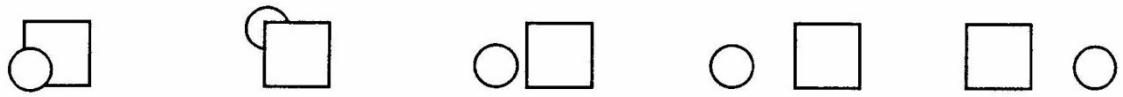
- **décembre**
- **janvier**
- **février**

SITUER DES OBJETS

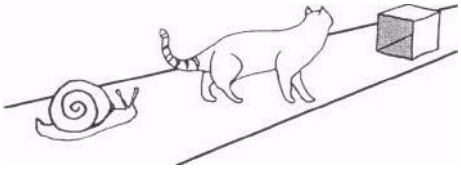
Le cercle est …



sur le carré | sous le carré | au dessus du carré | en dessous du carré | dans le carré | autour du carré



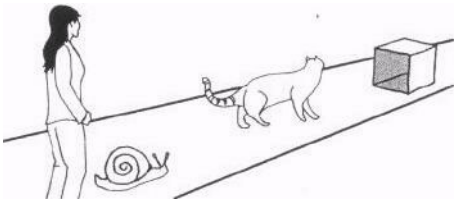
devant le carré | derrière le carré | à côté du carré | à gauche du carré | à droite du carré



Le chat et l'escargot vont vers la boîte.

Le chat est avant l'escargot.

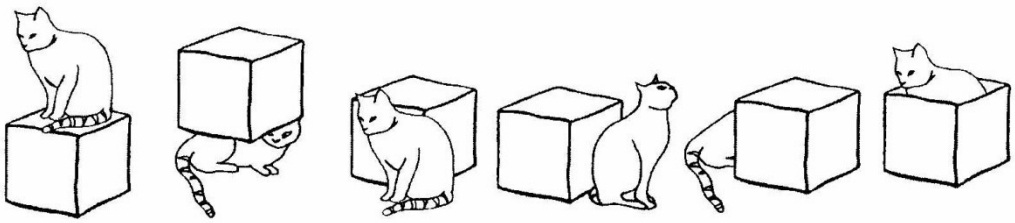
L'escargot est après le chat.



L'escargot est ici, près d'Aline.

Le chat est là-bas, loin d'Aline.

EXERCICE 1 : Le chat est … la boîte.



A **B** **C** **D** **E** **F**

a) **sur**

b) **sous**

c) **devant**

d) **à côté de / à droite de**

e) **derrière**

f) **dans**

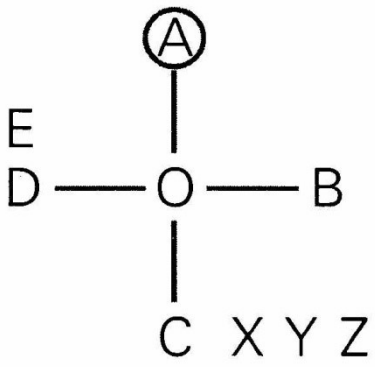
EXERCICE 2 : Placez les mots dans la bonne phrase.

vers / après / avant / jusqu'à / entre

1. Lyon est **entre** Paris et Marseille.
2. De Paris à Nice, Lyon est **avant** Marseille.
3. De Nice à Paris, Lyon est **après** Marseille.
4. Après Marseille, le TGV va **jusqu'à** Nice.
5. Après Marseille, le TGV va **vers** la Côte d'Azur.

EXERCICE 3 : Placez les mots dans la bonne phrase.

autour / avant / à droite / au-dessus / loin / à gauche en dessous / au centre / près / après



1. Le O est **au centre** du dessin.
2. Le A est **au-dessus** du O.
3. Le C est **en dessous** du O.
4. Le B est **à droite** du O.
5. Le D est **à gauche** du O.
6. Le E est **près** du D.
7. Le E est **loin** du B.
8. Il y a un cercle **autour** du A.
9. X, Y et Z sont **après** le C.
10. Le X est **avant** le Y.

S'ORIENTER EN VILLE

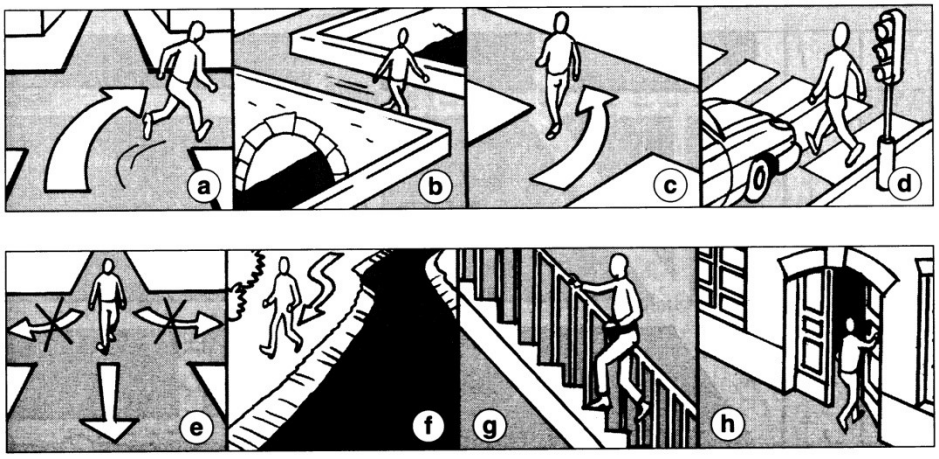
EXERCICE 1 : Essayez de trouver les mots à partir des définitions.

1. Une ville est relativement grande, un **village** est plus petit.
2. Autour d'une ville, il y a souvent une **banlieue**.
3. À côté d'une rue, il y a normalement un **trottoir** pour marcher dessus.
4. Quand deux rues se croisent, cela s'appelle un **carrefour**.
5. Les sportifs vont s'entraîner et font des matchs au **stade**.
6. Les gens se promènent souvent le dimanche dans un **parc**.
7. Le maire *(= Bürgermeister)* de la ville travaille dans la **mairie**.
8. Quand on vous a volé quelque chose, vous allez au **commissariat** de police.
9. On va à la **gare** pour prendre le train.
10. Sur une ligne d'autobus, il y a plusieurs **arrêts**.
11. On va à **l'aéroport** pour prendre l'avion.
12. On consulte des livres à la **bibliothèque**.
13. On va nager à la **piscine**.
14. Un supermarché se trouve dans un centre **commercial**.
15. Pour acheter des médicaments, je vais à la **pharmacie**.
16. Pour acheter des livres, je vais à la **librairie**.
17. Pour acheter du pain, je vais à la **boulangerie**.
18. Pour acheter de la viande, je vais à la **boucherie**.
19. Pour acheter des choses à manger, je vais à **l'épicerie**.
20. Pour acheter le journal et des cigarettes, je vais au **kiosque**.

EXERCICE 2 : VRAI OU FAUX ?

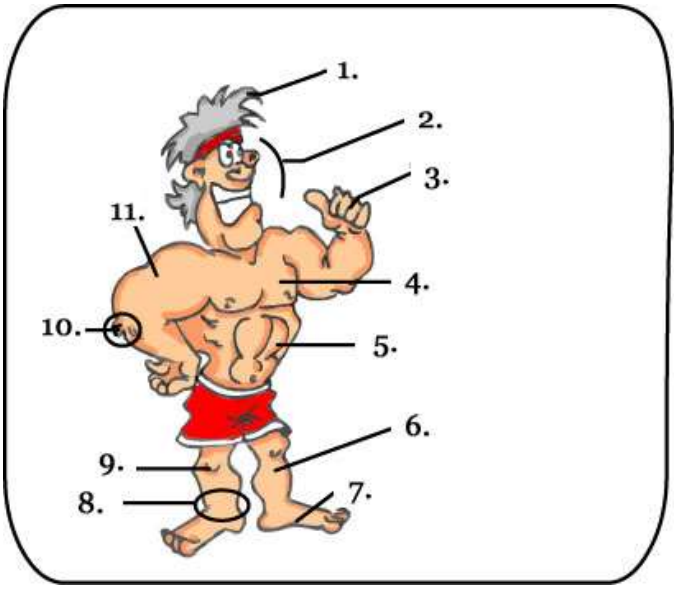
	vrai	**faux**
1. Les motos peuvent circuler sur les trottoirs.		x
2. Les automobilistes doivent s'arrêter au feu rouge.	x	
3. La banlieue est autour d'une ville.	x	
4. Les voitures traversent au passage piéton.		x
5. La rivière passe sous le pont.	x	

EXERCICE 3 : Associez les phrases avec les images.

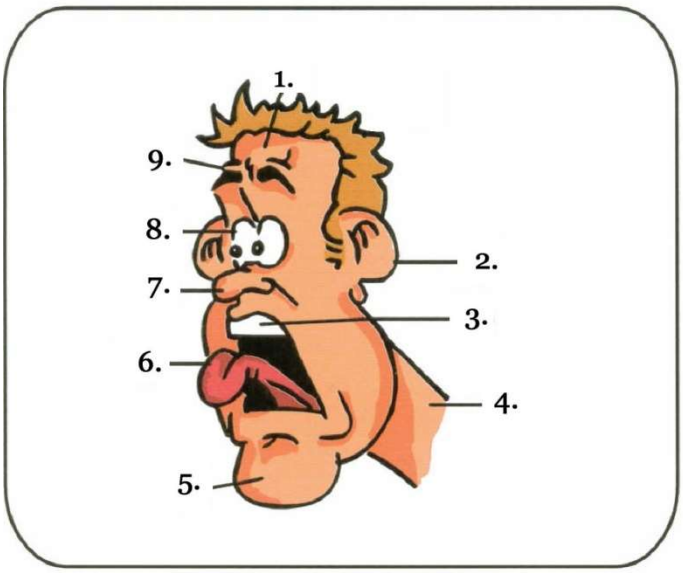


1. Il tourne à gauche.	**C**	5. Il entre dans l'immeuble.	**H**
2. Il continue tout droit.	**E**	6. Il traverse au passage piéton.	**D**
3. Il monte les escaliers.	**G**	7. Il tourne à droite.	**A**
4. Il traverse le pont.	**B**	8. Il longe la rivière.	**F**

LE CORPS ET LE VISAGE



1. les cheveux *(m.)*
2. la tête / le visage
3. la main / le doigt
4. la poitrine
5. le ventre
6. la jambe
7. le pied
8. la cheville
9. le genou
10. le coude
11. le bras

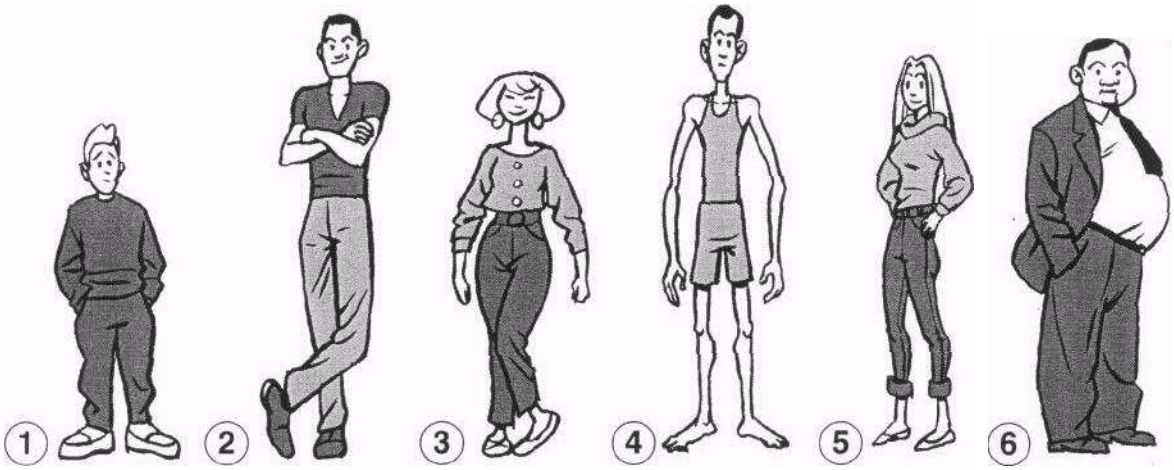


1. le front
2. une oreille
3. les dents *(f.)*
4. le cou (extérieur)
   la gorge (intérieur)
5. le menton
6. la langue
7. le nez
8. un œil / les yeux *(m.)*
9. le sourcil

DÉCRIRE DES PERSONNES

EXERCICE 1 : Complétez les phrases avec les mots donnés.

mince / petit / gros / taille moyenne / maigre / grand



1. Il est **petit**.
2. Il est **grand**.
3. Elle est de **taille moyenne**.
4. Il est **maigre**.
5. Elle est **mince**.
6. Il est **gros**.

EXERCICE 2 : Associez les mots avec les images.

crépus / chauve / longs / courts / bouclés / raides

Cette personne a les cheveux…

longs

courts

bouclés

c**répus**

raides

Il est **chauve**.

EXERCICE 3 : Associez les adjectifs avec leur verbe correspondant.

1. jeune	a. grandir
2. mince	b. maigrir
3. grand	c. rajeunir
4. gros	d. vieillir
5. vieux	e. mincir
6. maigre	f. grossir

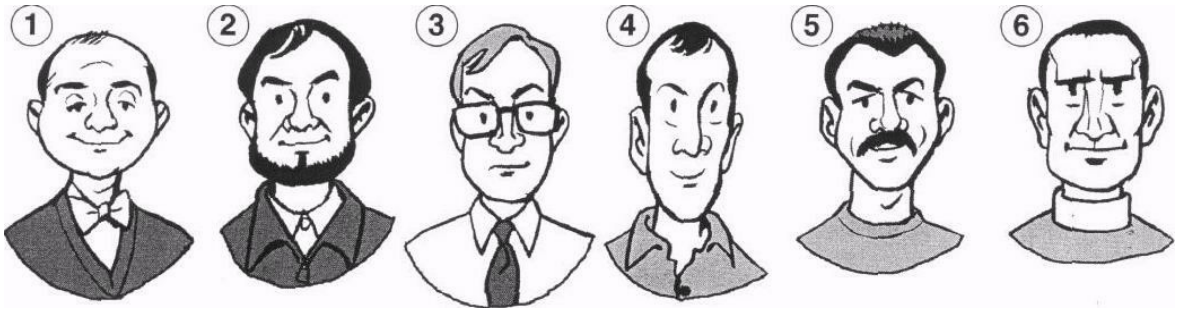
1	2	3	4	5	6
c	e	a	f	d	b

EXERCICE 4 : Associez les couleurs de cheveux aux adjectifs de couleur.

noir / blond / châtain / roux / blanc

1. jaune **blond**
2. rouge **roux**
3. blanc **blanc**
4. noir **noir**
5. brun **châtain**

EXERCICE 5 : Associez les descriptions et les dessins.



a. Il a le visage rond. **1**

b. Il porte des lunettes. **3**

c. Il a le visage carré. **6**

d. Il a une barbe. **2**

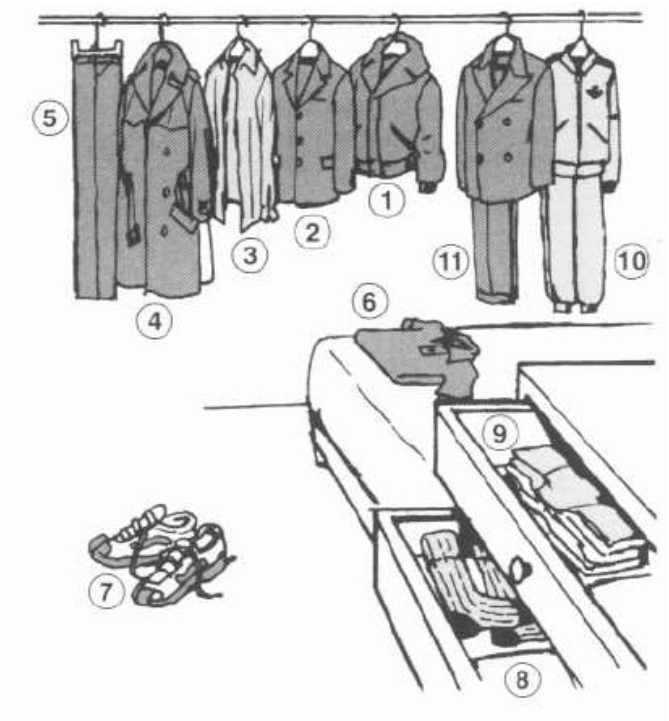
e. Il a une moustache. **5**

f. Il a le visage allongé. **4**

LES VÊTEMENTS ET LES ACCESSOIRES

A) Indiquez le numéro correspondant des vêtements indiqués.

- **2** une jupe
- **4** des collants
- **9** une robe
- **10** un manteau
- **5** des chaussures
- **7** un soutien-gorge
- **11** un maillot de bain
- **3** des bottes
- **6** un chemisier
- **8** des sandales
- **1** un tailleur



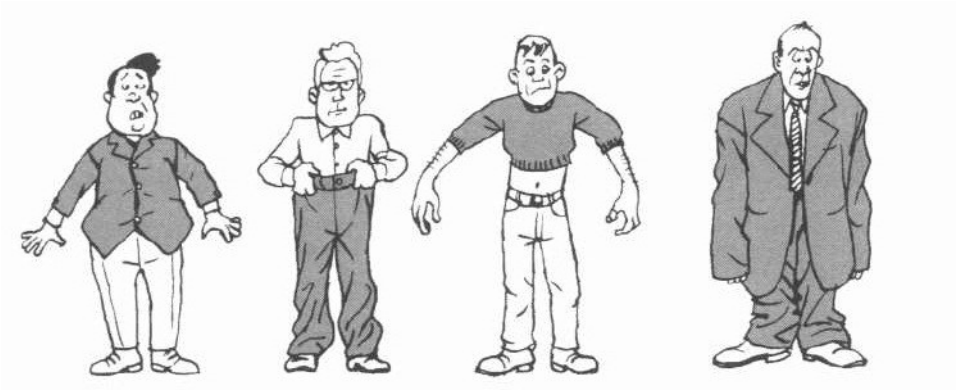
- **7** des baskets
- **2** une veste
- **3** une chemise
- **6** un polo
- **4** un imperméable
- **8** des chaussettes
- **1** un blouson
- **11** un costume
- **5** un pantalon
- **10** un jogging
- **9** un slip

B) La taille des vêtements (complétez avec les adjectifs suivants).

large / serré / court / long

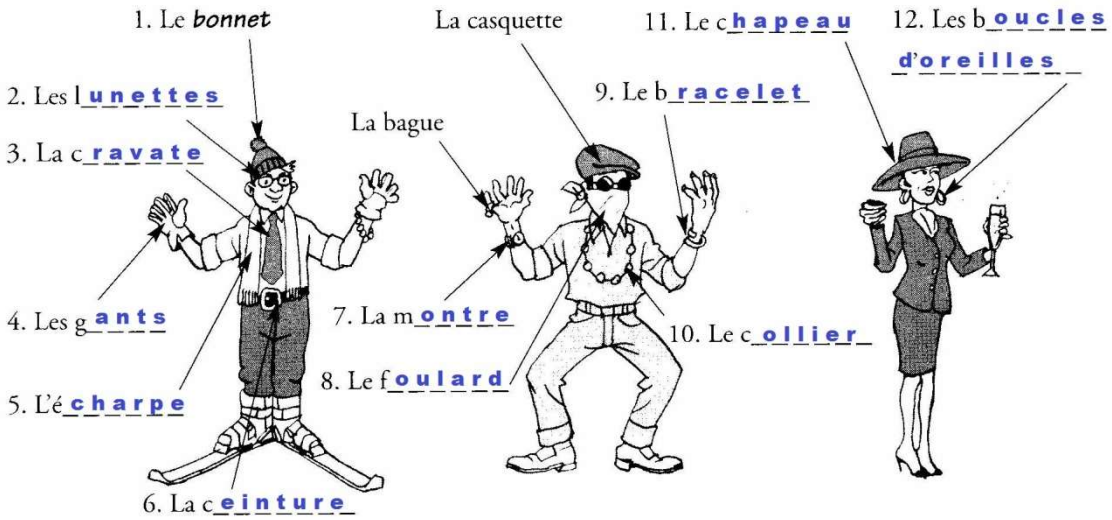
Pour la personne, le vêtement est trop…

1. **serré** 2. **long** 3. **court** 4. **large**



C) Les accessoires et les bijoux (complétez le dessin avec les mots suivants).

gants / cravate / chapeau / écharpe / ceinture / lunettes / foulard boucles d'oreilles / collier / bracelet / montre



LE CARACTÈRE

EXERCICE 1 : Ecrivez les mots soulignés sous les dessins correspondants.

a) Elle casse tout, elle est maladroite.
b) Elle n'a peur de rien, elle est courageuse.
c) Il n'aime pas travailler, il est paresseux.
d) Elle sourit quand elle parle, elle est très aimable.
e) Il chante et il rit toujours, il est gai.
f) Il a peur de tout, il est peureux.
g) Elle fait attention, elle est prudente.

1. Elle est **aimable**. 2. Elle est **courageuse**. 3. Il est **gai**. 4. Il est **peureux**.

5. Elle est **prudente**. 6. Elle est **maladroite**. 7. Il est **paresseux**.

EXERCICE 2 : Traduisez ces adjectifs et associez-les avec leurs contraires.

1. patient	**geduldig**	a. impoli
2. poli	**höflich**	b. maladroit
3. honnête	**ehrlich**	c. indiscret
4. prudent	**vorsichtig**	d. insensible
5. responsable	**verantwortlich**	e. impatient
6. discret	**diskret**	f. malhonnête
7. sensible	**sensibel**	g. intolérant
8. tolérant	**tolerant**	h. imprudent
9. adroit	**geschickt**	i. irresponsable
10. équilibré	**ausgeglichen**	j. pessimiste
11. optimiste	**optimistisch**	k. déséquilibré

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
e	**a**	**f**	**h**	**i**	**c**	**d**	**g**	**b**	**k**	**j**

EXERCICE 3 : Associez les abréviations de l'annonce avec les mots complets.

Homme, 42 ans, hon., dyn., équil., génér. et dx, cherche jeune femme célibataire, intel., affec. et sens. pour vie à deux.

1. hon.
2. affec.
3. dyn.
4. équil.
5. intel.
6. dx
7. génér.
8. sens.

a. affectueuse
b. doux
c. intelligente
d. honnête
e. dynamique
f. sensible
g. équilibré
h. généreux

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
d	**a**	**e**	**g**	**c**	**b**	**h**	**f**

EXERCICE 4 : Barrez l'intrus *(« Eindringling »)* **dans chaque phrase.**

Mes voisins n'ont que des défauts.

1. Ils sont ~~*généreux*~~, durs et peureux.
2. Ils sont méchants, impolis et ~~*aimables*~~.
3. Ils sont ~~*gais*~~, menteurs et intolérants.

Mais mes amis, eux, n'ont que des qualités.

4. Ils sont gentils, patients et ~~*paresseux*~~.
5. Ils sont doux, courageux et ~~*impatients*~~.
6. Ils sont aimables, ~~égoïstes~~ et discrets.

EXERCICE 5 : Vrai ou faux ? Cochez.

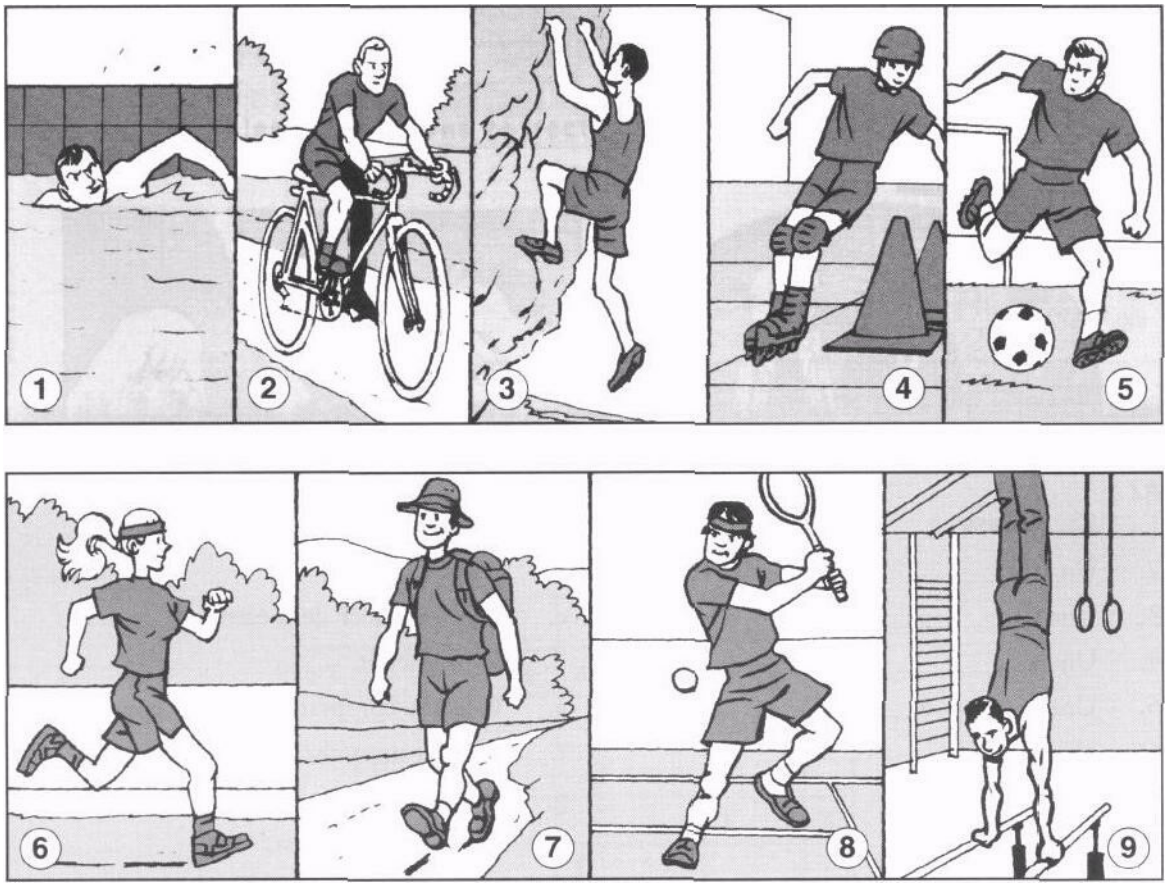
	VRAI	FAUX
1. La vendeuse sourit aux clients. Elle est aimable.	X	
2. Il travaille beaucoup. Il est paresseux.		X
3. Ils disent la vérité. Ils sont menteurs.		X
4. Elle sait attendre. Elle est patiente.	X	
5. Elle ne pense qu'à elle. Elle est égoïste.	X	
6. Ils ne rient jamais. Ils sont gais.		X
7. Il travaille tranquillement dans son bureau. Il est discret.	X	
8. Elles disent toujours « Bonjour » et « Merci ». Elles sont polies.	X	

LES LOISIRS

EXERCICE 1 : Soulignez le mot correct.

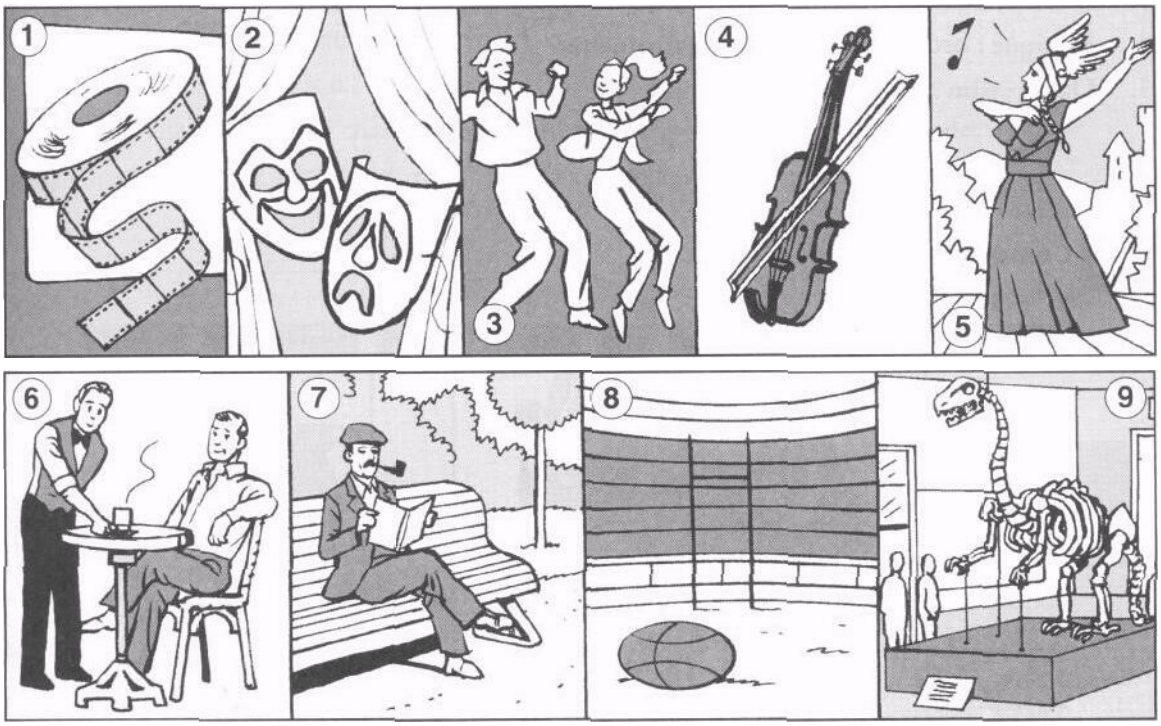
1. Pour jouer *au tennis* / ***au football***, j'utilise un ballon.
2. Pour faire *du vélo* / ***de la natation***, il faut de l'eau.
3. En montagne, on peut pratiquer ***l'escalade*** / *le roller*.
4. On joue *au football* / ***au tennis*** avec des balles.
5. Pour faire *de la natation* / ***de la marche***, je dois avoir de bonnes chaussures.
6. Chaque matin, dans ma chambre, je fais un peu ***de gymnastique*** / *d'escalade*.

EXERCICE 2 : Nommez les sports illustrés par les images.



1. **la natation**
2. **le vélo**
3. **l'escalade**
4. **le roller**
5. **le football**
6. **le jogging**
7. **la marche / la randonnée**
8. **le tennis**
9. **la gymnastique**

EXERCICE 3 : Nommez les lieux, puis mettez-les en relation avec les activités qu'on peut y faire.



1. un **cinéma**	a. voir un film
2. un **théâtre**	b. danser
3. une **boîte** de **nuit**	c. voir une pièce de théâtre
4. une **salle** de **concerts**	d. se promener
5. un **opéra**	e. voir une compétition sportive
6. un **café**	f. écouter un orchestre
7. un **parc**	g. prendre un verre
8. un **stade**	h. voir une exposition
9. un **musée**	i. voir un opéra

1	2	3	4	5	6	7	8	9

EXERCICE 4 : Trouvez les verbes pour ces activités de loisir.

1. le bricolage	**bricoler**	5. la chasse	**chasser**
2. la lecture	**lire**	6. le dessin	**dessiner**
3. la photographie	**photographier**	7. la pêche	**pêcher**
4. le jardinage	**jardiner**	8. le chant	**chanter**

LES CONDITIONS DE TRAVAIL

EXERCICE 1 : Placez correctement les mots dans l'annonce de travail.

le salaire / la durée du contrat / les horaires / le poste / le lieu de travail

1. **le poste** : infirmière
2. **le salaire** : 1350 euros par mois
3. **la durée du contrat** : un an
4. **les horaires** : lundi à samedi, de 8 h à 17 h
5. **le lieu de travail** : clinique de Marigny

EXERCICE 2 : Reliez les abréviations de l'annonce avec les mots complets.

Sté. int. rech. sec. bil. ang. expér.

CDD 6 mois, envoyer CV et lettre cand.

à Promotex, 15 boulevard Voltaire, 75011 Paris.

1. rech.	a. anglais
2. cand.	b. bilingue
3. CV	c. candidature
4. CDD	d. contrat à durée déterminée
5. Sté.	e. curriculum vitae
6. intern.	f. expérimenté(e)
7. sec.	g. internationale
8. bil.	h. recherche
9. ang.	i. secrétaire
10. expér.	j. société

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h	**c**	**e**	**d**	**j**	**g**	**i**	**b**	**a**	**f**

EXERCICE 3 : Complétez les phrases avec le mot correct.

directeur / employés / personnel / comptable / apprentissage / apprenti,-e

1. Il dirige la société. C'est le **directeur**.
2. Il tient les comptes. C'est le **comptable**.
3. Celui qui apprend son métier est un **apprenti**, il fait un **apprentissage**.
4. Les gens qui travaillent dans une entreprise, ce sont les **employés**.
5. Le **personnel**, c'est l'ensemble des personnes qui travaillent pour la même entreprise.

EXERCICE 4 : Indiquez quel mot correspond à quelle image.

Mot	Im.	En allemand	Mot	Im	En allemand
la grève	1	der Streik	le chômage	2	die Arbeitslosigkeit
le congé	6	der Urlaub	le syndicat	4	die Gewerkschaft
le stage	3	die Weiterbildung	la retraite	5	die Pension / Rente

EXERCICE 5 : Quelques métiers courants.

un facteur
une factrice

un policier
une policière

un pompier

un médecin

un dentiste

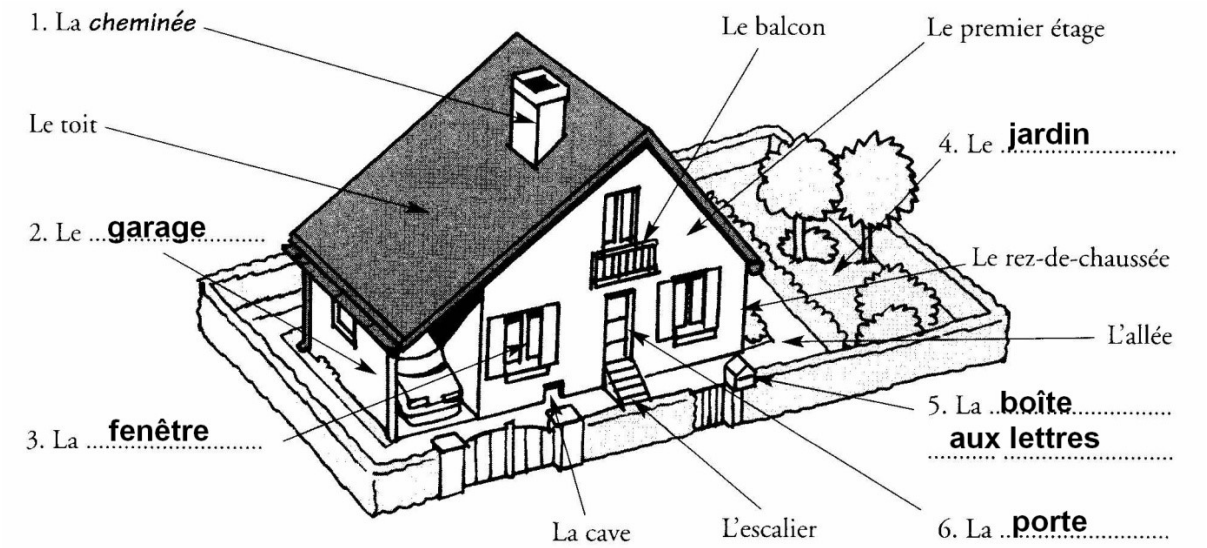
un mécanicien
une mécanicienne

un coiffeur
une coiffeuse

un serveur
une serveuse

LA MAISON ET LES MEUBLES

EXERCICE 1 : Placez les mots soulignés dans le dessin.

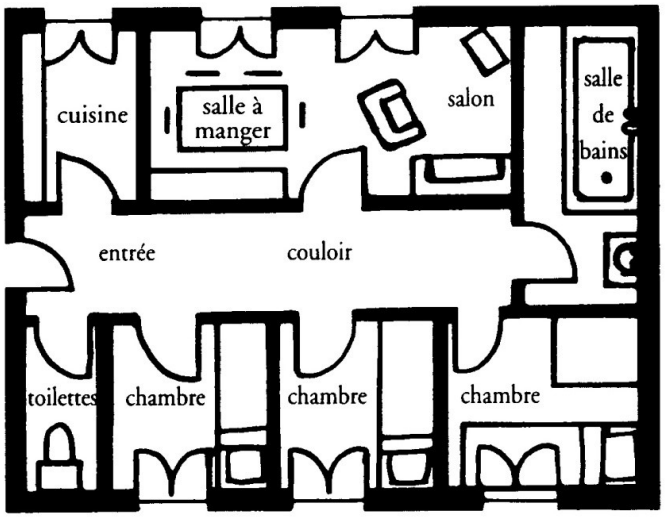


Il y a une fenêtre au-dessus de la cave.

On entre dans la maison par la porte. Autour de la maison, il y a un jardin.

La voiture est dans le garage. La boîte aux lettres est devant la maison.

EXERCICE 2 : Complétez le texte.



Notre appartement a cinq pièces et se compose ainsi :

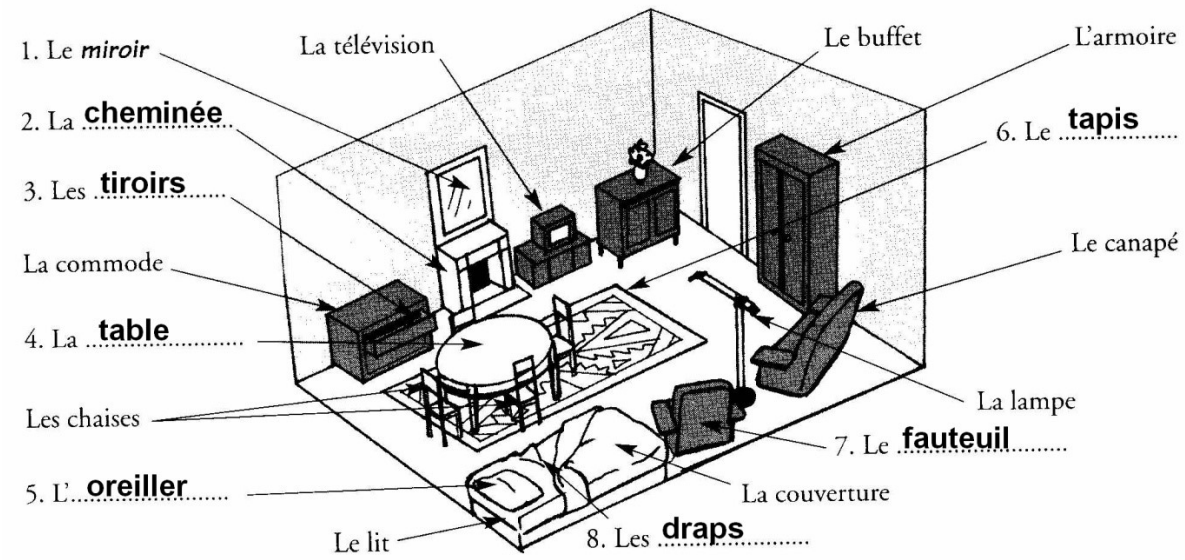
Quand on entre, à droite il y a les **toilettes** et trois **chambres**.

Au bout du **couloir** il y a la **salle de bains**.

En face des chambres se trouvent la **salle à manger** et le **salon**.

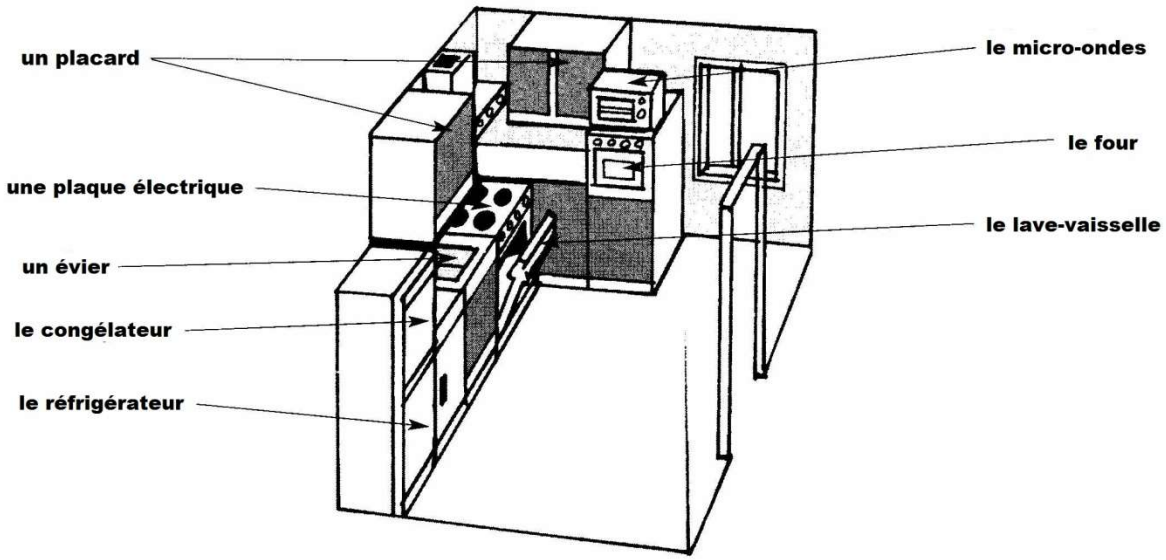
À gauche de l'entrée, on trouve la **cuisine**.

EXERCICE 3 : Placez les mots soulignés dans le dessin.



La cheminée est à côté de la télévision. La commode a deux tiroirs.
Sur le lit, il y a un oreiller, deux draps et une couverture.
Au centre de la pièce, on voit une table ronde et quatre chaises, sur un tapis.
Le canapé se trouve dans un coin de la pièce entre l'armoire et le fauteuil.

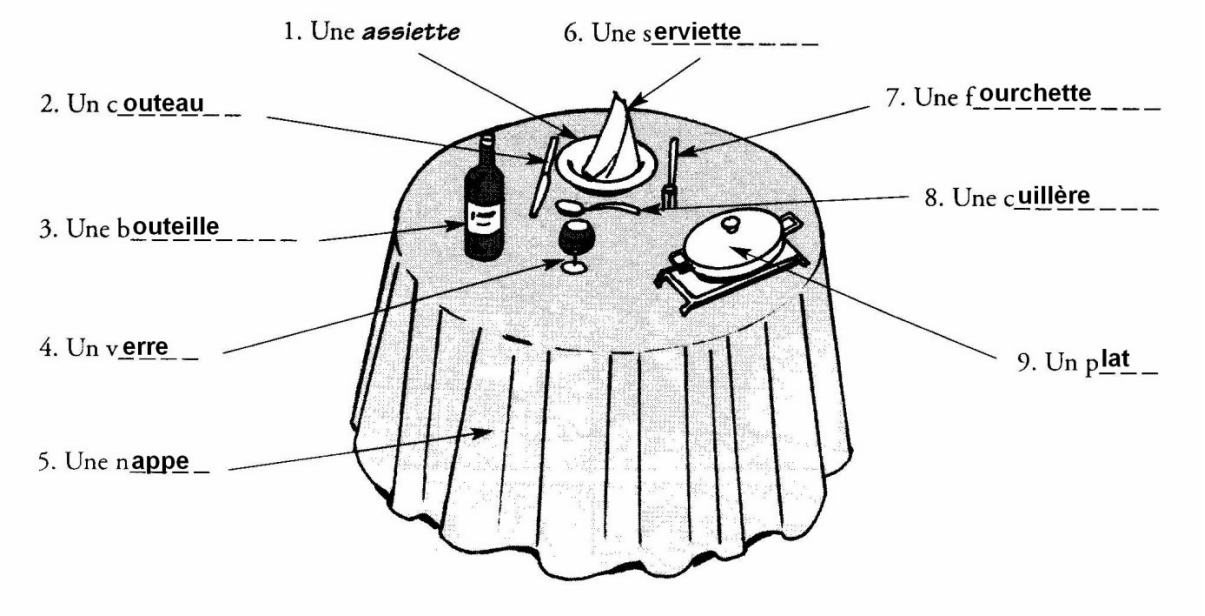
EXERCICE 4 : Complétez les phrases.



1. Pour garder les boissons fraîches, je les mets dans le **réfrigérateur**.
2. On lave la salade dans **l'évier**.
3. La glace se garde bien dans le **congélateur**.
4. Je garde les boîtes dans les **placards**.
5. Si tu es pressé, tu peux réchauffer la soupe dans le **micro-ondes**.
6. Pour faire cuire un steak, j'utilise **les plaques électriques**.
7. Pour faire un gâteau, j'utilise **le four**.
8. Pour nettoyer les assiettes, on peut utiliser **le lave-vaisselle**.

EXERCICE 5 : Complétez les mots.

plat / couteau / nappe / fourchette / cuillère / bouteille / serviette / verre



EXERCICE 6 : Complétez le texte par les mots ci-dessous.

baignoire / chambres / clair / déménagement / balcon / meuble appartement / salle de bains / placards / ascenseur / grand

Chers amis,

Ça y est, notre **déménagement** est terminé. Ce nouvel **appartement** est idéal pour notre grande famille. Il y a quatre **chambres,** une grande **salle de bains** avec une douche et une **baignoire** Il est vraiment **grand** (105 m^2) et très **clair** : nous avons le soleil toute la journée.

En plus, nous avons un grand **balcon**. Nous habitons au cinquième étage, mais il n'y a pas de problème, parce qu'il y a un **ascenseur**.

Pour le rangement, c'est formidable, il y a des **placards** partout. Chaque **meuble** a déjà trouvé sa place, c'est parfait.

Nous espérons de vous recevoir bientôt chez nous.

À bientôt

Luc et Claire

LES VACANCES ET LES VOYAGES

EXERCICE 1 : On peut passer les vacances…

au bord de la mer
à la plage

à la campagne

à la montagne

à l'étranger

EXERCICE 2 : On peut dormir dans…

un hôtel

une tente sur un camping

un chalet

une auberge de jeunesse

EXERCICE 3 : Papiers nécessaires pour partir.

- **une carte d'identité**
- **un passeport**
- **un visa**

EXERCICE 4 : Qu'est-ce qu'on peut emporter comme bagages *(= Gepäck)* **?**

- **une valise**
- **un sac à dos**
- **le bagage à mains**

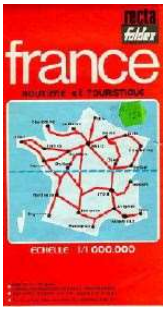
EXERCICE 5 : Avec quels moyens de transport *(= Transportmittel)* **peut-on partir ?**

- **le train**
- **l'avion**
- **la voiture**
- **le bateau**
- **le vélo**

EXERCICE 6 : Partir en train.

- Un train est composé d'une locomotive et de plusieurs **wagons**.
- À la gare, on attend le train sur un **quai**.
- Le **contrôleur** est le monsieur (ou la dame) qui contrôle les billets.
- Le **conducteur** est le monsieur (ou la dame) qui conduit le train.
- Dans le train, on a des **compartiments** de quatre ou six places.

EXERCICE 7 : Partir en voiture.



une carte

un plan (de ville)

une location de voitures

louer une voiture

EXERCICE 8 : Partir en avion.

À l'aéroport, on va…

- **enregistrer ses bagages**
- **passer la douane (déclarations)**
- **passer le contrôle de sécurité**
- **embarquer**
- **débarquer**

EXERCICE 9 : Le temps qu'il fait.

le soleil

Il fait beau (temps)

le nuage

Il est nuageux.

la pluie / Il pleut.

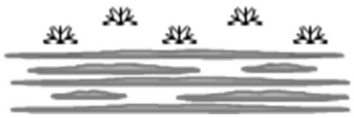
Il fait mauvais temps

un orage

un éclair

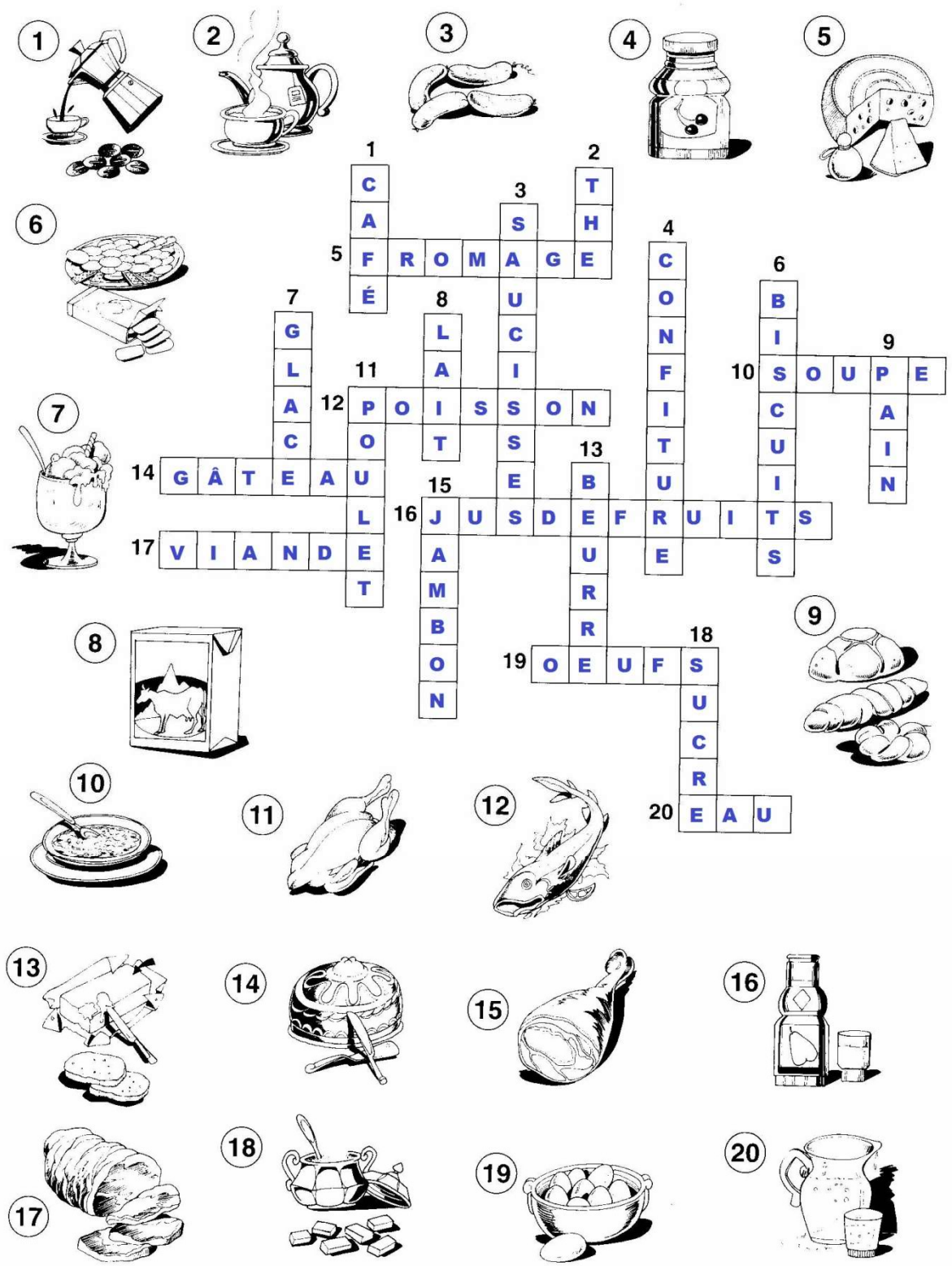
la neige

neiger



le brouillard

L'ALIMENTATION



LES FRUITS ET LES LÉGUMES

1.	5a.	8.	12.
2.	5b.	9.	13.
3.	6.	10.	14.
4.	7.	11.	15.

L'ORDINATEUR

EXERCICE 1 : Placez les mots correctement sous les images.

une imprimante / le logiciel / un écran / un haut-parleur
la clé USB / un clavier / le lecteur CD / une unité centrale
le traitement de texte / un scanneur / une souris / le disque dur

un écran

un clavier

une unité centrale

une souris

un haut-parleur

une imprimante

un scanneur

le disque dur

le lecteur CD

la clé USB

le logiciel

le traitement de texte

EXERCICE 2 : Mettez les actions pour écrire un texte dans le bon ordre.

Je tape le texte.	**3**
J'allume l'ordinateur.	**1**
J'ouvre un fichier.	**2**
J'éteins l'ordinateur.	**7**
Je ferme le fichier.	**6**
Je clique sur le symbole « imprimante ».	**5**
Je sauvegarde le texte.	**4**

LES MÉDIAS

EXERCICE 1 : Retrouvez l'élément cherché.

1. « Paris Match » est un des plus grands **magazines** français, qui paraît une fois par semaine (et présente « la vie des stars »).
2. *TF1* est une **chaîne de télévision.**
3. Il y a différents types d'**émissions** dans le programme de la télé.
4. La **météo** nous donne des informations sur le temps qu'il va faire demain.
5. Des hommes politiques discutent dans des **débats** à la télévision.
6. Je regarde tous les jours mon **feuilleton** préféré.
7. La *RSR* est une **station de radio.**
8. **L'opinion publique** peut être influencée par les médias.

EXERCICE 2 : Complétez le tableau avec les mots suivants.

auditeur - réseau câblé - publicité - chaîne - zapper - téléfilm - téléspectateur - présentateur - interview - émission - informations - différé - station

concerne la télévision	concerne la radio	concerne les deux
chaîne **zapper** **téléfilm** **téléspectateur**	**auditeur** **station**	**réseau câblé** **publicité** **présentateur** **interview** **émission** **informations** **différé**

EXERCICE 3 : Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
1. Un téléviseur est un présentateur de télévision.	□	■
2. Certains matchs de football sont retransmis à la radio.	■	□
3. On peut écouter le journal d'informations à la radio.	■	□
4. Les journalistes disent toujours leur opinion sur le sujet.	□	■
5. « Il y a un bon programme » = « il y a une bonne émission ».	□	■
6. Les téléfilms sont montrés au cinéma.	□	■
7. Un magazine hebdomadaire paraît une fois par mois.	□	■
8. Les médias peuvent faire un « scandale » d'un fait divers.	■	□

LES SENTIMENTS

EXERCICE 1 : Combinez les verbes avec les images (et conjuguez au présent).

trembler / chanter / rire / pleurer / rougir / sourire / crier

1. Il **rit**.

2. Elle **rougit**.

3. Il **sourit**.

4. Il **pleure**.

5. Elle **crie**.

6. Il **tremble**.

7. Il **chante**.

EXERCICE 2 : Associez les phrases.

1. Je ris.	a. J'ai peur.
2. Je pleure.	b. Je suis content.
3. Je tremble.	c. Je suis en colère.
4. Je crie.	d. Je suis triste.
5. Je rougis.	e. Je suis timide.

1.	2.	3.	4.	5.
b	d	a	c	e

EXERCICE 3 : Complétez les mots.

indifférent / regrette / colère / contente / triste / jalouse / surpris

1. Il est **surpris**.
2. Il est **indifférent**.
3. Elle est **contente**.
4. Elle **regrette**.
5. Elle est **jalouse**.
6. Il est en **colère**.
7. Il est **triste**.

EXERCICE 4 : Associez les verbes (ou adjectifs) avec les substantifs.

1. décevoir	**enttäuschen**	a. la joie
2. aimer	**lieben**	b. la tristesse
3. regretter	**bedauern**	c. la déception
4. souhaiter	**wünschen**	d. l'amour
5. surprendre	**überraschen**	e. la haine
6. haïr	**hassen**	f. le regret
7. triste	**traurig**	g. la surprise
8. se réjouir	**sich freuen**	h. le souhait

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
c	**d**	**f**	**h**	**g**	**e**	**b**	**a**

haïr *(hassen)*	**décevoir** *(enttäuschen)*	**se réjouir** *(sich freuen)*
je hais tu hais il hait nous haïssons vous haïssez ils haïssent	je déçois tu déçois il déçoit nous décevons vous décevez ils déçoivent	je me réjouis tu te réjouis il se réjouit nous nous réjouissons vous vous réjouissez ils se réjouissent
Passé composé : j'ai haï	Passé composé : j'ai déçu	Passé composé : je me suis réjoui

LA SANTÉ *(die Gesundheit)*

EXERCICE 1 : Cochez la bonne case.

	Il est en bonne santé.	Il est malade.	Il a eu un accident.
1. Je suis en pleine forme.	X		
2. Je me suis cassé la jambe.			X
3. J'ai mal à la gorge.		X	
4. Je me suis brûlé la main.			X
5. Je n'ai plus mal au dos.	X		
6. Je me suis tordu la cheville.			X
7. J'ai eu une crise cardiaque.		X	
8. Je me suis coupé le doigt.			X

EXERCICE 2 : Associez les éléments.

1. Je me sens très malade,
2. Il doit se faire opérer,
3. Elle s'est cassé le bras,
4. J'ai une ordonnance,
5. Elle s'est coupée,
6. Elle est enceinte,
7. Il a une carie,
8. J'ai mal à la tête,
9. Il dort mal,
10. Il est déprimé,
11. Elle s'est tordu la cheville,
12. Elle s'est cognée,

a. je vais prendre un comprimé d'aspirine.
b. elle a un bandage.
c. je vais consulter le médecin.
d. elle a un bleu
e. il va prendre un antidépresseur.
f. elle doit mettre un pansement.
g. il va être hospitalisé.
h. il va prendre un somnifère.
i. elle porte un plâtre.
j. je vais à la pharmacie.
k. il doit aller chez le dentiste.
l. elle va accoucher dans un mois.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
c	g	i	j	f	l	k	a	h	e	b	d

EXERCICE 3 : Complétez les phrases avec les mots donnés.

tomber / maladies / bleus / couper / vomir / brûler fièvre / piquer / rhume / tousser

1. Attention de ne pas **tomber** sur les escaliers.
2. Avec un couteau, on risque de se **couper**.
3. Au feu, on risque de se **brûler**.
4. Les moustiques peuvent nous **piquer**.
5. Les boxeurs ont des **bleus** de coups reçus.
6. Par des courants d'air, on risque d'attraper un **rhume**.
7. Par des microbes, on peut attraper des **maladies**.
8. Si on digère mal quelque chose qu'on a mangé, on doit parfois **vomir**.
9. Le thermomètre montre 39°, j'ai de la **fièvre**.
10. Des fumeurs ne doivent pas seulement **tousser** quand ils ont la grippe.

L'ENVIRONNEMENT *(die Umwelt)*

- la pollution — **die Verschmutzung**
- polluer — **verschmutzen**
- nuisible — **schädlich**
- le gaz d'échappement — **die (Auto-) Abgase**
- l'essence (f.) sans plomb — **das bleifreie Benzin**
- la couche d'ozone — **die Ozonschicht**
- l'effet (m.) de serre — **der Treibhauseffekt**
- le réchauffement de la planète — **die Klimaerwärmung**
- l'électricité (f.) — **die Elektrizität**
- une centrale nucléaire — **das Atomkraftwerk**
- l'énergie (f.) nucléaire — **die Atomenergie**
- les déchets nucléaires (m.) — **der Atom-Müll**
- la radioactivité — **die Radioaktivität**
- l'énergie renouvelable — **die erneuerbare Energie**
  - l'énergie hydraulique (eau) — **- die Wasserenergie**
  - l'énergie éolienne (vent) — **- die Windenergie**
  - l'énergie solaire (soleil) — **- die Sonnenenergie**
- une ampoule économique — **eine Energiespar-Glühbirne**
- protéger la nature — **die Natur schützen**
- la protection de la nature — **der Naturschutz**
- incinérer les déchets — **die Abfälle verbrennen**
- une usine d'incinération — **eine Kehrichtverbrennungsanlage**
- recycler — **wiederverwerten**
- le recyclage — **die Wiederverwertung**
- trier les déchets — **die Abfälle trennen**
  - le papier / le carton — **- Papier / Karton**
  - le verre / l'aluminium — **- Glas / Aluminium**
  - les piles — **- Batterien**
  - les produits en métal — **- Metallprodukte**
  - les appareils électriques — **- elektrische Geräte**
- le conteneur — **der Container**
- la taxe — **die Gebühr**